

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: [www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it)

PEC: [nais119003@pec.istruzione.it](mailto:nais119003@pec.istruzione.it) - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Al sito Web  
All'Albo Pretorio

**Oggetto: A.S. 2023/2024.**

### BANDO INDIVIDUAZIONE STUDENTI

per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti della Scuola Secondaria di II grado (Linea di intervento A), nell'ambito del **PNRR - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

### Titolo progetto: "STEM with english"

- **CNP:** M4C1I3.1-2023 -1143 -P-28112
- **CUP:** E44D23002080006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione

Europea – Next generation EU - per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM", nonché per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR:

- Linea A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- Linea B: Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Direttore Generale del Mim comunicava le istruzioni operative in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'Istruzione del 12 aprile 2023, n. 65;

**REALIZZATA** la candidatura nell'ambito degli OO.CC. (C.D. n. 4 del 21/11/2023, punto 5 e C.I. n.2 del 21/11/2023, punto n.20);

**VISTO** il progetto "**STEM with english**" inoltrato da questa Istituzione Scolastica in data 08/02/2024 con prot. 792/IV-5;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 34103 del 29/02/2024, registrato al prot. interno n. 1230/IV-5 del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**REALIZZATO** il decreto di assunzione in bilancio n. 6 del 29/02/2024;

**VISTI** gli esiti degli OO.CC. (C.D. tenutosi il giorno giovedì 14 marzo 2024, verbale n. 6, punto n. 4 e C.I. del 14 marzo 2024, verbale n. 4, punto n.4), nei quali si deliberavano, tra l'altro, anche tutte le procedure previste:

- direzione e coordinamento;
- gestione specifica contabile, con informativa nell'ambito degli OO.CC. di cui sopra;
- supporto amministrativo, degli assistenti tecnici di laboratorio, dei collaboratori scolastici nell'ambito della vigilanza e dell'igiene dei locali, con bandi interni;
- individuazione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, con nomina diretta nell'ambito degli OO.CC. di cui sopra;
- i criteri di selezione degli esperti, con bandi esterni tranne per i due moduli di informatica (Viaggio nel mondo digitale 1e Viaggio nel mondo digitale 2);
- i criteri di selezione dei tutor, con bandi interni;
- i criteri di selezione delle studentesse e degli studenti, con bandi interni,

**il tutto nell'ambito delle esigenze del contesto scolastico, ovvero:**

- **Linea A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti per un totale di 13 moduli** (moduli n. 4 di 35 ore destinati a n. 15 studenti a modulo, di cui n. 2 liv B1 e n. 2 liv B2 di inglese. Moduli n. 7 di competenze stem di 30 ore destinati a n. 15 studenti a modulo. Moduli n. 2 per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento con le famiglie, di 16 ore destinati a 20 studenti a modulo);
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- **Linea B: Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti per un totale di n. 3 moduli** (moduli n. 2, di cui n. 1 di liv. B1 e n. 1 di liv. B2 di ore 35 ore a modulo, destinati a n. 10 docenti per ogni modulo; n. 1 modulo di metodologia clil di ore 35 destinato a 20 docenti già in possesso di certificazione linguistica di liv. B1 o B2);
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo;

**RITENUTO OPPORTUNO** realizzare i moduli previsti già a partire da giugno 2024 con prosieguo nell' a.s. 2024/2025;

**VISTE** le disposizioni e le istruzioni del M.I.M. per l'attuazione dei percorsi autorizzati;

**VISTA** la necessità di selezionare studentesse e studenti per i percorsi da realizzarsi a luglio 2024

## EMANA IL RELATIVO AVVISO INTERNO

per la selezione di studentesse e studenti per i percorsi di seguito indicati con apposite annotazioni

N.	Modulo	Macroarea contenutistica	Periodo di realizzazione	Destinatari Studenti	N. ore	Annotazioni
1	Robotica collaborativa e oltre (Da riconoscere come da delibera degli organi collegiali come PCTO)	Nozioni primarie e sicurezza nell'ambito della progettazione e programmazione dei bracci robotici (ambiti: automotive, elettronica, metallurgico, alimentare, chimico e farmaceutico).	Settembre/ dicembre 2024,	Classi III (ITI) n. 15 unità	30h	Il modulo è riservato alle studentesse e agli studenti- (come gruppo classe) delle classi III per l'a.s. 2024/2025 Il bando dedicato sarà attivo dal 26 agosto al 30 agosto 2024
2	Robotica Collaborativa plus (Da riconoscere come da delibera degli organi collegiali come PCTO)	Nozioni avanzate e sicurezza nell'ambito della progettazione dei bracci robotici anche in ordine alle normative (ambiti interdisciplinari della tecnologia industriale). La discussione etica, le sperimentazioni in atto e le simulazioni di casi avanzati.	Settembre/ dicembre 2024	IV (ITI) n. 15 unità	30h	Il modulo è riservato alle studentesse e agli studenti- (come gruppo classe) delle classi IV per l'a.s. 2024/2025 Il bando dedicato sarà attivo dal 26 agosto al 30 agosto 2024
3	Robotica e Intelligenza artificiale (Da riconoscere come da delibera degli organi collegiali come PCTO)	Algoritmi, reti, linguaggi di programmazione. AI generativa anche in ambito robotico per migliorare la qualità dell'educazione tecnica e scientifica.	Settembre/ dicembre 2024	IV (ITI) n. 15 unità	30h	Il modulo è riservato alle studentesse e agli studenti- (come gruppo classe) delle classi IV per l'a.s. 2024/2025 Il bando dedicato sarà attivo dal 26 agosto al 30 agosto 2024
4	Agricoltura 4.0 (Da riconoscere come da delibera degli organi collegiali come PCTO)	Acquisizione dei dati, analizzarli per poi prendere decisioni sull'agire con l'utilizzo di un drone con camera multispettrale. Conoscere un Sistema di Supporto alle Decisioni (DSS), strumento valido per affiancare l'agricoltura.	Settembre/ dicembre 2024	IV (ITI) n. 15 unità	30h	Il modulo è riservato alle studentesse e agli studenti- (come gruppo classe) delle classi IV per l'a.s. 2024/2025 Il bando dedicato sarà attivo dal 26 agosto al 30 agosto 2024
5	Itinerario enogastronomico a Km 0 (Da riconoscere come da delibera degli organi collegiali come PCTO)	Potenzialità enogastronomiche del territorio. I Prodotti a km 0 con riutilizzo degli scarti alimentari. Software e strumenti digitali di gestione del magazzino, camere e tavoli.	Settembre/ dicembre 2024	triennio ipseoa n. 15 unità	30h	Il modulo è riservato alle studentesse e agli studenti- (come gruppo classe) delle classi per l'a.s. 2024/2025 Il bando dedicato sarà attivo dal 26 agosto al 30 agosto 2024
6	Viaggio nel mondo digitale 1	Componenti essenziali di un Computer. Concetti di sicurezza informatica. Software di produttività più comuni per elaborare testi, analizzare e rappresentare dati, presentare dei lavori. Piattaforme di collaborazione on line	Luglio 2024: 1/2/3/4/5/8/9/10/11/ 12 n. 3 ore al giorno:8:30/11:30	triennio iti n. 15 unità	30h	Scadenza iscrizione il 27 giugno 2024, con consegna del modulo presso gli uffici di segreteria
7	Viaggio nel mondo digitale 2	Componenti essenziali di un Computer. Concetti di sicurezza informatica. Software di produttività più comuni per elaborare testi, analizzare e rappresentare dati, presentare dei lavori. Piattaforme di collaborazione on line	Settembre/ dicembre 2024	triennio ipseoa n. 15 unità	30 h	Il modulo è riservato alle studentesse e agli studenti- delle classi per l'a.s. 2024/2025 Il bando dedicato sarà attivo dal 26 al 30 agosto 2024

N.	Modulo	Macroarea contenutistica	Periodo di realizzazione	Classi Destinatarie	N. ore	Annotazioni
1	Learning English 1 B2	Percorso per potenziare le competenze comunicative in lingue inglese (reading, listening writing, speaking) di livello B2	Da 8 luglio 2024 al 23 luglio 2024	IV (ITI) n. 15 unità	35h	Scadenza conferma interesse il 21 giugno 2024. Il percorso è riservato agli studenti partecipanti al P.C.T.O. all'estero: Polonia
2	Learning English 2 B1	Percorso per potenziare le competenze comunicative in lingue inglese (reading, listening writing, speaking) di livello B1	Dal 1 luglio 2024 al 16 luglio 2024	IV (ITI/IPSEOA) n. 15 unità	35h	Scadenza iscrizione il 27 giugno 2024, con consegna del modulo presso gli uffici della scuola
3	Learning English 3 B2	Percorso per potenziare le competenze comunicative in lingue inglese (reading, listening writing, speaking) di livello B2	Settembre/dicembre 2024	TRIENNIO (ITI) n. 15 unità	35h	Il modulo è riservato alle studentesse e agli studenti delle classi per l'a.s. 2024/2025. Il bando dedicato sarà attivo dal 26 al 30 agosto 2024
4	Learning English 4 B1	Percorso per potenziare le competenze comunicative in lingue inglese (reading, listening writing, speaking) di livello B1	Settembre/dicembre 2024	TRIENNIO (IPSEOA) n. 15 unità	35h	Il modulo è riservato alle studentesse e agli studenti delle classi per l'a.s. 2024/2025. Il bando dedicato sarà attivo dal 26 al 30 agosto 2024

#### Note

1. per le studentesse e gli studenti interessati agli esami di certificazione linguistica ( Liv B1 e Liv B2), di informatica ( eipass)
  - Per le studentesse e gli studenti (massimo n. 6 per ogni modulo sopra indicato), il costo degli esami di certificazione sarà a carico delle spese di gestione del progetto stesso con i seguenti vincoli: frequenza 100% delle lezioni e con il raggiungimento di tutte le competenze registrate dall'esperto.
2. patentino per il drone (agricoltura modulo 4.0)
  - Per tutte le studentesse e gli studenti (15 unità) il costo degli esami di certificazione sarà a carico delle spese di gestione del progetto stesso.

#### Specifica 1:

- resta inteso che tutte le studentesse e gli studenti potranno comunque prenotarsi per gli esami con l'impegno della scuola a realizzarli in loco con gli enti preposti alle certificazioni.

#### Specifica 2:

- le iscrizioni dovranno essere realizzate mediante compilazione di specifico modulo.

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Eugenia Carfora

Documento firmato digitalmente da Carfora Eugenia ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse