

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

I.S. "FRANCESCO MORANO"
CAIVANO (NA)
Prot. 0008292 del 13/12/2024
IV-5 (Uscita)

Al sito Web

All'Albo

Agli Atti

Alla sezione PNRR del sito scolastico www.ismorano.edu.it

Oggetto: A.S. 2024/2025. Dispersione Scolastica. Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari.

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua Vita cambierà 2"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51807 - CUP: E44D21000610006

II Bando destinato a n. 2 esperti esterni, per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari a valere sul progetto PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Scadenza: ore 14:00 - Giovedì 28 Dicembre 2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** l’Allegato 1 - Criteri riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** il vigente P.T.O.F. 2022/2025;
- VISTO** il Programma annuale 2024 approvato con deliberazione del C.I. n. 3, punto 10, del 21/12/2023;
- VISTA** la Nota MIM n. 58542 del 14/04/2024 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- VISTO** l’avviso M4C1I1.4-2024-1322 per la presentazione di proposte a valere sul PNRR” Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di prima e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** il progetto “Vieni a Scuola e la tua Vita cambierà 2”, inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 04/10/2024, prot. n. 5935/VI-5, nel rispetto delle istruzioni di cui sopra;
- REALIZZATA** la candidatura (come da delibera del Collegio dei docenti - 30.09.2024 - n. 3, punto 5) circa il progetto PNRR: riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica”- M4.C1 .I1.4-2024-1322 (DM19/2024);
- REALIZZATA** la delibera di ratifica della candidatura nel C.I. n. 2 del 29/10/2024, punto 13 del progetto di cui sopra;
- VISTO** l’accordo di concessione m pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U.0141876 del 12/10/2024;
- PRESO ATTO** della concessione del finanziamento di € 251.797,48 ;
- REALIZZATO** il decreto di assunzione in bilancio n. 137, prot. 68078/VI-1 del 05/11/2024;
- REALIZZATE** le delibere degli organi OO.CC relative ai criteri di individuazione del personale e del coinvolgimento della platea scolastica da coinvolgere (C.D. n. 4 del 13 novembre 2024, punto 1; C.I. n. 3 del 13 novembre 2024, punto n. 4 -;
- PRESO ATTO** che nel C.D. di cui sopra venivano, tra l’altro, individuate, in forma diretta anche. 9 unità di docenti quale Team per la prevenzione della dispersione;
- VISTA** l’attribuzione dell’incarico di RUP al Dirigente prof.ssa Eugenia Carfora, prot. 7617/IV-5 del 26/11/2024;
- VISTA** l’attribuzione dell’incarico per il coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi al Dirigente prof.ssa Eugenia Carfora, prot. 7621/IV-5 del 26/11/2024;
- VISTA** la necessità di individuare n. 10 esperti esterni per la realizzazione della attività di percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari
- per ogni singola edizione è previsto un numero di studentesse e studenti pari a n.15 per 30 h.
- REALIZZATO** in data 27/11/2024, prot.7687/IV-5, l’avviso pubblico destinato a 10 esperti esterni, per l’attivazione di percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari a valere sul progetto PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).
- VISTI** gli esiti prot. n. 8250/IV-5 del 12/12/2024, in ordine all’individuazione di soli n. 8 esperti esterni per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, con contestuale convocazione per il giorno 13/12/2024, per l’accettazione della nomina e per le operazioni propedeutiche funzionali all’avvio dei percorsi specifici;
- VISTA** la necessità di emanare ulteriore bando esterno per l’individuazione di n. 2 unità di esperti esterni

per l'affidamento di incarico per n. 30 ore da destinare a n. 15 studenti, per i n. 2 percorsi ancora da realizzare,

EMANA

il presente bando per la selezione di **n. 2 esperti esterni, per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari**, mediante procedura comparativa di titoli

Art. 1. Descrizione delle attività

Le attività previste all'interno dei percorsi si caratterizzano per gli approcci innovativi, per la promozione di una didattica attiva, laboratoriale e inclusiva avvalendosi anche di risorse digitali. L'obiettivo consiste nel contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, attraverso attività finalizzate all'apprendimento utilizzando strumenti che consentono di evidenziare e/o potenziare attitudini personali; consolidare l'integrazione e l'inclusione; favorire l'apprendimento attraverso nuove metodologie; fornire opportunità di recupero delle competenze di base, rafforzare, attraverso i linguaggi disciplinari, le potenzialità comunicative; accrescere la motivazione intrinseca nello studio e il desiderio di apprendere; acquisire una progettualità del proprio futuro e un senso di responsabilità rispetto alle proprie scelte. Le attività saranno organizzate prevedendo i seguenti gruppi di intervento:

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|-----|
| 1 | <p style="text-align: center;">Drone</p> <p>Tutti i martedì dalle ore 14:30 alle ore 17:30 e i mercoledì dalle ore 13:30 alle ore 16:30. Prima lezione: 7 gennaio 2025. Ultima lezione 12 febbraio 2025.</p> | <p>Costruzione e programmazione di un drone, progettazione percorsi liberi o obbligati. Funzione dei componenti di kit robotici, caratteristiche dei sensori di contatto, costruzioni robotiche con Lego NXT.</p> | <p>Laurea o Diploma specifico nell'ambito del settore.</p> | <p>Docente di indirizzo specifico: esperienze pregresse</p> | <p style="text-align: center;">4A (ITT)</p> <p>Valido come percorso PCTO</p> | 30h |
| 2 | <p style="text-align: center;">Intelligenza Artificiale</p> <p>Tutti i martedì dalle ore 14:30 alle ore 17:30 e i mercoledì dalle ore 13:30 alle ore 16:30. Prima lezione: 7 gennaio 2025. Ultima lezione 12 febbraio 2025.</p> | <p>AI Generativa (generazione di codice sorgente, sviluppo di app, generazione di modelli predittivi) chatbot, piattaforme AI, machine learning. IOT, VR/AR/Metaverso</p> | <p>Laurea in ingegneria meccanica e specializzazioni: esperienze pregresse presso strutture aziendali, settore meccanico.</p> | <p>Docente di indirizzo specifico: esperienze pregresse</p> | <p style="text-align: center;">4B (ITT)</p> <p>Valido come percorso PCTO</p> | 30h |

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare prioritariamente per classi di indirizzo.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) titolo di studio: Diploma e/o Laurea; **con il vincolo dell'esclusività della candidatura rispetto alla selezione degli altri due bandi del D.M. 19;**
- b) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Art. 3 – Obblighi del personale esperto

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione

dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;

- definire la struttura del progetto formativo elaborando i seguenti elementi: finalità, contenuti, obiettivi specifici, risultati attesi e tabulato tecnico dei contenuti per ogni lezione, metodologia che sarà utilizzata;
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica responsabile dell'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 4 – Attività del tutor d'aula:

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- acquisire le iscrizioni dei corsisti;
- inserire la struttura progettuale nella piattaforma on line – con l'esperto, dopo la validazione del documento da parte della scrivente;
- pianificare con l'esperto le argomentazioni delle lezioni frontali/ovvero patto formativo/nel rispetto delle linee guida progettuali;
- pianificare con l'esperto i test di ingresso e di uscita; individuare con l'esperto la tipologia di istogrammi da adottare per documentare lo stato delle competenze in entrata ed in uscita dei partecipanti; realizzare il tutoraggio favorendo le azioni di conduzione dell'esperto;
- individuare a priori gli strumenti utili alla realizzazione del percorso formativo;
- realizzare la relazione finale sugli apprendimenti con indicazione delle competenze acquisite per singolo partecipante in forma condivisa con l'esperto;
- inserire nella piattaforma, on line i dati previsti per ogni singola lezione;
- registrare le presenze dei partecipanti, tramite un quadro sinottico di facile lettura della partecipazione degli alunni;
- documentare su CD-ROM: 3 foto; filmare immagini di almeno 5 minuti; registrare frasi o componenti significativi;
- registrare gli argomenti svolti sull'apposito registro;
- consegnare al coordinatore dei consigli di classe di riferimento degli alunni il patto formativo e l'elenco dei partecipanti all'iniziativa;
- consegnare al coordinatore di classe di cui sopra, gli esiti del percorso, acquisendo il riscontro della ricaduta dell'esperienza nel curricolare;
- realizzare, in forma condivisa con l'esperto, l'individuazione di items per la certificazione delle competenze;
- collaborare con il team specifico per tutte le procedure di ottimizzazione dell'esperienza (progettazione, pianificazione interventi registrazione degli esiti in forma cartacea ed on line).
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;

Art. 5 - Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| | | |
|-----------------|---------|---|
| Esperto esterno | € 79,00 | Compenso orario lordo onnicomprensivo (lordo stato) |
|-----------------|---------|---|

L'attività dovrà risultare da registri delle presenze e da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All. A – Domanda di partecipazione) firmata in calce e con gli allegati di seguito indicati, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata o consegnata a mano presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "AVVISO DI N. 10 ESPERTI ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI – Progetto PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-51807 "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà 2".

Le istanze dovranno pervenire entro le ore **14:00 di giovedì 28 dicembre 2024**.

All'atto della candidatura, i candidati dovranno presentare la progettazione, nel rispetto di quanto sopra descritto. Precisazione: anche la qualità progettuale sarà oggetto di valutazione.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. Alla domanda di partecipazione alla selezione dovranno essere allegati:

1. curriculum vitae, secondo il modello europeo, datato e firmato;
2. documento di identità e codice fiscale.

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

Art. 7 - Valutazione delle domande

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e dei seguenti titoli:

Titoli preferenziali

| |
|---|
| Titoli Culturali/Laurea/master/specializzazioni |
| Titoli professionali documentabili (almeno ultimi tre anni) |
| Titoli scientifici: pubblicazioni documentabili |
| Competenze informatiche certificate |
| Competenze linguistiche |

Massimo punteggio attribuibile 40

Criteri di valutazione dei Curricula

Criteri

- possesso di titoli culturali coerenti e necessari per l'espletamento delle azioni messe a bando;
- coerenza del curriculum personale con le caratteristiche delle azioni messe a bando;
- pluriennali esperienze professionali certificate.

Massimo punteggio attribuibile 60

La scuola contatterà direttamente solo gli esperti individuati.

Art. 8 - Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui al precedente art. 7.

Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, il Dirigente Scolastico procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire.

Art. 9 - Approvazione delle graduatorie

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante affissione delle relative graduatorie sul sito della scuola. Avverso a tale individuazione non è ammesso ricorso.

Art. 10 – Assegnazione degli incarichi

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l'incarico al candidato/a designato/a sulla base delle graduatorie risultanti.

Il Dirigente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 11 Responsabile del procedimento

Il responsabile unico del procedimento è il DS Prof.ssa Eugenia Carfora.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Eugenia Carfora

Documento firmato digitalmente da Carfora Eugenia ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse