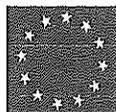


I.S. "FRANCESCO MORANO"
CAIVANO (NA)
Prot. 0002904 del 15/05/2024
I (Uscita)



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it
PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

ESAME DI STATO 2023/2024

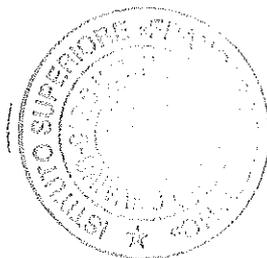
DOCUMENTO DEL 15 Maggio 2024
(OM n.55 del 22/03/2024)

Indirizzo: AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA
articolazione PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

Classe V Sez. G

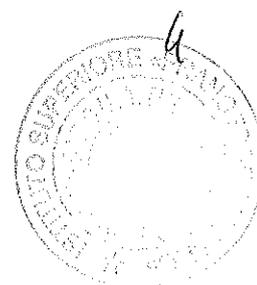
Il Coordinatore di Classe
Prof.ssa Angela Salvati

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora



I Componenti il Consiglio di Classe

	Disciplina	Nominativo docente	Classe di concorso
1	Lingua e Letteratura Italiana	Salvati Angela	A012
2	Storia	Salvati Angela	A012
3	Lingua Inglese	Florio Fabio	AB24
4	Matematica	Buonomo Mariarosaria	A027
5	Educazione Civica	Salvati Angela	A012
6	Educazione Civica	Florio Fabio	AB24
7	Educazione Civica	Angelino Giovanna	A051
8	Produzioni vegetali + CLIL	Angelino Giovanna	A051
9	Gestione dell'ambiente e del territorio	Angelino Giovanna	A051
10	Biotechnologie agrarie	Costa Sara	A051
11	Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Costa Sara	A051
12	Produzioni animali	De Gaetano Felicia	A052
13	Trasformazione dei prodotti	Vitagliano Stefano	A051
14	Lab. Produzioni vegetali	Dello Margio Andrea	B011
15	Lab. Gestione dell'ambiente e del territorio	Dello Margio Andrea	B011
16	Lab. Biotechnologie agrarie	Dello Margio Andrea	B011
17	Lab. Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Dello Margio Andrea	B011
18	Lab. Produzioni animali	Dello Margio Andrea	B011
19	Lab. Trasformazione dei prodotti	Dello Margio Andrea	B011
20	Scienze Motorie	Popolo Damien	A048
21	Religione	Palmiero Fulvio	LM64
22	Sostegno	Zunico Vincenzo	ADSS



1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1 La Scuola
- 1.2 Il contesto

2. CURRICOLO

- 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
- 2.2 Quadro orario settimanale

3. DESCRIZIONE E SITUAZIONE DELLA CLASSE

- 3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità
- 3.2 Composizione e storia della classe
- 3.3 Presentazione generale della classe
- 3.4 Partecipazione delle famiglie

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

- 5.1 Metodologie e strategie didattiche
- 5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL)
 - 5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento
- 5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo
 - 5.3.1 Strumenti didattici
 - 5.3.2 I tempi

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

- 6.1 Attività di recupero e potenziamento
- 6.2 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica e a Cittadinanza e Costituzione
- 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- 6.4 Percorsi interdisciplinari
- 6.5 Attività specifiche di orientamento
- 6.6 Viaggio di istruzione
- 6.7 Campionato studentesco

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

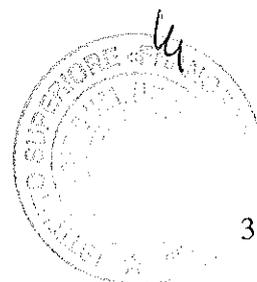
- 7.1 Relazioni disciplinari finali (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)
- 7.2 Percorso formativo delle studentesse e degli studenti diversamente abili

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- 8.1 Criteri di valutazione
- 8.2 Criteri attribuzione dei crediti
- 8.3 Griglie di valutazione del colloquio
- 8.4 Simulazione prova orale
- 8.5 Prove INVALSI

9. ALLEGATI

- 1. Percorso PCTO
- 2. Programmi e relazioni finali
- 3. Tabella dei crediti (allegato A D.lgs 62/2017, art 15 comma 2)
- 4. Griglia di valutazione prova orale
- 5. PEI per studentesse e studenti diversamente abili.
- 6. PDP per studenti DSA.



1. LA SCUOLA E IL CONTESTO

1.1 La Scuola

Breve storia dal 1968/2001

L'Istituto nasce nel 1968, quale sezione staccata "E. Fermi" di Napoli. In tre anni diviene autonomo ed assume la denominazione di Istituto Tecnico "F. Morano" (porporato illustre cittadino di Caivano).

Gli indirizzi iniziali furono: Meccanica ed Elettrotecnica; negli anni ottanta si aggiunse l'Elettronica, e, dal 2001, l'Informatica (progetto ABACUS).

A seguito della riforma Gelmini (2008) l'Istituto, divenuto tecnologico, poteva attivare le seguenti articolazioni:

- Meccanica/Meccatronica/Energia;
- Informatica e Telecomunicazioni;
- Elettronica ed Elettrotecnica.

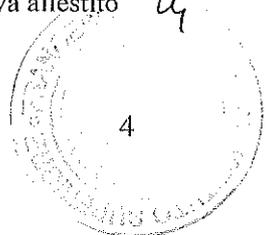
Fino al 31 agosto 2013 non venivano attivate le seguenti articolazioni: Energia e Telecomunicazioni

Evoluzione dell'offerta formativa e aspetti tecnici

a.s. 2013/2014, a seguito della razionalizzazione scolastica, con delibera di G.R., n. 32, 8 febbraio 2013, il già Istituto I.T.I. "Morano" veniva trasformato in Istituto Superiore, con autorizzazione di ulteriori due nuovi indirizzi: Sistema Moda (ad indirizzo dell'area di Istruzione Tecnica) e Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (indirizzo dell'Istruzione Professionale). L'implementazione dei due nuovi indirizzi avveniva senza aver realizzato le procedure di allocazione di aule e laboratori (nel contempo, si realizzava un'operazione anomala da parte della G.M. di Caivano, mai chiarita a scapito della scuola del I ciclo ovvero dell'I.C. "P. Giovanni/R. Viviani", poi soppressa giuridicamente, come da atti sensibili e con forte interesse dei media). Quindi, veniva avviata specifica task force per sanare l'anomalia. Contemporaneamente, si offrivano, per un tempo limitato ad un anno scolastico, 15 aule della sede succursale, al Liceo "Braucci di Caivano.

a.s. 2013/2014 e 2014/2015: in silenzio e abbandonati da tutti gli Enti, con specifica denuncia si ottenevano dall'Ente Provincia di Napoli, oggi Città Metropolitana di Napoli, due provvedimenti strategici per i lavori di adeguamento edilizio e per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale, presso la sede succursale, per l'indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, con l'adeguamento edilizio dei laboratori afferenti. Poi, con un atto di fiducia da parte dei genitori, si procedeva a convenzioni e a raccolte fondi da privati per consentire alle studentesse e agli studenti di continuare a studiare e ad esercitarsi nelle attività di laboratorio, in modo saltuario presso altro istituto (fuori territorio). Inoltre, nell'a.s. 2014/2015 si procedeva alla soppressione degli organici per mancanza di riscontro di iscrizioni e di interesse territoriale per l'indirizzo Sistema Moda.

a.s. 2015/2016: finalmente, i lavori di adeguamento alla sede succursale, venivano avviati il 28 agosto 2015 e il 3 novembre 2015, si realizzava, a cantiere ancora aperto, la prima inaugurazione, con l'appoggio della Neo Città Metropolitana di Napoli; dal 4 novembre al 10 dicembre 2015, il Comune di Caivano iniziava l'ostruzionismo per non far allacciare in tempo programmato, gli scarichi alle fogne (anche se a spese della Città Metropolitana di Napoli), con interruzione dei lavori. Dopo le tante segnalazioni/denunce e l'intervento deciso da parte della Città Metropolitana di Napoli, il Comune autorizzava l'allacciamento alla rete fognaria (10 dicembre 2015); dopo altra lunga negoziazione interistituzionale, la Città Metropolitana, il giorno 8 gennaio 2016 consegnava parte dei lavori a questo Istituto e si riservava di riavviarli entro il mese di gennaio 2016; il giorno 11 Gennaio il Ministro della Pubblica Istruzione ed il Presidente dell'Autorità anticorruzione, ebbero l'opportunità di visitare i luoghi risanati; il giorno 25 gennaio 2016, la Città Metropolitana riavviava i lavori. Intanto, si dovette anche procedere ad insistenze estenuanti per riottenere almeno 8 delle 15 aule prestate al Liceo Braucci di Caivano, questo a consentire di accogliere le tante iscrizioni acquisite per l'IPSEO. Purtroppo, durante i lavori prima indicati, si veniva a conoscenza che, oltre alle criticità di manutenzione ordinaria e straordinaria annali, sia per la sede succursale che per la sede Centrale, la Città Metropolitana di Napoli, già Ente Provincia, non deteneva la documentazione in ordine alla sicurezza degli ambienti e alle certificazioni di rito per le scuole e, in particolare, quella relativa all'antincendio; questo determinava sospensione di parte degli ambienti laboratoriali (IPSEO). Vista l'inerzia delle istituzioni competenti si avviava la procedura delle ulteriori denunce agli organi competenti. Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento del MIUR, veniva allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti.



a.s. **2016/2017**: a seguito delle suddette denunce si iniziava ad acquisire riscontro, per intimazione della Procura della Repubblica, presso la Città Metropolitana di Napoli; pertanto, quest'ultima iniziava ad istruire un progetto di risanamento a lungo termine. Tali vicissitudini, non fermavano la volontà di continuare a migliorare l'offerta formativa con l'istruttoria per ottenere anche l'indirizzo di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, con articolazione produzione e trasformazione, ottenuta formalmente con delibera di G.R. n. 817 del 28/12/2016 e con decreto dell'U.S.R. Campania n. 439 del 9 gennaio 2017, a partire dall' a.s. **2017/2018**;

a.s. **2017/2018**: a dicembre 2017, la Città Metropolitana di Napoli, con delibera n. 319 del 6/12/2017, si impegnava a risanare le aree critiche denunciate e si riottenevano le proprie aule dal Liceo Sc. Braucci (solo dopo istruttoria estenuante);

a.s. **2018/2019**: a giugno 2018 venivano avviati i lavori di risanamento (Sede Centrale: area solai, pavimentazione aule e laboratori, servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi). Sede Succursale per IPSEOA: adeguamento edilizio e perfezionamento documentale area sicurezza. A Dicembre 2018 veniva allestita, con fondi FESR (10.8.1.b2 FESR PON- CA-2018-46), la II cucina.

a.s. **2019/2020**: i lavori di cui sopra proseguivano. Sede Centrale: area solai, pavimentazione aule e laboratori (dagli interventi venivano esclusi i laboratori al I piano e di tanto veniva realizzata giusta denuncia ulteriore), servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi; anche presso la sede succursale si avviava il risanamento delle criticità.

a.s. **2020/2021**: i lavori deliberati a dicembre 2017 (Città Metropolitana di Napoli) subivano rallentamenti dovuti anche alla pandemia di Covid-19. Con la capacità progettuale interna e grazie al **decreto rilancio ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34** si riusciva a realizzare presso sede ITI: a) tensostрукture removibili esterne (per risolvere la problematica in ordine alla copertura per la tutela della comunità scolastica durante le intemperie e per favorire il distanziamento sociale); b) la ottimizzazione del lab D.P.O. (porta rei con oblò, cablaggio rete, sgabelli, rimodulazione banchi), reti dati in aule. Ipseoa: porta rei per cucina con oblò, finestra office, arredi spogliatoi, segnaletica. Grazie al D.L. 41/2021 art. 31 si riusciva a realizzare anche (presso la sede ITI): a) la parete divisoria modulare nel laboratorio di chimica, ottimizzando il laboratorio stesso; b) la manutenzione macchine per pulizie per l'IPSEOA; c) la sanificazione dei laboratori di cucina. Per entrambe le sedi veniva realizzato, altresì: l'acquisto di strutture armadate per i collaboratori scolastici e per gli assistenti Tecnici; l'acquisto di sanificatori a vapore secco, aeratori/sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario e segnaletica Covid-19.

a.s. **2021/2022**: grazie al D.L. 25/05/2021 n. 73 veniva formalmente deliberato dagli OO.CC. e poi realizzato il potenziamento del funzionamento generale e didattico e formazione, nell'ambito della emergenza Covid 19 (sicurezza, sanificazioni straordinarie periodiche per laboratori, lavanderia, sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario, estensione di laboratori (area agraria) all'aperto, piccoli adattamenti edilizi, software didattici; tramite candidatura venivano realizzati i seguenti progetti F.E.S.R.: **13.1.1A-FESR PON-CA-2021-817** potenziamento, riparazione, consolidamento e implementazione della rete persistente (ovvero già realizzata a partire da settembre 2013 con l'agenda digitale) presso la sede ITI ed IPSEOA, con acquisti specifici); **13.1.2A-FESR PON-CA-2021-312** (Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione: dotazione di n. 29 monitor digitali interattivi nelle classi e dotazione di strumenti per l'Ufficio di Segreteria per la digitalizzazione). Tali interventi consentivano di migliorare l'offerta formativa sia da un punto di vista pedagogico che tecnologico;

a maggio 2022, dopo le estenuanti negoziazioni con la Città Metropolitana di Napoli, la scuola veniva inserita nel piano straordinario per i lavori di riqualificazione della sede centrale: facciata ventilata e infissi nell'ambito del miglioramnto energetico e isolamento termico della struttura, con completamento previsto per maggio 2023.

A.S. 2022/2023:

- attivazione delle procedure del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESR PON-CA-2022-26**, con prevista conclusione a febbraio 2023 a supporto diretto dell'Indirizzo Agrario e indiretto degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con pianificazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell'ORTO con impianti idroponici in serra e in door; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell'acqua piovana, utensili green.
- **Avvio di azioni con fondi del P.N.R.R** da concludersi a dicembre 2024 (l'esplicitazione degli interventi veniva inserita nella sezione finanziaria), a seguito del decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, Istruzione e ricerca, Investimento 1.4 - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica; PNRR Investimento 3.2 (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori; Investimento 1.2 Abilitazione al CLOUD per le P.A. Locali (Aprile 2022) – MICI PNRR Finanziato dall'U.E. – NextGeneration EU: “Misura 1.4.1. Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici - Scuole (Aprile 2022) - PNRR – MICI Investimento 1.4 “Servizi e Cittadinanza

Digitale” Finanziato dall’U.E.- NextGeneration EU; Progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.

- PNRR – Azioni di coinvolgimento degli **Animatori digitali** nell’ambito della linea d’investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 - Componente 1 – del PNRR (Avviso n. 91698 del 31/10/2022 – art. 1 comma 512 L. n. 178 del 30/12/2020 – art. 2 D.M. n. 222 del 11/8/2022): attività (I fase) conclusa a giugno 2023 con il coinvolgimento di n. 112 docenti. La II fase è prevista per l’a.s. 2023/2024.
- PNRR – Investimento 1.2 **ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI – SCUOLE** (dicembre 2022) – MIC1 – PNRR finanziato da U.E. – NextGenerationEU. Servizi acquistati: Argo PagOnline – Argo MOF – Ricostruzione Carriera – Adozione libri di testo – Presenza Web – Personale Web – Gestione Mad. Periodo realizzazione: giugno 2022/2023.

A.S. 2023/2024:

- 30 Settembre 2023, conclusione del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESR PON-CA-2022-26**, a supporto diretto dell’Indirizzo Agrario e indiretto a degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con realizzazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell’ORTO con impianti idroponici in serra e indoor; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell’acqua piovana, utensili green.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla **dispersione scolastica**” (D.M. 361 del 29/12/2021 – D.M. 170 del 24-06-2022): alla data odierna sono in fase di conclusione i percorsi.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 2 – **Next Generation Labs**” (D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022): è in essere la conclusione delle operazioni come specificato nel PTOF.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – **Next Generation Classrooms**” (M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022): è in essere la conclusione delle operazioni come specificato nel PTOF.
- PNRR-Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole – PNRR MIC1 Investimento 1.4 “**SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE**” finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU (decreto n. prot. 68/2022 - PNRR del 27/06/2022): **Adeguamento del SITO della scuola: attività realizzata ed in fase di trasferimento dati anni precedenti.** Periodo: giugno 2022/2023.

Aree riabilite, integrate ed ottimizzate per i laboratori di indirizzo

Il neo Istituto, dal 1 Settembre 2013, in progress, e con specifica task force, oggi è così costituito:

SEDE CENTRALE (Istruzione ITI)

Piano Terra allocazione Laboratori:

1. Sistemi meccanici (St. n.21);
2. Disegno, Disegno Progettazione Organizzazione, Macchine (St. n.24);
3. Chimica (St. n.25);
4. Misure elettriche (St. n.27);
5. Macchine utensili (St. n.28);

I Piano:

6. Informatica 1-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (St. n.57);
7. Informatica 2-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (St. n.58);
8. Elettronica e Telecomunicazioni (St. n.60);
9. Tecnologia informatica e disegno (St. n.61);
10. Tecnologia, disegno e progettazione, DP Elettrotecnica (St. n.63);
11. Musicale, (St. n.24);
12. Fisica (St. n.65);



Piano Terra

- Palestra (St. n.34) + spogliatoi (n. 31 e 32) inagibili

Spazi Esterni

- Ampi spazi adibiti al parcheggio e al verde – in fase di recupero-;
- Campi adibiti alle pratiche sportive (basket), corsie per l'atletica.
- Anfiteatro (in una situazione ancora da recuperare a pieno).
- Orto esterno con serra per attività di idroponica.

SEDE SUCCURSALE (Istruzione Professionale)

Si sviluppa anch'essa su tre livelli, per un totale di 19 aule + intero spazio al piano terra, (riordinato e abilitato con contributi da privati e dal già Ente Provincia, oggi Città Metropolitana di Napoli, quale piano per la destinazione dei laboratori di indirizzo):

- 2 sale: sala 1: n. 12; sala 2: n. 14;
- 2 cucine: Cucina n. 1 (biennio) n. 6 - Cucina n. 2 (triennio) N. 10;
- 1 sala bar: n. 13;
- 1 laboratorio multimediale 3.0 piano terra: Stanza n. 15 e 16.
- servizi.

La sede, in data 2 Settembre 2013, trovata in condizioni irregolari, è stata già soggetta di specifica programmazione di ottimizzazione in collaborazione con la oggi Città metropolitana; l'Ente Provincia, con la nota n.0050439 dell'8-04-2014, dopo una lunga negoziazione, si impegnava a realizzare l'impiantistica per i laboratori. I lavori sono stati avviati in data 6 agosto 2015, n. 120185, per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale anche se mancano ancora altri interventi necessari + certificazioni.

Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento MIUR, si è allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti. A Dicembre 2018 è stata allestita con fondi FESR la II cucina (10.8.1.b2 FESR PON- CA-2018-46).

In un clima di solidarietà interistituzionale, parte della sede è stata messa anche a disposizione per il funzionamento di n. 15 aule (in forma temporanea) del Liceo "Braucci" di Caivano, in sofferenza strutturale. Le aule, sono state restituite in due fasi: novembre 2015 e novembre 2016, dopo una lunga ed estenuante attività negoziale con la Città Metropolitana di Napoli.

Il Contesto

Componenti la Comunità Scolastica: si presentano, inequivocabilmente, eterogenei con specifiche situazioni socio-ambientali complesse e fortemente diversificate e fortemente contrastanti.

Contesto e provenienza della platea scolastica: gli studenti provenienti da Caivano, a partire dal 2013 ad oggi, oscillano tra il 60% e il 73% circa; si precisa che quelli provenienti dal P.co Verde oscillano tra il 5 % e il 15,20 %, con forte variazione annuale. Gli Studenti provenienti da **altri Comuni** fanno registrare continua crescita oscillando tra il 27 % e il 40 %.

Caratteristiche del contesto del quartiere di P.co Verde: povertà culturale al limite, insediata sul territorio di Caivano negli anni ottanta a causa del terremoto; assenza totale di insediamenti economici e culturali; nuclei familiari con gravi disagi; affidamento totale dei figli in forma allargata e disordinata; crescita urbanistica veloce e disordinata e non controllabile dal punto di vista della legalità delle occupazioni dei complessi strutturali; forme di disagio di integrazione, tensioni e/o intolleranze per la presenza di immigrati extracomunitari; diffusione forte della droga; spaccio incontrollato e manifesta microcriminalità organizzata e non. Problematiche diffuse di maternità precoci e storie di abusi.

Caratteristiche del centro cittadino: meno acute le problematiche sociali rispetto al P.co Verde ma altrettanto ambiente sensibile e fortemente problematico.

A tanto sopra si aggiunge il fenomeno radicato e devastante dell'evasione scolastica, unitamente ad una disfrequenza incontrollabile; tale situazione ha indotto a coinvolgere il Tribunale dei Minori di Napoli, con i soli risultati di allerta del quartiere ma non incidendo in maniera significativa sul fenomeno della disfrequenza che ancora non consente il recupero culturale.

Gli studenti che si iscrivono riportano il livello minimo sufficiente ma con certificazione delle competenze molto inferiori.

Studenti provenienti da altri Comuni: manifestano un livello di profitto basso e solo poche unità hanno inclinazioni di merito. Tale diversificazione contestuale continua a condizionare lo sviluppo culturale degli studenti stessi e quindi dell'intera comunità.



Inoltre, la carenza di nuclei e luoghi associativi forti e le difficoltà anche delle parrocchie a determinare luoghi di aggregazioni funzionali alla vigilanza delle tensioni valoriali, non consentono il regolare processo di decollo di prassi integrate per lo sviluppo del territorio anche in termini economici.

La situazione ambientale descritta, fa rilevare difficoltà di socializzazione, di organizzazione spazio/ temporale e di comunicazione funzionale alle necessità, con registrazione di forte pregiudizio a far iscrivere gli studenti nel contesto.

Unico punto di riferimento certo, per la popolazione locale, è sempre stato, ed ancora oggi permane la “scuola” che, si ribadisce, il 2 settembre 2013 veniva trovata in condizioni igienico- sanitarie estrutturali indicibili – come da documentazione agli atti.

Pertanto, si continua a lottare per ripristinare i luoghi nelle sedi opportune, utilizzando, nel contempo, pienamente le risorse ordinarie, i fondi europei e consolidando l’alleanza con la Città Metropolitana di Napoli; quest’ultima, a seguito di diverse denunce, sta recependo le necessità e partecipa al superamento delle criticità non più rimandabili.

Inoltre, visto che la scuola è ubicata in una **zona di frontiera**, si registra fluttuazione del personale docente e ATA, oggi pari a circa il 65 %; si precisa che il personale fluttuante è anche precario e giovane e non sempre è strutturato per il contesto. Tale fenomeno condiziona la qualità dell’insegnamento e la messa in essere di percorsi di qualità. Pertanto, si sta cercando di creare un sistema di controllo delle prassi didattiche, tentando di sviluppare la cultura della rendicontazione sociale di qualità, con il valore aggiunto anche del mondo del lavoro.

La sistematicità dei monitoraggi nel tempo garantirà il controllo delle azioni e quindi l’ottimizzazione dell’offerta formativa anche di tipo integrato.

Qualche dato sui processi messi in essere dal 2013: i processi messi in essere, con le relative istruttorie stanno sanando sia le criticità pregresse in ordine alle gestione didattica che organizzativa gestionale e contabile, con l’implementazione in progress dell’aumento della richiesta di iscrizioni e con l’avvio del miglioramento del grave fenomeno della dispersione scolastica. I dati più evidenti si registrano sia presso l’ITI (oggi con 26 classi) che presso il neo insediamento (2013) dell’IPSEOA, passato da due classi a 15 ad oggi. I dati sulle iscrizioni, comunque, nell’ultimo biennio, hanno risentito della pandemia e del calo demografico scolastico contestuale.

L’istituto, consapevole delle problematiche socio/familiari e contestuali sensibili, continuerà ad attivarsi, in ogni direzione, per far vivere “**esperienze positive e di qualità vissute e percepite**” per la strutturazione di personalità equilibrate, capaci di risolvere le difficoltà specialmente nell’ambito dell’**autostima**, garantendo così l’evoluzione dei processi di apprendimento. Alle diversificate utenze si cercherà di offrire ampi spazi **comunicativi** per prevenire l’**insuccesso scolastico** e favorire l’impiego, delle competenze specifiche degli indirizzi di studio, nel mondo del lavoro locale e non, attraverso la realizzazione di progettazioni dei percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (ex Alternanza Scuola/Lavoro) e percorsi integrati.

RISORSE DEL TERRITORIO E PROMOZIONE DI NEGOZIAZIONE ANCHE FUORI REGIONE

Nel quartiere manca un’organizzazione sistematica atta ad arginare e prevenire i fenomeni di disagio sociale fortemente sensibili. La disarticolazione e, in moltissime occasioni, l’assenza di Politiche Sociali forti, rallenta enormemente i processi di integrazione culturale e di recupero della dispersione scolastica. Nel territorio regionale operano molte agenzie sia pubbliche che private, che spesso dichiarano soltanto disponibilità informale a collaborare ma nulla di tangibile e sistematico. Qualche risultato viene registrato grazie a “persone” di buona volontà. La cooperazione con agenzie operanti sul territorio, difatti, è fragile.

Pertanto, si continuano a promuovere protocolli d’intesa anche fuori Regione per garantire esperienze positive, promuovendo il prosieguo degli studi, con la solidarietà di famiglie facoltose sensibili, realizzando colloqui di lavoro subito dopo il diploma a scuola, con aziende ed agenzie, facilitando, altresì, impieghi in circuiti legali.

MODALITÀ DI RACCORDO E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

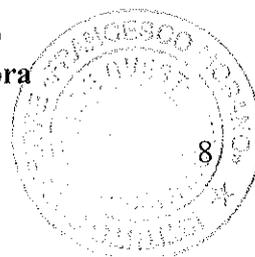
Il rapporto con gli enti del territorio terrà conto dei seguenti criteri:

- sussidiarietà nel percorso formativo degli studenti;
- | cooperazione al fine di garantire un’adeguata partecipazione alle iniziative adottate nell’ambito dell’Offerta Formativa;
- | attuazione di procedure, con individuazione di forme di cooperazione strutturali e funzionali che consentono la collaborazione e l’azione coordinata tra Scuola/Città Metropolitana/Regione e Ministero Istruzione/ Aziende nonché con le Università di Napoli e Caserta.

RISORSE FINANZIARIE

Risorse finanziarie previste: Fondo d’Istituto; Fondi ex Legge 440/97; Fondi Città Metropolitana di Napoli; Fondi Regionali; Fondi Sociali Europei; Sponsor; Contributi da privati. L’Istituto si attiverà, attraverso la politica di contrattazione ed integrazione, per reperire altri finanziamenti da soggetti pubblici e privati del territorio anche nazionale dietro presentazione dei progetti formativi integrati.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora



2.CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Il diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria ha competenze nell'organizzazione e gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzanti del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente; interviene in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici. In particolare, è in grado di collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili, vegetali e animali, applicando i risultati delle ricerche più avanzate e di intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti per ottenere qualità ed economicità dei risultati; controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico e organolettico, intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture paesaggistiche, a sostegno degli insediamenti e della vita rurale; gestire il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui; redigere documenti contabili, preventivi e consuntivi, rilevando indici di efficienza ed emettendo giudizi di convenienza, effettuare operazioni catastali di rilievo e di conservazione; interpretare carte tematiche; rilevare condizioni di disagio ambientale e progettare interventi a protezione delle zone a rischio; collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali, collaborare nella pianificazione delle attività aziendali facilitando riscontri di trasparenza e tracciabilità. Sbocchi lavorativi: proseguire gli studi presso corsi IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore) ed altri corsi di specializzazione post diploma; esercitare la professione libera come Perito Agrario dopo aver superato l'Esame di Stato di abilitazione professionale; operare come tecnico nelle aziende agricole e agro-zootecniche, nelle industrie agroalimentari e agroindustriali, nelle imprese commerciali del comparto agroalimentare e agroindustriale, nei laboratori di analisi chimiche del suolo, dell'acqua e dei prodotti agroalimentari, nel settore della tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio, nel settore delle bonifiche ambientali, negli uffici tecnici Regionali, Provinciali e Comunali che si occupano di Agricoltura, Ambiente, Ecologia e Territorio. Scuola: insegnante tecnico pratico, tramite concorso.

Di seguito vengono riportate le competenze in uscita:

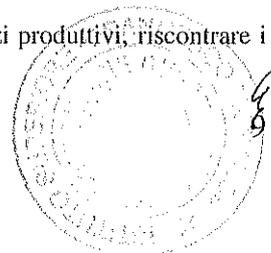
COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE TECNICA-PROFESSIONALE

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti,
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

- TRIENNIO Competenze specifiche di indirizzo

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria" consegue le seguenti competenze:

- Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.
- Organizzare attività produttive ecocompatibili, gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
- Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi, riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.



- Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale.
- Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate.
- Intervenire nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali, realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari, nonché della qualità dell'ambiente.

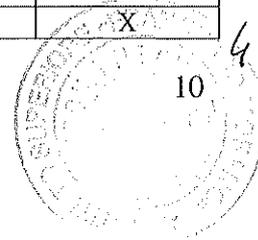
2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINA	N. ore settimanali			Di cui in compresenza		
	III	IV	V	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana (di cui 11 ore annuali)	4	4	4			
Storia	2	2	2			
Lingua inglese (di cui 11 ore annuali)	3	3	3			
Matematica	3	3	3			
Complementi di matematica	1	1	-			
Produzioni vegetali (di cui 11 ore annuali)	5	4	4	4	3	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	2	-	-	1
Biotecnologie agrarie	-	2	3	-	1	2
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	3	2	3	1	1	1
Genio rurale	3	2	-	1	1	-
Produzioni animali	3	3	2	1	1	1
Trasformazione dei prodotti	2	3	3	1	2	2
Scienze Motorie	2	2	2			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1			
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	8	9	10

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità

DISCIPLINA/E	DOCENTE	Continuità		
		3^ classe	4^ classe	5^ classe
Lingua e Letteratura Italiana	Salvati Angela		X	X
Storia	Salvati Angela		X	X
Lingua Inglese	Florio Fabio			X
Matematica	Buonomo Mariarosaria			X
Educazione Civica	Salvati Angela		X	X
Educazione Civica	Florio Fabio			X
Educazione Civica	Angelino Giovanna			X
Produzioni vegetali + CLIL	Angelino Giovanna			X
Gestione dell'ambiente e del territorio	Angelino Giovanna			X
Biotecnologie agrarie	Costa Sara			X
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Costa Sara			X
Produzioni animali	De Gaetano Felicia			X
Trasformazione dei prodotti	Vitagliano Stefano		X	X
Lab. Produzioni vegetali	Dello Margio Andrea			X
Lab. Gestione dell'ambiente e del territorio	Dello Margio Andrea			X
Lab. Biotecnologie agrarie	Dello Margio Andrea			X
Lab. Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Dello Margio Andrea			X
Lab. Produzioni animali	Dello Margio Andrea			X
Lab. Trasformazione dei prodotti	Dello Margio Andrea			X
Scienze Motorie	Popolo Damien			X
Religione	Palmiero Fulvio	X		X



Sostegno	Zunico Vincenzo			X
----------	-----------------	--	--	---

3.2 Composizione e storia classe

Il gruppo attuale ha avuto la seguente evoluzione storica:

Anno scolastico	Iscritti n.	Inserimenti n.	Trasferimenti n.	DA	DSA	BES	Provenienti da altri istituti	Ritirati n.	Trasferiti n.	N. Ammessi alla classe successiva senza sospensione del giudizio
2021/2022	15	0	0	1	0	0	0	0	0	12
2022/2023	13	0	0	1	0	0	0	0	0	9
2023/2024	12	1	0	1	0	0	0	0	0	

3.3 Presentazione generale della classe V G

La classe attuale è costituita da n.12 studenti, nello specifico, maschi n. 10 e femmine n.2.

Storia della classe:

- 2021/2022: n. studenti 15 costituita da fusione proveniente di varie classi seconde.
N. diversamente abili 1
N. BES 0
N. DSA 0
- 2022/2023: n. studenti 13.
N. diversamente abili 1
N. BES 0
N. DSA 0
- 2023/2024: n. studenti 12.
N. diversamente abili 1
N. BES 0
N. DSA 0

La classe V G è formata da 12 iscritti: 10 studenti e 2 studentesse, di cui 11 provenienti dalla IV G dello scorso anno scolastico e 1 proveniente dalla V G dello scorso anno scolastico. Il gruppo classe è compatto e ben affiatato, aperto al dialogo educativo e rispettoso delle regole. Gli alunni hanno affrontato quest'ultimo anno scolastico con adeguato impegno. Si può ritenere che, dal punto di vista didattico e quindi delle conoscenze acquisite, la classe ha raggiunto, nel suo complesso, un profitto adeguato in tutte le discipline. Grazie a buone capacità e/o ad un proficuo impegno, alcuni studenti mostrano risultati discreti o buoni, indice di una preparazione complessiva accurata, puntuale, frutto di un impegno costante nel percorso quinquennale di studio.

3.4 Partecipazione delle famiglie

Per gli incontri scuola-famiglia, puntualmente programmati – con conclusione nel mese di giugno (per la consegna della pagella finale) – la scuola ha predisposto azioni di divulgazione e di sensibilizzazione in modo significativo.

La media della partecipazione agli incontri è la seguente 58,3%.

Si descrive anche il dettaglio

Numero Incontro	Data	Percentuale familiari presenti
1	26/10/2023	50%
2	22/12/2023	42%
3	08/02/2024	83%
4	09/05/2024	58,3%

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

In relazione al percorso formativo dello studente diversamente abile, si rimanda al PEI allegato al presente documento
Non sono presenti studenti D.S.A. e B.E.S



5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche (didattica tradizionale)

Il Consiglio di Classe, al fine di promuovere gli aspetti fondanti delle aree di istruzione generale e di indirizzo e di favorire l'apprendimento per competenze, ha adottato le seguenti metodologie didattiche:

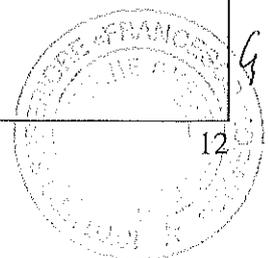
DISCIPLINE	METODOLOGIE: Didattica tradizionale													
	Lezione Frontale	Lezione/Applicazione	Lezione Multimediale	Lezione Interattiva	Flipped Classroom	Cooperative Learning	Didattica Laboratoriale	Scoperta GUIDATA	Problem Solving	Peer Tutoring	Brain Storming	CLIL	Lavoro di gruppo	Lavoro di ricerca
ITALIANO/ED. CIVICA	X			X		X			X				X	X
STORIA	X			X		X			X				X	X
INGLESE/ED.CIVICA	X			X		X			X					
MATEMATICA	X	X		X		X		X	X					
PRODUZIONI VEGETALI/ED. CIVICA		X		X			X		X			X	X	X
GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO		X		X			X		X				X	X
BIOTECNOLOGIE AGRARIE							X							
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE		X		X	X	X	X	X	X				X	X
PRODUZIONI ANIMALI		X		X	X	X	X	X	X				X	X
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	X	X				X	X						X	X
SCIENZE MOTORIE	X	X		X		X			X					X
RELIGIONE	X	X	X	X	X			X	X				X	X

5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO (ex ASL): attività nel triennio

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con quanto indicato dai commi 33- 43 della legge 107/2015, il progetto triennale in **allegato**. Tutte le attività sono state realizzate durante il 3°, il 4° ed il 5° anno. (ALLEGATO n.1). Specifiche attività sono state realizzate anche a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud – progetto pilota).

5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento

Titolo del percorso: The Green Planet (con la consulenza dell'insegnante di potenziamento di Inglese)	
DNL con metodologia CLIL	Produzioni vegetali
Modalità di insegnamento	Contenuto erogato in lingua inglese
Peer Education	Introduction to CLIL
Cooperativ e learning	Plant reproduction
Frontal lesson	Parts of a plant
	Parts of a flower
	Germination
	Photosynthesis
	The pruning
	Principles of pruning. Ted talk: how tall can a tree grow?



	Methods of pruning What is a fruit? Fruit development and the role of fruits Types of fruits Why fruits change color and flavor as they ripen? Fruit anatomy How do fruit ripen? How to control fruits ripen?
Competenze acquisite	Sviluppo e potenziamento delle competenze metodologiche CLIL; acquisizione e potenziamento del lessico specialistico della disciplina.

5.3 Ambienti di apprendimento

Aula – laboratorio- palestra – laboratorio multimediale- aula magna

5.3.1 Strumenti didattici

Di seguito sono elencati gli strumenti didattici utilizzati:

DISCIPLINE	Libro di testo cartacei o digitali	Manuali e codici	Articoli di giornale	Fotocopie/dispense	Sussidi audiovisivi	Cd-rom e altro software	Internet	Dispense, schemi	LIM	Mappe concettuali	Computer PC	Videolezioni	Piccoli e grandi attrezzi	Registro Elettronico	e.mail....	YouTube, Google meet
ITALIANO/ED. CIVICA	X			X			X	X	X	X		X		X	X	X
STORIA	X						X	X	X	X		X		X	X	X
INGLESE/ED.CIVICA	X			X			X	X	X					X		
MATEMATICA	X						X	X	X					X		X
PRODUZIONI VEGETALI/ED. CIVICA	X			X			X	X	X	X	X	X		X		X
GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	X			X			X	X	X	X	X	X		X		X
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	X			X	X		X	X	X	X			X	X		X
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE	X			X	X		X	X	X	X				X		X
PRODUZIONI ANIMALI	X				X		X	X	X		X		X	X	X	X
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	X							X	X	X	X			X	X	X
SCIENZE MOTORIE	X						X					X		X		
RELIGIONE	X				X		X	X	X					X		

5.3.2 I tempi

I tempi del percorso formativo sono stati subordinati al livello di attenzione e partecipazione degli studenti e delle studentesse. Tutti gli argomenti dei piani didattici sono stati sviluppati.

Anno scolastico 2023/2024- tempo scuola al 15 maggio 2024 gg. 180



6 ATTIVITA' E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

INTERVENTI	CURRIC.	EXTRACURRIC.	DISCIPLINE COINVOLTE	MODALITA'
Interventi di recupero	X		Tutte	In itinere
Interventi di potenziamento	X		Tutte	In itinere
Interventi attraverso percorsi integrati e trasversali	X		Ed. Civica	In itinere

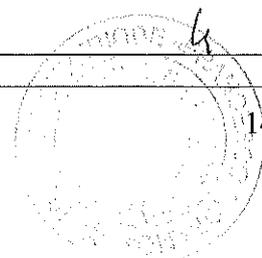
6.2 Attività e progetti attinenti all' "Educazione civica" e "Cittadinanza e Costituzione"

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione civica:

<p>Disciplina interessata 1 Italiano</p> <ul style="list-style-type: none">• Breve descrizione dei contenuti Uguaglianza di genere. Inclusione. Diritti fondamentali dell'uomo (salute e benessere). Legalità e diritti fondamentali dell'uomo. Sicurezza stradale• Obiettivi Sensibilizzare gli alunni su tematiche quali pace, solidarietà, legalità e uguaglianza.• Competenze raggiunte Comprendere il significato della pace e della solidarietà per combattere ingiustizie di tipo sociale, politico, economico e culturale. Acquisire comportamenti di cittadinanza attiva, apprezzando le differenze culturali e riconoscendo la diversità come risorsa.• Produzione Realizzazione di un elaborato finale in ppt
--

<p>Disciplina interessata 2 Inglese</p> <ul style="list-style-type: none">• Breve descrizione dei contenuti Gender Equality Women's rights The Declaration of Human rights Ludopathy and Hikikomori The right to Health and Well being• Obiettivi Sensibilizzare e tentare di accendere una riflessione critica sulla ludopatia e sulla sindrome di Hikikomori. Saper individuare i principi ed i valori di una società equa e solidale. Saper valutare eventi personali e sociali alla luce di un sistema di valori coerente con i principi della costituzione italiana ed europea e della dichiarazione universale dei diritti umani.• Competenze raggiunte Riconoscere e saper intervenire nell'affrontare le varie dipendenze giovanili quali la ludopatia e la sindrome di Hikikomori. Conoscere e sapere collocare nei periodi storici le tappe fondamentali nell'acquisizione dei diritti di voto e dei diritti umani.• Produzione Elaborazione testuale degli argomenti attraverso la traduzione in lingua inglese
--

Disciplina interessata 3 Produzioni vegetali



- **Breve descrizione dei contenuti**
Diritti fondamentali dell'uomo (salute e benessere).
Uguaglianza di genere.
Tutela dei lavoratori e diverse tipologie di contratto.
- **Obiettivi**
Educare gli studenti alla legalità e alla tolleranza dell'altro.
Sensibilizzare gli studenti su tematiche quali pace, solidarietà, legalità, lavoro e uguaglianza.
- **Competenze raggiunte**
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica con particolare riferimento al diritto del lavoro.
Adottare comportamenti adeguati a tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.
Condividere il dettato della Costituzione al fine della tutela della collettività e dell'ambiente.
- **Produzione**
Realizzazione di un elaborato finale in ppt

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione:

Disciplina interessate TUTTE

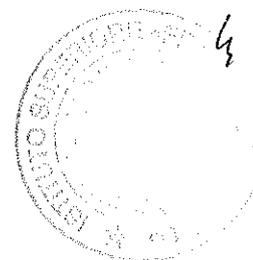
- **Breve descrizione dei contenuti**
Lettura e discussione del regolamento di istituto.
Giornata dei nonni.
Giornata della Shoah.
Giornata delle Foibe.
Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie.
- **Obiettivi**
Conoscere gli articoli del regolamento di istituto al fine di educare gli allievi alla legalità, al rispetto delle regole e alla convivenza civile.
Sensibilizzare gli alunni su tematiche quali pace, solidarietà, legalità e uguaglianza.
Approfondire la conoscenza della memoria storica individuale e collettiva.
- **Competenze raggiunte**
Acquisire le basi per una convivenza civile, rispetto per l'ambiente scolastico e il personale della scuola.
Comprendere il significato della pace e della solidarietà per combattere ingiustizie di tipo sociale, politico, economico e culturale.
Acquisire comportamenti di cittadinanza attiva, apprezzando le differenze culturali e riconoscendo la diversità come risorsa.
- **Produzione**
Realizzazione di un elaborato finale in ppt

6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

PARTECIPAZIONE PROGETTI FIS

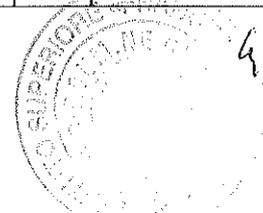
Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 75%	Competenze acquisite
M.S.	ECDL Full Standard	6		
N.A.	ECDL Full Standard	6		



PARTECIPAZIONE PROGETTI con risorse PNRR

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70%	Competenze acquisite
C.L.	Idroponica I	24	Si	L'alunno possiede una conoscenza approfondita dei principi e delle pratiche dell'idroponica, tale da saper progettare e gestire un sistema idroponico di base anche in un'ottica di sostenibilità ambientale.
D.A.	Idroponica I	21	Si	L'alunno possiede una conoscenza approfondita dei principi e delle pratiche dell'idroponica, tale da saper progettare e gestire un sistema idroponico di base anche in un'ottica di sostenibilità ambientale.
FL.	Idroponica I	12	No	-
I.V.M.	Idroponica I	30	Si	L'alunno possiede una conoscenza approfondita dei principi e delle pratiche dell'idroponica, tale da saper progettare e gestire un sistema idroponico di base anche in un'ottica di sostenibilità ambientale.
M.D.	Idroponica I	3	No	-
N.A.	Idroponica I	24	Si	L'alunno possiede una conoscenza approfondita dei principi e delle pratiche dell'idroponica, tale da saper progettare e gestire un sistema idroponico di base anche in un'ottica di sostenibilità ambientale.
N.G.	Idroponica I	27	Si	L'alunno possiede una conoscenza approfondita dei principi e delle pratiche dell'idroponica, tale da saper progettare e gestire un sistema idroponico di base anche in un'ottica di sostenibilità ambientale.
V.N.	Idroponica I	3	No	-
V.M.	Idroponica I	9	No	-

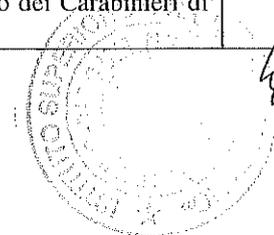
Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70%	Competenze acquisite
FL.	Mentoring e orientamento	15	Si	Potenziamento di abilità comunicative, gestione del tempo, autoefficacia e consapevolezza di sé.



PARTECIPAZIONE EVENTI SPECIALI, promossi dalla scuola o con adesione a proposte esterne

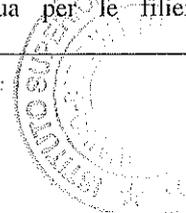
Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	18 Settembre 2023 - Lezione di didattica integrata, nell'ambito delle iniziative della Legalità - Aula magna	2
D.A.	18 Settembre 2023 - Lezione di didattica integrata, nell'ambito delle iniziative della Legalità - Aula magna	2
FL.	18 Settembre 2023 - Lezione di didattica integrata, nell'ambito delle iniziative della Legalità - Aula magna	2
I.V.M.	18 Settembre 2023 - Lezione di didattica integrata, nell'ambito delle iniziative della Legalità - Aula magna	2
M.S.	18 Settembre 2023 - Lezione di didattica integrata, nell'ambito delle iniziative della Legalità - Aula magna	2
M.D.	18 Settembre 2023 - Lezione di didattica integrata, nell'ambito delle iniziative della Legalità - Aula magna	2
N.A.	18 Settembre 2023 - Lezione di didattica integrata, nell'ambito delle iniziative della Legalità - Aula magna	2
N.G.	18 Settembre 2023 - Lezione di didattica integrata, nell'ambito delle iniziative della Legalità - Aula magna	2
P.A.	18 Settembre 2023 - Lezione di didattica integrata, nell'ambito delle iniziative della Legalità - Aula magna	2
T.D.	18 Settembre 2023 - Lezione di didattica integrata, nell'ambito delle iniziative della Legalità - Aula magna	2
V.N.	18 Settembre 2023 - Lezione di didattica integrata, nell'ambito delle iniziative della Legalità - Aula magna	2
V.M.	18 Settembre 2023 - Lezione di didattica integrata, nell'ambito delle iniziative della Legalità - Aula magna	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	23 Settembre 2023 – 80° Anniversario del sacrificio del Vicebrigadiere Salvo D'Acquisto – Comando dei Carabinieri di Napoli	2
D.A.	23 Settembre 2023 – 80° Anniversario del sacrificio del Vicebrigadiere Salvo D'Acquisto – Comando dei Carabinieri di Napoli	2
FL.	23 Settembre 2023 – 80° Anniversario del sacrificio del Vicebrigadiere Salvo D'Acquisto – Comando dei Carabinieri di Napoli	2
I.V.M.	23 Settembre 2023 – 80° Anniversario del sacrificio del Vicebrigadiere Salvo D'Acquisto – Comando dei Carabinieri di Napoli	2
M.S.	23 Settembre 2023 – 80° Anniversario del sacrificio del Vicebrigadiere Salvo D'Acquisto – Comando dei Carabinieri di Napoli	2
N.A.	23 Settembre 2023 – 80° Anniversario del sacrificio del Vicebrigadiere Salvo D'Acquisto – Comando dei Carabinieri di Napoli	2
N.G.	23 Settembre 2023 – 80° Anniversario del sacrificio del Vicebrigadiere Salvo D'Acquisto – Comando dei Carabinieri di Napoli	2
P.A.	23 Settembre 2023 – 80° Anniversario del sacrificio del Vicebrigadiere Salvo D'Acquisto – Comando dei Carabinieri di Napoli	2
V.N.	23 Settembre 2023 – 80° Anniversario del sacrificio del Vicebrigadiere Salvo D'Acquisto – Comando dei Carabinieri di Napoli	2



Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	2 Ottobre 2023 - Festa dei Nonni	2
D.A.	2 Ottobre 2023 - Festa dei Nonni	2
I.V.M.	2 Ottobre 2023 - Festa dei Nonni	2
M.S.	2 Ottobre 2023 - Festa dei Nonni	2
N.A.	2 Ottobre 2023 - Festa dei Nonni	2
N.G.	2 Ottobre 2023 - Festa dei Nonni	2
V.N.	2 Ottobre 2023 - Festa dei Nonni	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	16 Ottobre 2023 – Università degli Studi di Bari – Giornata mondiale dell’Alimentazione- Dalla produzione alla trasformazione: il ruolo chiave dell’acqua per le filiere agroalimentari resilienti	2
D.A.	16 Ottobre 2023 – Università degli Studi di Bari – Giornata mondiale dell’Alimentazione- Dalla produzione alla trasformazione: il ruolo chiave dell’acqua per le filiere agroalimentari resilienti	2
F.L.	16 Ottobre 2023 – Università degli Studi di Bari – Giornata mondiale dell’Alimentazione- Dalla produzione alla trasformazione: il ruolo chiave dell’acqua per le filiere agroalimentari resilienti	2
I.V.M.	16 Ottobre 2023 – Università degli Studi di Bari – Giornata mondiale dell’Alimentazione- Dalla produzione alla trasformazione: il ruolo chiave dell’acqua per le filiere agroalimentari resilienti	2
M.S.	16 Ottobre 2023 – Università degli Studi di Bari – Giornata mondiale dell’Alimentazione- Dalla produzione alla trasformazione: il ruolo chiave dell’acqua per le filiere agroalimentari resilienti	2
M.D.	16 Ottobre 2023 – Università degli Studi di Bari – Giornata mondiale dell’Alimentazione- Dalla produzione alla trasformazione: il ruolo chiave dell’acqua per le filiere agroalimentari resilienti	2
N.A.	16 Ottobre 2023 – Università degli Studi di Bari – Giornata mondiale dell’Alimentazione- Dalla produzione alla trasformazione: il ruolo chiave dell’acqua per le filiere agroalimentari resilienti	2
N.G.	16 Ottobre 2023 – Università degli Studi di Bari – Giornata mondiale dell’Alimentazione- Dalla produzione alla trasformazione: il ruolo chiave dell’acqua per le filiere agroalimentari resilienti	2
P.A.	16 Ottobre 2023 – Università degli Studi di Bari – Giornata mondiale dell’Alimentazione- Dalla produzione alla trasformazione: il ruolo chiave dell’acqua per le filiere agroalimentari resilienti	2



T.D.	16 Ottobre 2023 – Università degli Studi di Bari – Giornata mondiale dell’Alimentazione- Dalla produzione alla trasformazione: il ruolo chiave dell’acqua per le filiere agroalimentari resilienti	2
V.N.	16 Ottobre 2023 – Università degli Studi di Bari – Giornata mondiale dell’Alimentazione- Dalla produzione alla trasformazione: il ruolo chiave dell’acqua per le filiere agroalimentari resilienti	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	8 Novembre 2023 – Proseguito attività di didattica integrata. nell’ambito della promozione dei valori dello sport. Partecipazione all’incontro calcistico Napoli Union Berlino, presso lo stadio Diego Armando Maradona	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	20/11/2023 – Lezione speciale integrata al curriculum scolastico a conduzione della Polizia di Stato - compartimento stradale (in collaborazione con il M.I.M. e Poste Italiane) e con la partecipazione di testimoni di eccellenza: Angela Buanne, Luca Maurelli, Andrea Raguzzino - Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
D.A.	20/11/2023 – Lezione speciale integrata al curriculum scolastico a conduzione della Polizia di Stato - compartimento stradale (in collaborazione con il M.I.M. e Poste Italiane) e con la partecipazione di testimoni di eccellenza: Angela Buanne, Luca Maurelli, Andrea Raguzzino - Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
I.V.M.	20/11/2023 – Lezione speciale integrata al curriculum scolastico a conduzione della Polizia di Stato - compartimento stradale (in collaborazione con il M.I.M. e Poste Italiane) e con la partecipazione di testimoni di eccellenza: Angela Buanne, Luca Maurelli, Andrea Raguzzino - Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
M.S.	20/11/2023 – Lezione speciale integrata al curriculum scolastico a conduzione della Polizia di Stato - compartimento stradale (in collaborazione con il M.I.M. e Poste Italiane) e con la partecipazione di testimoni di eccellenza: Angela Buanne, Luca Maurelli, Andrea Raguzzino - Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
M.D.	20/11/2023 – Lezione speciale integrata al curriculum scolastico a conduzione della Polizia di Stato - compartimento stradale (in collaborazione con il M.I.M. e Poste Italiane) e con la partecipazione di testimoni di eccellenza: Angela Buanne, Luca Maurelli, Andrea Raguzzino - Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
N.A.	20/11/2023 – Lezione speciale integrata al curriculum scolastico a conduzione della Polizia di Stato - compartimento stradale (in collaborazione con il M.I.M. e Poste Italiane) e con la partecipazione di testimoni di eccellenza: Angela Buanne, Luca Maurelli, Andrea Raguzzino - Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
N.G.	20/11/2023 – Lezione speciale integrata al curriculum scolastico a conduzione della Polizia di Stato - compartimento stradale (in collaborazione con il M.I.M. e Poste Italiane) e con la partecipazione di testimoni di eccellenza: Angela Buanne, Luca	2

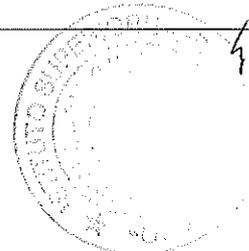
	Maurelli, Andrea Raguzzino - Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	
P.A.	20/11/2023 – Lezione speciale integrata al curriculum scolastico a conduzione della Polizia di Stato - compartimento stradale (in collaborazione con il M.I.M. e Poste Italiane) e con la partecipazione di testimoni di eccellenza: Angela Buanne, Luca Maurelli, Andrea Raguzzino - Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
T.D.	20/11/2023 – Lezione speciale integrata al curriculum scolastico a conduzione della Polizia di Stato - compartimento stradale (in collaborazione con il M.I.M. e Poste Italiane) e con la partecipazione di testimoni di eccellenza: Angela Buanne, Luca Maurelli, Andrea Raguzzino - Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
V.N.	20/11/2023 – Lezione speciale integrata al curriculum scolastico a conduzione della Polizia di Stato - compartimento stradale (in collaborazione con il M.I.M. e Poste Italiane) e con la partecipazione di testimoni di eccellenza: Angela Buanne, Luca Maurelli, Andrea Raguzzino - Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	21-22 Novembre 2023 - Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (legalità in materia di agraria e ambiente) promossi dai Carabinieri "Raggruppamento Biodiversità" nell'ambito della Giornata Nazionale degli alberi 2023, in occasione dell'inaugurazione del Parco Urbano attrezzato di Viale Rosa a Caivano e presso l'Università di Scampia con la partecipazione di testimoni di eccellenza	4
D.A.	21-22 Novembre 2023 - Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (legalità in materia di agraria e ambiente) promossi dai Carabinieri "Raggruppamento Biodiversità" nell'ambito della Giornata Nazionale degli alberi 2023, in occasione dell'inaugurazione del Parco Urbano attrezzato di Viale Rosa a Caivano e presso l'Università di Scampia con la partecipazione di testimoni di eccellenza	4
F.L.	21-22 Novembre 2023 - Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (legalità in materia di agraria e ambiente) promossi dai Carabinieri "Raggruppamento Biodiversità" nell'ambito della Giornata Nazionale degli alberi 2023, in occasione dell'inaugurazione del Parco Urbano attrezzato di Viale Rosa a Caivano e presso l'Università di Scampia con la partecipazione di testimoni di eccellenza	2
I.V.M.	21-22 Novembre 2023 - Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (legalità in materia di agraria e ambiente) promossi dai Carabinieri "Raggruppamento Biodiversità" nell'ambito della Giornata Nazionale degli alberi 2023, in occasione dell'inaugurazione del Parco Urbano attrezzato di Viale Rosa a Caivano e presso l'Università di Scampia con la partecipazione di testimoni di eccellenza	4
M.S.	21-22 Novembre 2023 - Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (legalità in materia di agraria e ambiente) promossi dai Carabinieri "Raggruppamento Biodiversità" nell'ambito della Giornata Nazionale degli alberi 2023, in occasione dell'inaugurazione del Parco Urbano attrezzato di Viale Rosa a Caivano e presso l'Università di Scampia con la partecipazione di testimoni di eccellenza	4
N.A.	21-22 Novembre 2023 - Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (legalità in materia di agraria e ambiente)	4



	promossi dai Carabinieri "Raggruppamento Biodiversità" nell'ambito della Giornata Nazionale degli alberi 2023, in occasione dell'inaugurazione del Parco Urbano attrezzato di Viale Rosa a Caivano e presso l'Università di Scampia con la partecipazione di testimoni di eccellenza	
N.G.	21-22 Novembre 2023 - Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (legalità in materia di agraria e ambiente) promossi dai Carabinieri "Raggruppamento Biodiversità" nell'ambito della Giornata Nazionale degli alberi 2023, in occasione dell'inaugurazione del Parco Urbano attrezzato di Viale Rosa a Caivano e presso l'Università di Scampia con la partecipazione di testimoni di eccellenza	4
P.A.	21-22 Novembre 2023 - Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (legalità in materia di agraria e ambiente) promossi dai Carabinieri "Raggruppamento Biodiversità" nell'ambito della Giornata Nazionale degli alberi 2023, in occasione dell'inaugurazione del Parco Urbano attrezzato di Viale Rosa a Caivano e presso l'Università di Scampia con la partecipazione di testimoni di eccellenza	4
T.D.	21-22 Novembre 2023 - Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (legalità in materia di agraria e ambiente) promossi dai Carabinieri "Raggruppamento Biodiversità" nell'ambito della Giornata Nazionale degli alberi 2023, in occasione dell'inaugurazione del Parco Urbano attrezzato di Viale Rosa a Caivano e presso l'Università di Scampia con la partecipazione di testimoni di eccellenza	4
V.N.	21-22 Novembre 2023 - Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (legalità in materia di agraria e ambiente) promossi dai Carabinieri "Raggruppamento Biodiversità" nell'ambito della Giornata Nazionale degli alberi 2023, in occasione dell'inaugurazione del Parco Urbano attrezzato di Viale Rosa a Caivano e presso l'Università di Scampia con la partecipazione di testimoni di eccellenza	4
V.M.	21-22 Novembre 2023 - Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (legalità in materia di agraria e ambiente) promossi dai Carabinieri "Raggruppamento Biodiversità" nell'ambito della Giornata Nazionale degli alberi 2023, in occasione dell'inaugurazione del Parco Urbano attrezzato di Viale Rosa a Caivano e presso l'Università di Scampia con la partecipazione di testimoni di eccellenza	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	24 Novembre 2023 - Lezione speciale presso aula "G. Siani" Centro Direzionale di Napoli Is. F13 (giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne) promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
D.A.	24 Novembre 2023 - Lezione speciale presso aula "G. Siani" Centro Direzionale di Napoli Is. F13 (giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne) promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
F.L.	24 Novembre 2023 - Lezione speciale presso aula "G. Siani" Centro Direzionale di Napoli Is. F13 (giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne) promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
I.V.M.	24 Novembre 2023 - Lezione speciale presso aula "G. Siani" Centro Direzionale di Napoli Is. F13 (giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne) promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2



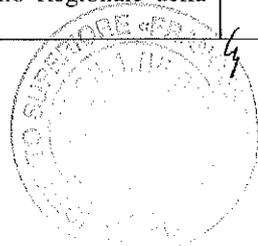
M.S.	24 Novembre 2023 - Lezione speciale presso aula "G. Siani" Centro Direzionale di Napoli Is. F13 (giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne) promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
N.A.	24 Novembre 2023 - Lezione speciale presso aula "G. Siani" Centro Direzionale di Napoli Is. F13 (giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne) promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
N.G.	24 Novembre 2023 - Lezione speciale presso aula "G. Siani" Centro Direzionale di Napoli Is. F13 (giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne) promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
P.A.	24 Novembre 2023 - Lezione speciale presso aula "G. Siani" Centro Direzionale di Napoli Is. F13 (giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne) promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
T.D.	24 Novembre 2023 - Lezione speciale presso aula "G. Siani" Centro Direzionale di Napoli Is. F13 (giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne) promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
V.N.	24 Novembre 2023 - Lezione speciale presso aula "G. Siani" Centro Direzionale di Napoli Is. F13 (giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne) promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
V.M.	24 Novembre 2023 - Lezione speciale presso aula "G. Siani" Centro Direzionale di Napoli Is. F13 (giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne) promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	25 Novembre 2023 - "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne"	2
D.A.	25 Novembre 2023 - "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne"	2
FL.	25 Novembre 2023 - "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne"	2
I.V.M.	25 Novembre 2023 - "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne"	2
M.S.	25 Novembre 2023 - "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne"	2
N.A.	25 Novembre 2023 - "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne"	2
N.G.	25 Novembre 2023 - "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne"	2
P.A.	25 Novembre 2023 - "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne"	2
T.D.	25 Novembre 2023 - "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne"	2
V.N.	25 Novembre 2023 - "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne"	2
V.M.	25 Novembre 2023 - "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne"	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	04/12/2023 - Guardia di Finanza - "Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy"	2

D.A.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	2
F.L.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	2
I.V.M.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	2
M.S.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	2
M.D.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	2
N.A.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	2
N.G.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	2
P.A.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	2
V.N.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	2
V.M.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	6 Dicembre 2023 - Partecipazione esiti del laboratorio del libro "truffe amoroze" presso auditorium dell'isola C3 Centro Direzionale di Napoli promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
D.A.	6 Dicembre 2023 - Partecipazione esiti del laboratorio del libro "truffe amoroze" presso auditorium dell'isola C3 Centro Direzionale di Napoli promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
F.L.	6 Dicembre 2023 - Partecipazione esiti del laboratorio del libro "truffe amoroze" presso auditorium dell'isola C3 Centro Direzionale di Napoli promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
I.V.M.	6 Dicembre 2023 - Partecipazione esiti del laboratorio del libro "truffe amoroze" presso auditorium dell'isola C3 Centro Direzionale di Napoli promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
M.S.	6 Dicembre 2023 - Partecipazione esiti del laboratorio del libro "truffe amoroze" presso auditorium dell'isola C3 Centro Direzionale di Napoli promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
M.D.	6 Dicembre 2023 - Partecipazione esiti del laboratorio del libro "truffe amoroze" presso auditorium dell'isola C3 Centro Direzionale di Napoli promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
N.A.	6 Dicembre 2023 - Partecipazione esiti del laboratorio del libro "truffe amoroze" presso auditorium dell'isola C3 Centro Direzionale di Napoli promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
N.G.	6 Dicembre 2023 - Partecipazione esiti del laboratorio del libro "truffe amoroze" presso auditorium dell'isola C3 Centro Direzionale di Napoli promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
P.A.	6 Dicembre 2023 - Partecipazione esiti del laboratorio del libro "truffe amoroze" presso auditorium dell'isola C3 Centro Direzionale di Napoli promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2



V.N.	6 Dicembre 2023 - Partecipazione esiti del laboratorio del libro "truffe amorose" presso auditorium dell'isola C3 Centro Direzionale di Napoli promossa dal Consiglio Regionale della Campania	2
------	--	---

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	20/12/2023 – Istituto "F. Morano" – "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"	2
D.A.	20/12/2023 – Istituto "F. Morano" – "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"	2
F.L.	20/12/2023 – Istituto "F. Morano" – "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"	2
I.V.M.	20/12/2023 – Istituto "F. Morano" – "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"	2
M.S.	20/12/2023 – Istituto "F. Morano" – "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"	2
M.D.	20/12/2023 – Istituto "F. Morano" – "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"	2
N.A.	20/12/2023 – Istituto "F. Morano" – "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"	2
N.G.	20/12/2023 – Istituto "F. Morano" – "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"	2
P.A.	20/12/2023 – Istituto "F. Morano" – "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - "Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci"	2
D.A.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - "Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci"	2
F.L.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - "Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci"	2
I.V.M.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - "Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci"	2
M.S.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - "Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci"	2
M.D.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - "Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci"	2
N.A.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - "Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci"	2
N.G.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - "Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci"	2
P.A.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - "Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci"	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
D.A.	27 Gennaio 2024 - Celebrazione "Giorno della memoria"	2
I.V.M.	27 Gennaio 2024 - Celebrazione "Giorno della memoria"	2
M.S.	27 Gennaio 2024 - Celebrazione "Giorno della memoria"	2
M.D.	27 Gennaio 2024 - Celebrazione "Giorno della memoria"	2
P.A.	27 Gennaio 2024 - Celebrazione "Giorno della memoria"	2

T.D.	27 Gennaio 2024 - Celebrazione "Giorno della memoria"	2
V.N.	27 Gennaio 2024 - Celebrazione "Giorno della memoria"	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	10 febbraio 2024 - Celebrazione "Giorno del Ricordo", per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra	2
D.A.	10 febbraio 2024 - Celebrazione "Giorno del Ricordo", per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra	2
F.L.	10 febbraio 2024 - Celebrazione "Giorno del Ricordo", per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra	2
I.V.M.	10 febbraio 2024 - Celebrazione "Giorno del Ricordo", per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra	2
M.S.	10 febbraio 2024 - Celebrazione "Giorno del Ricordo", per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra	2
	10 febbraio 2024 - Celebrazione "Giorno del Ricordo", per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra	2
N.A.	10 febbraio 2024 - Celebrazione "Giorno del Ricordo", per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra	2
N.G.	10 febbraio 2024 - Celebrazione "Giorno del Ricordo", per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra	2
P.A.	10 febbraio 2024 - Celebrazione "Giorno del Ricordo", per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra	2
T.D.	10 febbraio 2024 - Celebrazione "Giorno del Ricordo", per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra	2
V.N.	10 febbraio 2024 - Celebrazione "Giorno del Ricordo", per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	18 Aprile 2024 - Lezione speciale integrata in loco, nell'ambito dell'educazione alla Legalità, all'Educazione Civica ed all'orientamento consapevole - Giuseppe Salvia, coraggio e dovere	3
D.A.	18 Aprile 2024 - Lezione speciale integrata in loco, nell'ambito dell'educazione alla Legalità, all'Educazione Civica ed	3

	all'orientamento consapevole - Giuseppe Salvia, coraggio e dovere	
FL.	18 Aprile 2024 - Lezione speciale integrata in loco, nell'ambito dell'educazione alla Legalità, all'Educazione Civica ed all'orientamento consapevole - Giuseppe Salvia, coraggio e dovere	3
I.V.M.	18 Aprile 2024 - Lezione speciale integrata in loco, nell'ambito dell'educazione alla Legalità, all'Educazione Civica ed all'orientamento consapevole - Giuseppe Salvia, coraggio e dovere	3
M.S.	18 Aprile 2024 - Lezione speciale integrata in loco, nell'ambito dell'educazione alla Legalità, all'Educazione Civica ed all'orientamento consapevole - Giuseppe Salvia, coraggio e dovere	3
M.D.	18 Aprile 2024 - Lezione speciale integrata in loco, nell'ambito dell'educazione alla Legalità, all'Educazione Civica ed all'orientamento consapevole - Giuseppe Salvia, coraggio e dovere	3
N.A.	18 Aprile 2024 - Lezione speciale integrata in loco, nell'ambito dell'educazione alla Legalità, all'Educazione Civica ed all'orientamento consapevole - Giuseppe Salvia, coraggio e dovere	3
N.G.	18 Aprile 2024 - Lezione speciale integrata in loco, nell'ambito dell'educazione alla Legalità, all'Educazione Civica ed all'orientamento consapevole - Giuseppe Salvia, coraggio e dovere	3
P.A.	18 Aprile 2024 - Lezione speciale integrata in loco, nell'ambito dell'educazione alla Legalità, all'Educazione Civica ed all'orientamento consapevole - Giuseppe Salvia, coraggio e dovere	3
T.D.	18 Aprile 2024 - Lezione speciale integrata in loco, nell'ambito dell'educazione alla Legalità, all'Educazione Civica ed all'orientamento consapevole - Giuseppe Salvia, coraggio e dovere	3
V.N.	18 Aprile 2024 - Lezione speciale integrata in loco, nell'ambito dell'educazione alla Legalità, all'Educazione Civica ed all'orientamento consapevole - Giuseppe Salvia, coraggio e dovere	3
V.M.	18 Aprile 2024 - Lezione speciale integrata in loco, nell'ambito dell'educazione alla Legalità, all'Educazione Civica ed all'orientamento consapevole - Giuseppe Salvia, coraggio e dovere	3

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	19 Aprile 2024 - Partecipazione all'evento presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope, nell'ambito dell'orientamento consapevole	3
FL.	19 Aprile 2024 - Partecipazione all'evento presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope, nell'ambito dell'orientamento consapevole	3
I.V.M.	19 Aprile 2024 - Partecipazione all'evento presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope, nell'ambito dell'orientamento consapevole	3
M.S.	19 Aprile 2024 - Partecipazione all'evento presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope, nell'ambito dell'orientamento consapevole	3
N.A.	19 Aprile 2024 - Partecipazione all'evento presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope, nell'ambito dell'orientamento consapevole	3

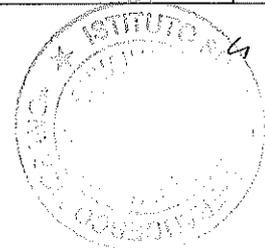


N.G.	19 Aprile 2024 - Partecipazione all'evento presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope, nell'ambito dell'orientamento consapevole	3
T.D.	19 Aprile 2024 - Partecipazione all'evento presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope, nell'ambito dell'orientamento consapevole	3
V.N.	19 Aprile 2024 - Partecipazione all'evento presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope, nell'ambito dell'orientamento consapevole	3
V.M.	19 Aprile 2024 - Partecipazione all'evento presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope, nell'ambito dell'orientamento consapevole	3

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	04/05/2024 – Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (orientamento in materia di agraria e ambiente promosso dal commissario del governo in raccordo con il Dipartimento di Agraria Università degli studi di Napoli "Federico II. Festival della Scienza, delle Arti, delle Culture e dello Sport, 04 Maggio 2024 presso la Villa Comunale "Falcone-Borsellino" di Caivano (NA)	3
D.A.	04/05/2024 – Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (orientamento in materia di agraria e ambiente promosso dal commissario del governo in raccordo con il Dipartimento di Agraria Università degli studi di Napoli "Federico II. Festival della Scienza, delle Arti, delle Culture e dello Sport, 04 Maggio 2024 presso la Villa Comunale "Falcone-Borsellino" di Caivano (NA)	3
F.L.	04/05/2024 – Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (orientamento in materia di agraria e ambiente promosso dal commissario del governo in raccordo con il Dipartimento di Agraria Università degli studi di Napoli "Federico II. Festival della Scienza, delle Arti, delle Culture e dello Sport, 04 Maggio 2024 presso la Villa Comunale "Falcone-Borsellino" di Caivano (NA)	3
I.V.M.	04/05/2024 – Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (orientamento in materia di agraria e ambiente promosso dal commissario del governo in raccordo con il Dipartimento di Agraria Università degli studi di Napoli "Federico II. Festival della Scienza, delle Arti, delle Culture e dello Sport, 04 Maggio 2024 presso la Villa Comunale "Falcone-Borsellino" di Caivano (NA)	3
M.S.	04/05/2024 – Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (orientamento in materia di agraria e ambiente promosso dal commissario del governo in raccordo con il Dipartimento di Agraria Università degli studi di Napoli "Federico II. Festival della Scienza, delle Arti, delle Culture e dello Sport, 04 Maggio 2024 presso la Villa Comunale "Falcone-Borsellino" di Caivano (NA)	3
M.D.	04/05/2024 – Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (orientamento in materia di agraria e ambiente promosso dal commissario del governo in raccordo con il Dipartimento di Agraria Università degli studi di Napoli "Federico II. Festival della Scienza, delle Arti, delle Culture e dello Sport, 04 Maggio 2024 presso la Villa Comunale "Falcone-Borsellino" di Caivano (NA)	3
N.A.	04/05/2024 – Adesione ai percorsi integranti il curriculum scolastico (orientamento in materia di agraria e ambiente promosso dal commissario del governo in raccordo con il	3

	Dipartimento di Agraria Università degli studi di Napoli "Federico II. Festival della Scienza, delle Arti, delle Culture e dello Sport, 04 Maggio 2024 presso la Villa Comunale "Falcone-Borsellino" di Caivano (NA)	
N.G.	04/05/2024 – Adesione ai percorsi integranti il curricolo scolastico (orientamento in materia di agraria e ambiente promosso dal commissario del governo in raccordo con il Dipartimento di Agraria Università degli studi di Napoli "Federico II. Festival della Scienza, delle Arti, delle Culture e dello Sport, 04 Maggio 2024 presso la Villa Comunale "Falcone-Borsellino" di Caivano (NA)	3
P.A.	04/05/2024 – Adesione ai percorsi integranti il curricolo scolastico (orientamento in materia di agraria e ambiente promosso dal commissario del governo in raccordo con il Dipartimento di Agraria Università degli studi di Napoli "Federico II. Festival della Scienza, delle Arti, delle Culture e dello Sport, 04 Maggio 2024 presso la Villa Comunale "Falcone-Borsellino" di Caivano (NA)	3
T.D.	04/05/2024 – Adesione ai percorsi integranti il curricolo scolastico (orientamento in materia di agraria e ambiente promosso dal commissario del governo in raccordo con il Dipartimento di Agraria Università degli studi di Napoli "Federico II. Festival della Scienza, delle Arti, delle Culture e dello Sport, 04 Maggio 2024 presso la Villa Comunale "Falcone-Borsellino" di Caivano (NA)	3
V.N.	04/05/2024 – Adesione ai percorsi integranti il curricolo scolastico (orientamento in materia di agraria e ambiente promosso dal commissario del governo in raccordo con il Dipartimento di Agraria Università degli studi di Napoli "Federico II. Festival della Scienza, delle Arti, delle Culture e dello Sport, 04 Maggio 2024 presso la Villa Comunale "Falcone-Borsellino" di Caivano (NA)	3

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
C.L.	09/05/2024 – TAR Napoli - educazione alla Legalità ed all'orientamento consapevole	3
D.A.	09/05/2024 – TAR Napoli - educazione alla Legalità ed all'orientamento consapevole	3
FL.	09/05/2024 – TAR Napoli - educazione alla Legalità ed all'orientamento consapevole	3
I.V.M.	09/05/2024 – TAR Napoli - educazione alla Legalità ed all'orientamento consapevole	3
M.S.	09/05/2024 – TAR Napoli - educazione alla Legalità ed all'orientamento consapevole	3
M.D.	09/05/2024 – TAR Napoli - educazione alla Legalità ed all'orientamento consapevole	3
N.A.	09/05/2024 – TAR Napoli - educazione alla Legalità ed all'orientamento consapevole	3
N.G.	09/05/2024 – TAR Napoli - educazione alla Legalità ed all'orientamento consapevole	3
P.A.	09/05/2024 – TAR Napoli - educazione alla Legalità ed all'orientamento consapevole	3
T.D.	09/05/2024 – TAR Napoli - educazione alla Legalità ed all'orientamento consapevole	3
V.N.	09/05/2024 – TAR Napoli - educazione alla Legalità ed all'orientamento consapevole	3



Percorsi di PCTO (per i dettagli vedere allegato)

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Ore realizzate nel triennio	Ore aggiuntive, realizzate e riconosciute nell'ambito dei percorsi ai sensi del D.M. M.I.M.328 del 22/12/2022 e successive integrazioni con la figura del tutor orientatore	TOTALE
C.L.	141	21	162
D.A.	153	21	174
FL.	137	21	158
I.V.M.	141	21	162
M.S.	163	21	184
M.D.	158	21	179
N.A.	162	21	183
N.G.	156	21	177
P.A.	148	21	169
T.D.	140	21	161
V.N.	181	21	202
V.M.	106	21	127

Partecipazione a concorsi

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data evento risultato
T.D.	27/11/2023 - II edizione concorso di lingue SSML Columbus Academy Roma

6.4 Percorsi interdisciplinari

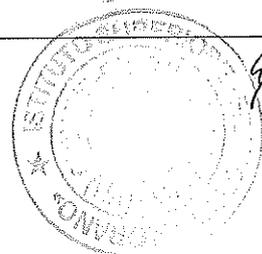
Esperienze/temi sviluppati nel corso dell'anno dal consiglio di classe

UDA interdisciplinare

-
- Titolo: Il verde pensile
- Discipline coinvolte: Economia-Estimo-Marketing e Legislazione; Produzioni vegetali; Matematica; Italiano; Storia; Inglese; Trasformazioni dei Prodotti; Gestione Ambiente e Territorio; Produzioni animali; Scienze motorie; Biotecnologie agrarie

Disciplina interessata 1 : Economia-Estimo-Marketing e Legislazione

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
Stima dei beni ambientali e impatto ambientale con relativi indici
- **Obiettivi**
Essere abili a discriminare tra i fattori che rientrano nel processo di stima
- **Competenze raggiunte**



Essere in grado di scegliere il migliore indice che possa essere adeguato nel fornire un giusto valore di stima a situazioni ambientali diverse

- **Produzione**
Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 2 Produzioni vegetali

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
Coltivazioni degli agrumi su un tetto giardino
- **Obiettivi**
Essere abili ad individuare le giuste agrotecniche in funzione della tipologia di costruzione del giardino pensile
- **Competenze raggiunte**
Essere in grado di applicare in diversi contesti le giuste agrotecniche relative alle differenti tipologie di giardini pensili
- **Produzione**
Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 3 Matematica

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
Computo metrico del costo di un giardino pensile
- **Obiettivi**
Essere abili a discriminare tra i diversi costi e nella scelta dei materiali più idonei
- **Competenze raggiunte**
Essere in grado di redigere un computo metrico adeguato alle diverse scelte realizzate anche in funzione di materiali ecocompatibili con l'ambiente
- **Produzione**
Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 4 Italiano

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
D'Annunzio e la natura nei giardini del Vittoriale
- **Obiettivi**
Essere abili a discriminare l'amore per la natura nelle diverse forme poetiche
- **Competenze raggiunte**
Essere capaci di riconoscere nei diversi giardini le specie caratteristiche e i relativi utilizzi
- **Produzione**
Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 5 Storia

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
Il verde pensile nella storia (I giardini dei Babilonesi)
- **Obiettivi**
Conoscere l'evoluzione delle tecniche in differenti contesti e con differenti tipologie
- **Competenze raggiunte**
Essere capaci di riconoscere percorrere ed individuare i diversi periodi storici contestualizzando le diverse tipologie di intervento tecnico-pratico

- **Produzione**
Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 6 Inglese

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
I giardini dei Windsor
- **Obiettivi**
Conoscere gli elementi di micro lingua. Sapere utilizzare termini tecnici adatti al contesto tecnico-agronomico
- **Competenze raggiunte**
Essere capaci di esprimere in lingua la terminologia tecnica specifica per il contesto considerato interagendo anche in ambiente multiculturale
- **Produzione**
Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 7 Trasformazione dei prodotti

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
Qualità del prodotto, resa e trasformazione in yogurth della fragola coltivata negli orti pensili
- **Obiettivi**
Essere abili ad individuare gli elementi importanti per la nutrizione umana e la loro stabilità alla trasformazione degli alimenti
- **Competenze raggiunte**
Essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in campo tecnico, palesando dimestichezza nelle scelte e manualità nello svolgimento di diverse funzioni
- **Produzione**
Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 8 Gestione Ambiente e Territorio

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
Importanza dei giardini pensili in termini di biodiversità e di influenza sul paesaggio
- **Obiettivi**
Essere abili ad individuare l'importanza ecologica delle piante sulla sostenibilità ambientale
- **Competenze raggiunte**
Essere in grado di applicare nei contesti lavorativi le tecniche di gestione a basso impatto ambientale e rispettosi della sostenibilità.
- **Produzione**
Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 9 Produzioni animali

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
Importanza della flora, dei prati e alla loro utilizzazione
- **Obiettivi**
Essere abili a riconoscere il valore nutrizionale degli alimenti e la loro digeribilità
- **Competenze raggiunte**
Essere capaci a riconoscere la qualità degli alimenti zootecnici anche per la preparazione di razioni alimentari.



Produzione
Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 10 Scienze motorie

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
Importanza sullo stato psico-fisico dei giardini pensili e degli orti verticali
- **Obiettivi**
Benessere nel vivere l'ambiente naturale riprodotto nei centri urbani
- **Competenze raggiunte**
Essere capaci di fornire indicazioni adeguate sulla scelta di alimenti dal punto di vista nutrizionale nel rispetto della salute

Produzione
Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 11 Biotecnologie agrarie

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
I principali fitofagi delle essenze pratensi e delle siepi
- **Obiettivi**
Essere abili a riconoscere i differenti attacchi e a discriminare in relazione alla tipologia di intervento
- **Competenze raggiunte**
Sapere operare secondo i principi della sostenibilità dell'ambiente e per le diverse situazioni di campo

Produzione
Relazione sulle problematiche affrontate

Partecipazione	Data	Conduzione a cura del tutor (Carleo C.) e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orario curric	N. ore in orario extacurric.	Tot. ore	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
Tutta la classe	29/01/2024;	Assorienta. in presenza	Offerta universitaria		2	2	V.M.
Tutta la classe	30/01/2024	Assorienta. (on line)	Carriere medico sanitarie		2	2	V.M
Tutta la classe	08/02/2024	Assorienta. (on line)	Professioni militari		2	2	V.M
Tutta la classe	06/04/2024		WEB security, Privacy on line, web reputation, colloquio di lavoro		2	2	V.M
Tutta la classe	13/04/2024	Ordine dei commercialisti Campania	Settimana dell'economia Star t up		3		V.N., V.M
Tutta la classe	18/04/2024	"Giuseppe Salvia, Coraggio e dovere	Legalità e orientamento consapevole	4		4	

Tutta la classe	19/04/2024	Università Partenope	Offerta universitaria		3	3	
Tutta la classe	09/05/2024	Tar Campania	Legalità e orientamento consapevole	3		3	V.M
Tot.						21	

Partecipazione	Data	Conduzione a cura del tutor	Attività	N. ore orari o curric	N. ore in orario extra curric.	Tot. ore	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
Tutta la classe	29/01/2024;		Test di orientamento		1	1	
Tutta la classe	06/04/2024		Restituzione test di orientamento, esercitazione sul public speaking		2	2	
Tutta la classe	09/04/2024		Compilazione dell'eporfolio		3	3	
Tutta la classe	16/04/2024		La ricerca di lavoro e la candidatura ad un'offerta lavorativa		3	3	
Tot						9	

6.5 Attività specifiche di orientamento

Percorsi di orientamento, ai sensi del D.M. MIM 328 del 22/12/2022 e successive integrazioni

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
Tutti, tranne V.M.	29/1/24 Assorienta (online)	3
Tutti, tranne V.M.	30/1/24 Assorienta (online)	2
Tutti, tranne V.M.	8/2/24 Assorienta (online)	2
Tutti, tranne V.M.	6/4/24 Intervento con esperti esterni	4
Tutti	9/4/24 Docente tutor	3
Tutti, tranne V.M.	13/4/24 Ordine dei Commercialisti della Campania	3
Tutti	16/4 Docente tutor	3
Tutti	18/4 Docente tutor	4
Tutti	19/4 Università Parthenope	3
Tutti, tranne V.M.	9/5 TAR di Napoli	2

6.6 Viaggio di istruzione

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data evento; Località visitata; giudizio conseguito alla verifica
/	Il viaggio d'istruzione è stato puntualmente oggetto di ascolto e di delibera degli organi collegiali. La mancata adesione nel rispetto dei numeri previsti non ha consentito lo svolgimento dell'iniziativa.

6.7 Campionato studentesco

Nessuna adesione

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Programma svolto e relazione finale per singola disciplina (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti). ALLEGATO n.2.

7.2 PRESENZA DI D.A.:

Sono presenti con percorso differenziato e verifiche non equipollenti (Progettazione didattica e valutazione differenziata secondo obiettivi non riconducibili a quelli ministeriali), ai sensi del D.I.182/2020, art.10, comma 2, lettera C e comma 3, lettera C, come modificati dal D.I. 153/2023, art.6.

I criteri seguiti per la progettazione, la simulazione e la valutazione della prova per la studentessa o studente D.A. sono riportate nel PEI allegato

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Criteri di valutazione

Nel processo di **valutazione quadrimestrale**, per ogni studente e studentessa, sono stati presi in esame i seguenti fattori contenuti nelle tabelle di valutazione presenti nel PTOF:

- comportamento;
- livello di partenza e progresso evidenziato in relazione ad esso;
- risultati delle prove e lavori prodotti;
- osservazioni relative alle competenze trasversali;
- livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- interesse e partecipazione al dialogo educativo in classe;
- impegno e costanza nello studio, autonomia, ordine, cura, capacità organizzative, frequenza;
- capacità di rielaborazione, critiche progettuali.

8.2 Criteri per la valutazione del comportamento:

- a) Impegno e costanza nel lavoro scolastico;
- b) Frequenza e puntualità;
- c) Interesse e partecipazione;
- d) vestiario funzionale al luogo scuola e con massimo decoro;
- e) Linguaggio corretto;
- f) uso responsabile delle strutture e del materiale scolastico e rispetto del materiale altrui;
- g) osservanza del regolamento di istituto;
- h) rispetto delle figure istituzionali, del personale non docente e dei compagni;
- i) ruolo positivo nel gruppo classe

Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
Rispetto di tutti gli	Rispetto di tutti gli	Rispetto di tutti gli indicatori e media	Rispetto dei seguenti	Rispetto dei seguenti	Non rispetto dei seguenti indicatori:

indicatori e media dei voti pari a 9	indicatori e media dei voti pari a 8	dei voti pari a 7	indicatori: a,c,g,h e medie dei voto pari a 6	indicatori: a,c,g,h e media dei voti pari a 5	a,c,g,h destinatari di provvedimenti disciplinari anche cumulatici, con sospensione della frequenza a partire da 7 giorni
--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------	---	---	---

8.3 Criteri attribuzione dei crediti

I crediti del terzo e quarto e quinto anno fanno riferimento all'allegato A del D.lgs 62/2017.

8.4 Griglie di valutazione della prova orale

Le griglie adottate sono rispettose delle indicazioni ministeriali.

Per l'assegnazione del voto alla prova orale, si fa riferimento all'allegato A dell'OM n. 55 del 22/03/2024

(Allegato n.4).

8.5 Simulazione colloquio Esami di stato

Simulazione previste	DATA
I	
I ^ Simulazione prima prova scritta (Italiano)	06/05/2024
I ^ Simulazione seconda prova scritta (_____)	07/05/2024
Prima simulazione colloquio orale	Maggio: da 8 a 11
II	
Simulazione prima prova scritta (Italiano)	01/06/2024
Simulazione seconda prova scritta (_____)	03/06/2024
Seconda simulazione colloquio orale	Giugno: dal 3 a 6

Prove Invalsi

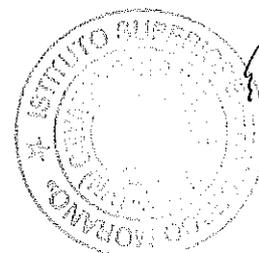
La classe V sezione G ha sostenuto le prove Invalsi nei seguenti giorni:

- **INGLESE:** 5/3/2024
- **ITALIANO:** 1/3/2024
- **MATEMATICA:** 4/13/2024

Realizzeranno le prove suppletive i seguenti studenti

F.L. 27/05/2024

V.M. 27/05/2024



Il Consiglio di Classe:

Disciplina	Nominativo docente
Lingua e Letteratura Italiana	Salvati Angela
Storia	Salvati Angela
Lingua Inglese	Florio Fabio
Matematica	Buonomo Mariarosaria
Educazione Civica	Salvati Angela
Educazione Civica	Florio Fabio
Educazione Civica	Angelino Giovanna
Produzioni vegetali + CLIL	Angelino Giovanna
Gestione dell'ambiente e del territorio	Angelino Giovanna
Biotechnologie agrarie	Costa Sara
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Costa Sara
Produzioni animali	De Gaetano Felicia
Trasformazione dei prodotti	Vitagliano Stefano
Lab. Produzioni vegetali	Dello Margio Andrea
Lab. Gestione dell'ambiente e del territorio	Dello Margio Andrea
Lab. Biotechnologie agrarie	Dello Margio Andrea
Lab. Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Dello Margio Andrea
Lab. Produzioni animali	Dello Margio Andrea
Lab. Trasformazione dei prodotti	Dello Margio Andrea
Scienze Motorie	Popolo Damien
Religione	Palmiero Fulvio
Sostegno	Zunico Vincenzo

Consiglio di Classe della V sezione G del 7/05/2024

Ratifica nel Collegio dei Docenti: 15 maggio 2024
Il coordinatore, prof.ssa Angela Salvati

Visto il
Il Dirigente Scolastico,
prof.ssa Eugenia Carfora



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria. Art. Produzioni e Trasformazioni **Classe VG**

PROGRAMMA DI
Lingua e letteratura italiana

Docente Salvati Angela

Libri di testo 1) Beatrice Panebianco – M. Gineprini – S. Seminara, *Vivere la letteratura dal secondo Ottocento a oggi*, volume 3, Zanichelli Editore; 2) Dante Alighieri, *Commedia antologia dei canti*, Zanichelli Editore

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	L'età del Realismo in Europa	Il Realismo; Il Naturalismo; La Scapigliatura; La nascita del Verismo; Giovanni Verga (vita, pensiero, opere). Testo: Giovanni Verga, "Rosso Malpelo" "La lupa" da "Vita dei campi"; "L'addio alla roba e la morte" da "Mastro Don Gesualdo".
2	Simbolismo e Decadentismo	Il Simbolismo; L'affermazione dell'Estetismo e il romanzo decadente. Charles Baudelaire, "L'albatro", "Corrispondenze".
3	Il Decadentismo in Italia e le avanguardie letterarie del Novecento	Giovanni Pascoli (vita, pensiero, opere); Gabriele d'Annunzio (vita, pensiero, opere). Testi: Giovanni Pascoli, "Temporale", tratto da "Myricae"; Giovanni Pascoli, "Il tuono", tratto da "Myricae"; Giovanni Pascoli, "X Agosto", tratto da "Myricae"; Giovanni Pascoli, "Novembre", tratto da "Myricae"; Giovanni Pascoli, "Il gelsomino notturno", tratto da "Canti di Castelvecchio"; Gabriele d'Annunzio, "La sera fiesolana", tratto da "Alcyone"; Gabriele d'Annunzio, "La pioggia nel pineto", tratto da "Alcyone".
4	Futurismo, Crepuscolarismo ed Ermetismo	Espressionismo; Futurismo; Dadaismo; Surrealismo; Filippo Tommaso Marinetti (vita, opere, pensiero); I crepuscolari; I vociani; L'Ermetismo; Salvatore Quasimodo (vita, opere, pensiero). Testi: Filippo Tommaso Marinetti, "Manifesto tecnico della letteratura futurista"; Salvatore Quasimodo, "Ed è subito sera"; Salvatore Quasimodo, "Alle fronde dei salici".
5	Luigi Pirandello – Italo Svevo	Luigi Pirandello (vita, opere, pensiero); Italo Svevo (vita, opere, pensiero). Testi: Luigi Pirandello, "L'umorismo", "La lanterinosofia"; Luigi Pirandello, "La scissione tra il corpo e l'ombra", da "Il fu Mattia Pascal" Luigi Pirandello, "Il treno ha fischiato", da "Novelle per un anno"; Italo Svevo, "Lo schiaffo del padre", tratto da "La coscienza di Zeno".



6	Umberto Saba, Giuseppe Ungaretti, Eugenio Montale	Umberto Saba (vita, opere, pensiero); Giuseppe Ungaretti (vita, opere, pensiero); Eugenio Montale (vita, opere, pensiero). Testi: Umberto Saba, "Trieste", "Mio padre fu per me l'assassino", da "Il Canzoniere" Giuseppe Ungaretti, "Veglia", "Soldati", "Fratelli", "San Martino del Carso", da "Allegria di naufragi"; Eugenio Montale, "Merigiare pallido e assorto", tratto da "Ossi di seppia".
7	Il secondo Novecento	Primo Levi; Cesare Pavese; Il Neorealismo; Leonardo Sciascia; La Neoavanguardia e la deformazione della realtà; Italo Calvino (vita, opere, pensiero).
8	Divina Commedia "Paradiso"	La Divina Commedia: introduzione, struttura e significato dell'opera. Canti scelti del "Paradiso": I, III, VI, XI, XIV, XVI.
9	Educazione linguistica	I tre tipi di testo; Pianificazione, paragrafazione, stesura, revisione di un testo; Tipologia A, B, C.
10	UDA Interdisciplinare "Il verde pensile"	La natura nelle opere letterarie italiane: i giardini del Vittoriale
11	Educazione civica	Uguaglianza di genere; inclusione; diritti fondamentali dell'uomo (salute e benessere); legalità e diritti fondamentali; sicurezza stradale

Caivano, 10/05/2024

Le studentesse, gli studenti

Daniela Ferrara
Samuele Minelli
Matteo Napolitano

Il docente

Enzo P. Soler



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria. Art. Produzioni e Trasformazioni **Classe** VG

PROGRAMMA DI
Storia

Docente Salvati Angela

Libro di testo M. Onnis – L. Crippa, *Il tempo, l'uomo, il lavoro*, volume 3, Loescher Editore

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	Il primo Novecento L'Italia di Giolitti	Il primo Novecento; L'Italia di Giolitti.
2	Totalitarismi e democrazie in conflitto	La prima guerra mondiale; il Comunismo in Unione Sovietica; Il fascismo in Italia.
3	Il nazismo e la Seconda guerra mondiale	Il nazismo in Germania; La crisi delle democrazie; La Seconda guerra mondiale.
4	Il mondo diviso dalla Guerra fredda	La Guerra fredda; La decolonizzazione.
5	L'Italia ed il mondo dal dopoguerra ad oggi	L'Italia dalla nascita della Repubblica al boom economico; Gli anni Sessanta e Settanta; La caduta del Muro di Berlino; L'Italia dal Sessantotto agli anni Ottanta; Il mondo tra vecchi e nuovi protagonisti; L'Europa e l'Italia nel Duemila; Governare il pianeta Terra.
6	UDA Interdisciplinare "Il verde pensile"	Il verde pensile nella storia

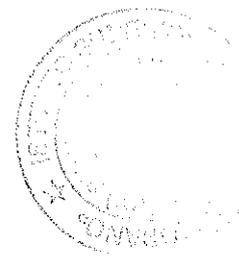
Caivano, 10/05/2024

Le studentesse, gli studenti

Luigi Barra
Samuele Munnillo
Matteo Verolano

Il docente

Angela Salvati



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
ARTICOLAZIONE PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE _____ **Classe** ___ VG _____

PROGRAMMA DI

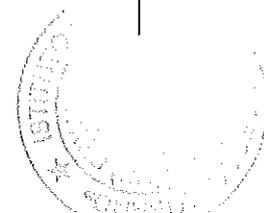
___Lingua Inglese e educazione civica___

Docente _____ Florio Fabio _____

Libro di testo : Maurizio Po, E.Sartori, J.Delisle : Global Farming – Rizzoli Language

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<i>Revision : Nourishing the Land</i>	Organic Manure Organic Vegetable manure (Compost and Green manure) Animal manure Humus Soil fertilization Chemical and Synthetic fertilizers LANGUAGE REVISION: Future tense Modal verbs: MUST, HAVE TO, SHOULD
2	<i>From the field to the table</i>	Food processing : how to transform and preserve fruit and vegetables Methods of processing (Salting, smoking, drying, pickling, chilling, freezing, canning, bottling) The best methods of preserving fruit and vegetables Processing fruit (variety, quality and purity)
3	<i>Olive oil and Wine</i>	Olive Oil : drops of gold Phases of oil production Growing grapes : (a vineyard, vintage) Phases in growing a vineyard From grapes to wine: wine making White wine and Red wine Crushing, fermenting, fermenting in barrels, Pressing, ageing, storing and blending Organic wine Balsamic vinegar Brewing Beer
4	<i>Dairy and Meat</i>	Milk : the most complete nourishment at any age Milk products : (condensed milk, milk powder, cream, cheese, butter) Liquid milk : (pasteurization, UHT sterilization, homogenization)



		From Milk to butter From Milk to cheese Cheese : Parmigiano reggiano (definition, features, quality and ageing) Meat : definition of meat Difference between white and red meat, Difference between conventional processed meat and organic processed meat. Animals and different types of meat (calf, veal, pig, pork, sheep, mutton, deeris, venison) Pork, Ham, raw ham, cooked ham.
5	<i>Animal Husbandry</i>	Farm buildings Animal housing and breeding Concerns about animal housing
	<i>Ed. Civica</i>	Gender Equality Women's rights The Declaration of Human rights Ludopathy and Hikikkomori The right to Health and Well being

Caivano __10/05/2024__

Le studentesse , gli studenti

Antonio Nicolini

Luigi Pava

Luigi Colillo

Il docente

felice



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo AGRARIA. E AGROAL. E AGROIND. Classe 5G

PROGRAMMA DI
MATEMATICA

Docente BUONOMO MARIAROSARIA

Libro di testo _
(9788808743831) BERGAMINI MASSIMO / BAROZZI GRAZIELLA / TRIFONE ANNA
MATEMATICA.VERDE 2ED. CON TUTOR 5 ZANICHELLI EDITORE

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<i>GLI INTEGRALI INDEFINITI</i>	La primitiva di una funzione. Definizione di integrale indefinito. Il calcolo delle primitive. Le proprietà degli integrali indefiniti. Gli integrali indefiniti immediati. Il metodo di decomposizione. Integrale di una funzione la cui primitiva è una funzione composta Integrali di funzioni razionali fratte. Integrazione per parti.
2	<i>GLI INTEGRALI DEFINITI</i>	L'integrale definito. Significato geometrico dell'integrale definito. Formula per il calcolo dell'integrale definito. Calcolo dell'area di un trapezoide. Calcolo dell'area della regione piana delimitata da due funzioni. Calcolo del volume di un solido di rotazione.
3	<i>LE EQUAZIONI DIFFERENZIALI</i>	Definizione di equazione differenziale. Integrale generale di un'equazione differenziale. Problema di Cauchy. Equazioni differenziali del primo ordine: <ul style="list-style-type: none">● Equazioni differenziali del tipo $y'=f(x)$.● Equazioni differenziali a variabili separabili.● Equazioni differenziali lineari del primo ordine. Equazioni differenziali del secondo ordine a coefficienti costanti:

	APPROFONDIMENTI	<ul style="list-style-type: none">• Equazioni omogenee.• Equazione differenziale completa con $r(x)$ polinomio di grado n. <p>Il concetto di fattoriale, le donne nella storia della matematica.</p>
--	------------------------	---

Caivano 08/05/23

gli studenti

Luigi Provo

Marco Napolitano

Giuseppe Napolitano

Il docente prof Buonomo Mariarosaria

Mariarosaria Buonomo



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo AGRARIO AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA art. Produzioni e Trasformazioni Classe V G

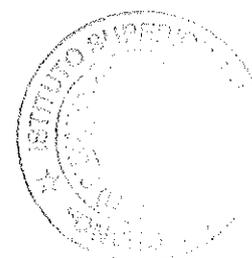
PROGRAMMA DI
PRODUZIONI VEGETALI

Docenti: ANGELINO GIOVANNA, DELLO MARGIO ANDREA

Libro di testo: Coltivazioni arboree. Corso di produzioni Vegetali, (Tomo C). Ronaldo Valli, Claudio Corradi. Edagricole Scolastico.

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	Dall'arboricoltura generale alla Vite	Caratteristiche anatomiche e fisiologiche delle piante arboree, accrescimento e maturazione dei frutti. Propagazione e impianto di un arboreto, gestione del suolo, Calcolo del fabbisogno idrico delle colture, difesa delle piante da frutto e controllo delle erbe infestanti. Tecnica della potatura, forme di allevamento delle piante arboree, diradamento e raccolta dei frutti. Qualità post raccolta e conservazione del prodotto. La vite: Biologia della vite e caratteristiche anatomiche e fisiologiche. Ciclo produttivo e fasi fenologiche, forme di allevamento, potatura, concimazione, irrigazione, avversità biotiche e abiotiche. Caratteristiche e utilizzazione dei prodotti
2	Dall'olivo agli agrumi	Biologia ed ecologia, fisiologia e ciclo produttivo, tecniche di coltivazione, impianto del frutteto, forme di allevamento, concimazione, irrigazione, avversità biotiche ed abiotiche, caratteristiche, utilizzazione, qualità dei prodotti, raccolta, qualità e conservazione del prodotto per: l'olivo, il pesco, il melo e gli agrumi.



Caivano 09/05/2024

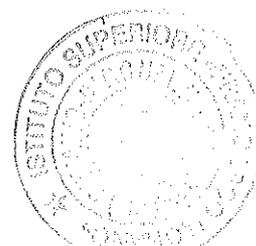
Le studentesse

La docente

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Gli studenti

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo AGRARIO, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIE; art. Produzioni e Trasformazioni **Classe** V G

PROGRAMMA DI
GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Docenti: ANGELINO GIOVANNA, DELLO MARGIO ANDREA

Libro di testo **GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO. STEFANO BOCCHI, ROBERTO SPIGAROLO. POSEIDONIA SCUOLA**

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	Il concetto di Ambiente, Territorio e di Paesaggio	Il paesaggio come livello di organizzazione del mondo vivente, biodiversità ed agro biodiversità, rappresentazione del paesaggio, patologie del paesaggio, analisi evoluzione e classificazione del paesaggio, erosione, ecologia e reti ecologiche. Erosione genetica. Inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo. Gli indicatori ecologici.
2	Strumenti utili ad individuare la natura delle patologie del paesaggio	Indicatori di sostenibilità ambientale, patologie del paesaggio, l'importanza delle risorse naturali. Prevenzione del dissesto idro geologico. Ingegneria naturalistica, gestione sostenibile dei rifiuti, interventi a tutela della biodiversità. L'importanza eco fisiologica delle piante e il loro contributo al controllo dell'inquinamento atmosferico. Il ruolo e l'importanza delle piante per il controllo dell'inquinamento. Il loro ruolo dei boschi.
3	Valutazione dell'impatto ambientale e normative a tutela del territorio	Valutazione dell'impatto ambientale VIA, Valutazione ambientale strategica VAS; Studio dell'impatto ambientale SIA, Gestione sostenibile del paesaggio. Sviluppo sostenibile e tappe fondamentali della sostenibilità. Agenda 2030. Diritto internazionale dell'ambiente, la politica ambientale nazionale.
4		

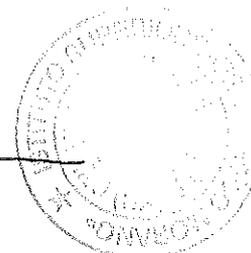
Caivano

Le studentesse gli studenti

*Numero studentesse
Dante Tzimboldi*

Il docente

*Angela
Fello Dep. Aut.*



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo Agraria, Agroalimentare ed Agroindustria

Classe V G

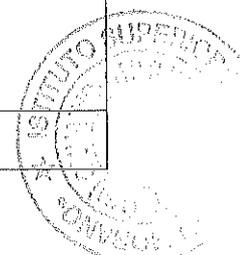
PROGRAMMA DI Biotechnologie Agrarie

Docenti Sara Costa, Dello Margio Andrea.

Libro di testo BIOTECNOLOGIE AGRARIE, AA. VV., EDAGRICOLE, 2012

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<i>L'ingegneria genetica</i>	L'ingegneria genetica: identificazione, isolamento, trasferimento. I vettori genici: vettori virali, plasmidi, cosmidi, vettori navetta. Il clonaggio. La terapia genica. Applicazioni biotecnologiche e piante transgeniche.
2	<i>Gli agenti di danno</i>	Artropodi: gli insetti. La morfologia degli insetti, l'anatomia degli insetti. I cicli biologici degli insetti. Fitofagi agenti di danno. I fitofagi del mais (piralide e diabrotica). Dorifora della patata. I tripidi. La cimice verde. (Laboratorio: riconoscimento in campo del fitofago.) La mosca bianca. La nottua gialla del pomodoro. La tignola del pomodoro. La mosca dell'olivo. (Laboratorio: riconoscimento in campo del danno del parassita.) L'afide verde degli agrumi. (Laboratorio: riconoscimento del danno e osservazione al binoculare del parassita.) Minatrice serpentina degli agrumi. (Laboratorio: riconoscimento in campo del danno del fitofago.) Gli insetti parassiti dei prati e delle siepi. Artropodi: gli acari, morfologia, anatomia, biologia. Gli acari di interesse agrario. L'eriofide della vite. (Laboratorio: riconoscimento del danno e osservazione al binoculare del parassita.) Il ragnetto rosso. I nematodi: morfologia, anatomia, biologia. I nematodi di interesse agrario.
3	<i>Patogeni di</i>	La peronospora della vite. (Laboratorio: riconoscimento dei sintomi e



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

a.s. 2023/2024

Indirizzo Agraria, Agroalimentare ed Agroindustria

Classe V G

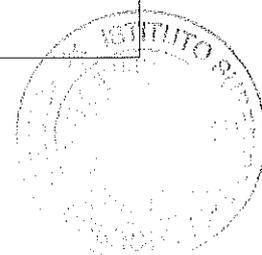
PROGRAMMA DI
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione

Docenti Sara Costa, Dello Margio Andrea.

**Libro di testo ESTIMO E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI
AGROALIMENTARI - VOLUME B, FERDINANDO BATTINI, EDAGRICOLE, 2019**

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<i>ESTIMO GENERALE</i>	L'Estimo e le attività del perito. La Matematica finanziaria. Gli aspetti economici dei beni. Il metodo e i procedimenti di stima. Gli standard internazionali di valutazione.
2	<i>ESTIMO AGRARIO</i>	La stima dei fondi rustici. La stima degli arboreti da frutto. La stima dei fabbricati rurali. La stima delle scorte aziendali. La stima dei prodotti in corso di maturazione. La stima dei miglioramenti fondiari. La stima dei danni.
3	<i>ESTIMO LEGALE, AMBIENTALE E CATASTALE</i>	Le espropriazioni per pubblica utilità. I diritti reali sulla cosa altrui. Le servitù prediali. Le successioni per causa di morte. La stima dei beni pubblici. Il Catasto terreni. Il Catasto fabbricati.
4	<i>COMMERCIALIZZAZIONE E VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI</i>	L'Unione Europea e la Politica Agricola Comune. Il settore agricolo e l'industria alimentare. La distribuzione. Il marketing. La qualità e le certificazioni. L'etichettatura. I prodotti tipici e biologici.



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

a.s. 2023/2024

Indirizzo ITI Agraria, agroalimentare e Agroindustria Classe VG

PROGRAMMA DI Produzioni animali

Docente/i De Gaetano Felicia, Dello Margio Andrea

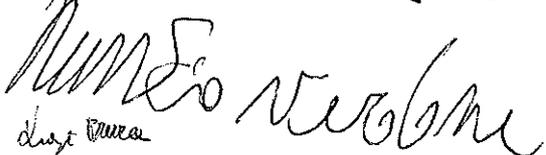
Libro di testo Produzioni Animali - LIBRO MISTO CON OPENBOOK - B. ALLEVAMENTO
ALIMENTAZIONE IGIENE E SALUTE+ EXTRAKIT +
OPENBOOK - EDAGRICOLE 2015AA VV.

PROGRAMMA SVOLTO

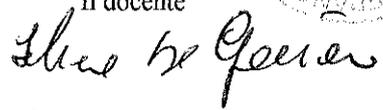
UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<i>Anatomia e Fisiologia dell'apparato digerente</i>	Anatomia e Fisiologia della digestione: masticazione, ruminazione e sua importanza, funzione della saliva, digestione dei monogastrici, digestione dei poligastrici, ruminazione, digestione intestinale, l'assorbimento;
2	<i>Alimenti e principi nutritivi</i>	Composizione e valutazione chimica degli alimenti (acqua, glucidi, lipidi, protidi, vitamine, sali minerali, integratori). Utilizzazione dell'energia degli alimenti / utilizzazione dell'azoto proteico e non proteico. La fibra (ADF-NDF)-ingombro degli alimenti e capacità d'ingestione degli alimenti. LAB: Esercitazione di laboratorio: mangimistica, l'amido come principale carboidrato.
3	<i>Alimenti e valore nutrizionale</i>	Valore nutritivo degli alimenti e metodi di valutazione: "energia metabolizzabile", "energia netta", "UFL" E "UFC"). Alimenti per il bestiame (foraggi e mangimi), tecniche di conservazione e utilizzazione. LAB: Esercitazione di laboratorio. Mangimistica e sostanza secca.
4	<i>Fabbisogni e razionamento</i>	Fabbisogni nutritivi degli animali (mantenimento, accrescimento, produzione, gravidanza. L'importanza degli AGV e il loro utilizzo metabolico nei ruminanti. Tabelle nutrizionali e basi per il calcolo di una razione per bovini da latte. Principali dismetabolie alimentari. LAB: Esercitazione di laboratorio: Calcolo di una razione per i bovini da latte.

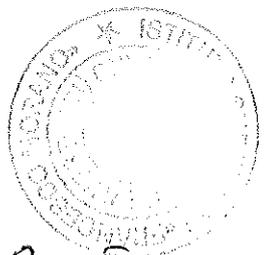
Caivano, 10 Maggio 2024

Le studentesse, gli studenti



di Gaetano Felicia

Il docente



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo AGRARIA PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE **Classe** VG

PROGRAMMA DI
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI

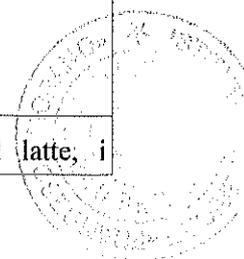
Docente/i Stefano Vitagliano

ITP Andrea Dello Margio

Libro di testo TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI (CARLO VEZZOSI / GABRIELE SCATTOLIN)
EDAGRICOLE

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	L'INDUSTRIA ENOLOGICA	<ul style="list-style-type: none">• L'uva e la vendemmia: conoscere l'uva, i componenti chimici dell'uva. La maturazione dell'uva e la raccolta. (LAB. - Struttura del grappolo).• Dall'uva al vino i processi biochimici: i lieviti enologici. La trasformazione del mosto d'uva in vino.• I fenomeni chimici della vinificazione: il biossido di zolfo, gli enzimi del mosto• La vinificazione con macerazione: le operazioni di ammostamento, le operazioni prefermentative, la conduzione della fermentazione e della macerazione, la fermentazione malo-lattica..• La vinificazione senza macerazione: le operazioni di ammostamento, la conduzione della fermentazione.• Le operazioni di stabilizzazione e finitura: la finitura e la chiarifica, l'affinamento in fusti di legno, il confezionamento, la valorizzazione dei sottoprodotti della vinificazione.• Le vinificazioni speciali: le tecniche speciali di vinificazione, i prodotti enologici speciali.• Composizione e malattie del vino: i componenti del vino, le malattie di origine microbica, i difetti di origine chimica. La classificazione dei vini: la denominazione dei vini, l'etichettatura delle bottiglie.
2	INDUSTRIA OLEARIA	<ul style="list-style-type: none">• Le olive e la raccolta: l'olivo, il processo di maturazione dell'oliva, la raccolta, l'immagazzinamento delle olive.• L'estrazione dell'olio: il frantoio, le tecnologie di estrazione dell'olio, i sottoprodotti dell'industria olearia.• Composizione chimica e qualità dell'olio: la classificazione dei olii di oliva, l'olio come prodotto di qualità. LAB: Determinazione dell'acidità.• Conservazione e confezionamento dell'olio: chiarificazione e conservazione, il confezionamento e l'etichettatura, i difetti, le alterazioni.
3	INDUSTRIA	<ul style="list-style-type: none">• Il latte e le sue proprietà chimico-fisiche: la raccolta del latte, i



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

a.s. 2023/2024

Indirizzo: Agraria Classe 5 G

PROGRAMMA DI Scienze Motorie

Docente/i Popolo Damien

Libro di testo: Più movimento Slim

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<i>Pallavolo</i>	<i>Storia, Sport, regole e fair play ,Fondamentali</i>
2	<i>Pallacanestro</i>	<i>Storia, Sport, regole e fair play ,Fondamentali</i>
3	<i>Calcio</i>	<i>Storia, Sport, regole e fair play ,Fondamentali</i>
4	<i>Tessuto muscolare</i>	<i>Liscio, striato, arti superiori, tronco, arti inferiori, capo.</i>
5	<i>Sistema nervoso</i>	<i>Encefalo, midollo spinale ,neuroni, potenziale d'azione, sistema nervoso centrale ,sistema nervoso periferico, emisferi cerebrali</i>
6	<i>Tessuto Scheletrico</i>	<i>Tipologie di ossa lunghe, corte, piatte; osso spugnoso ed osso compatto</i>
7	<i>Apparato respiratorio</i>	<i>Vie aeree, faringe, laringe, trachea, bronchi ,polmoni, bronchioli, alveoli polmonari</i>
8	<i>Doping ed alimentazione</i>	<i>Piramide alimentare, sostanze dopanti nel ciclismo e nell'atletica leggera</i>
9	<i>Il corpo umano</i>	<i>Parti del corpo , assi e piani, posizioni e movimenti</i>
10	<i>Capacità condizionali</i>	<i>Forza, velocità, resistenza, flessibilità</i>
11	<i>Articolazioni</i>	<i>Fisse, mobili, semimobili, tendini, legamenti</i>
12	<i>Apparato cardio circolatorio</i>	<i>Grande circolazione e piccola circolazione, globuli rossi piastrine e globuli bianchi,</i>
13	<i>Apparato digerente</i>	<i>Digestione del cibo, assorbimento dei nutrienti, eliminazione degli scarti; Cavità orale; epiglottide, esofago, stomaco, intestino crasso e tenue</i>

Caivano 10.05.2024

Le studentesse , gli studenti

Il docente

DOC. NON IN SERV. DAL 3/05/2024 A TUTTI I GRADI
DOCUMENTO ACQUISTO PER POSTA ELETTRONICA



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo Classe ITI AGRARIA Classe VG

PROGRAMMA IRC

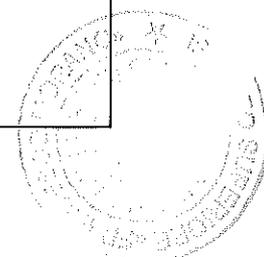
Docente Palmiero Fulvio

Elenco testi utilizzati
Luigi Solinas "La Vita davanti a noi" ED.SEI

Eventuali altre guide didattiche utilizzate
T. Cera e A. Famà, "La Strada con l'altro", Marietti scuola
La Bibbia di Gerusalemme, EDB

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	La concezione dell'uomo	<ul style="list-style-type: none">● Caratteristiche fondamentali per effettuare una ricerca razionale e responsabilità di fronte a se stessi.● Conoscenza interiore attraverso sogni, desideri e azioni● L'origine dell'uomo● L'uomo e la donna● Il rispetto della persona umana
2	Il male e il rifiuto dei falsi valori	<ul style="list-style-type: none">● Il modello di ogni peccato● La liberazione dal peccato● Il rifiuto del limite● Il successo ad ogni costo● I falsi valori
3	I valori cristiani e la coscienza morale	<ul style="list-style-type: none">● I valori● Il Decalogo● Il discorso della montagna● Il cuore simbolo della coscienza● I vizi e le virtù● I nuovi vizi● Il consumismo● La manipolazione della coscienza● Differenza tra morale laica e morale religiosa.



4	Etica delle relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporto uomo-donna secondo il progetto di Dio, dalla maturità personale alla maturità di coppia. • Dall'amore adolescenziale all'amore maturo. • Significato umano e religioso di sessualità. • Tematica di attualità legata all'ambito antropologico: Gender
5	Problemi etici contemporanei	<ul style="list-style-type: none"> • la crisi della morale • Il valore della persona umana • L'etica della responsabilità • L'incontro con l'altro • L'uso consapevole della rete • La bioetica • La Chiesa e la scienza • L'enciclica Laudato Si
6	Il dialogo tra le religioni	<ul style="list-style-type: none"> • Il dialogo con le altre religioni • Come la Chiesa considera le altre religioni • La collaborazione tra religioni

Caivano 10/05/2024

Le studentesse, gli studenti

Docente

Prof. FULVIO PALMIERO

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature of Prof. Fulvio Palmiero]

