

I.S. "FRANCESCO MORANO"
CAIVANO (NA)
Prot. 0002907 del 15/05/2024
I (Uscita)



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it
PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

ESAME DI STATO 2023/2024

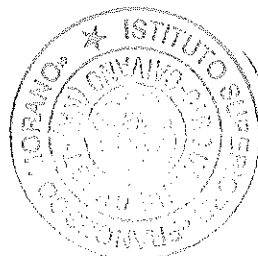
DOCUMENTO DEL 15 Maggio 2024
(OM n.55 del 22/03/2024 art.10 comma 1)

Indirizzo: IPSEOA, articolazione Accoglienza Turistica

Classe V Sez. F3

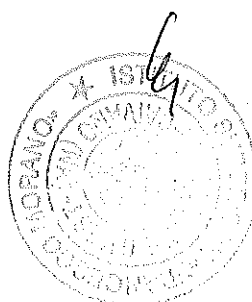
Il Coordinatore di Classe
Prof. Palmieri Emanuele

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora



I Componenti il Consiglio di Classe

	Disciplina	Nominativo docente	Classe di concorso
1	Lingua e Letteratura italiana / Storia / Educazione Civica	Palmieri Emanuele	A012
2	Matematica	Vallo Marisa	A026
3	Inglese / Inglese tecnico – IPSEOA / Educazione civica	Palella Salvatore	AB24
4	Lingua Francese	Afiero Domenico	AA24
5	Laboratorio di Servizi di Accoglienza Turistica / Compresenza Laboratorio di Accoglienza Turistica	Sodano Giuseppina	B019
6	Scienza degli alimenti	Fontana Stefania	A031
7	Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	D'Amore Antonia	A045
8	Tecniche di Comunicazione	Forte Gesualda	A062
9	Scienze Motorie	Rossi Gabriella	A048
10	Insegnamento della Religione Cattolica	Auletta Debora	LM64
11	Potenziamento TIC	Russo Nadia	B016



1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1 La Scuola
- 1.2 Il contesto

2. CURRICOLO

- 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
- 2.2 Quadro orario settimanale

3. DESCRIZIONE E SITUAZIONE DELLA CLASSE

- 3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità
- 3.2 Composizione e storia della classe
- 3.3 Presentazione generale della classe
- 3.4 Partecipazione delle famiglie

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

- 5.1 Metodologie e strategie didattiche
- 5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL)
 - 5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento
- 5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo
 - 5.3.1 Strumenti didattici
 - 5.3.2 I tempi

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

- 6.1 Attività di recupero e potenziamento
- 6.2 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica e a Cittadinanza e Costituzione
- 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- 6.4 Percorsi interdisciplinari
- 6.5 Attività specifiche di orientamento
- 6.6 Viaggio di istruzione
- 6.7 Campionato studentesco

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

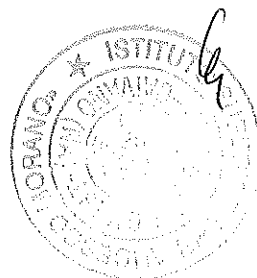
- 7.1 Relazioni disciplinari finali (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)
- 7.2 Percorso formativo delle studentesse e degli studenti diversamente abili

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- 8.1 Criteri di valutazione
- 8.2 Criteri attribuzione dei crediti
- 8.3 Griglie di valutazione del colloquio
- 8.4 Simulazione prova orale
- 8.5 Prove INVALSI

9. ALLEGATI

- 1. Percorso PCTO
- 2. Programmi e relazioni finali
- 3. Tabella dei crediti (allegato A D.lgs 62/2017, art 15 comma 2)
- 4. Griglia di valutazione prova orale
- 5. PDP per studenti DSA.



1. LA SCUOLA E IL CONTESTO

1.1 La Scuola

Breve storia dal 1968/2001

L'Istituto nasce nel 1968, quale sezione staccata "E. Fermi" di Napoli. In tre anni diviene autonomo ed assume la denominazione di Istituto Tecnico "F. Morano" (porporato illustre cittadino di Caivano).

Gli indirizzi iniziali furono: Meccanica ed Elettrotecnica; negli anni ottanta si aggiunse l'Elettronica, e, dal 2001, l'Informatica (progetto ABACUS).

A seguito della riforma Gelmini (2008) l'Istituto, divenuto tecnologico, poteva attivare le seguenti articolazioni:

- Meccanica/Meccatronica/Energia;
- Informatica e Telecomunicazioni;
- Elettronica ed Elettrotecnica.

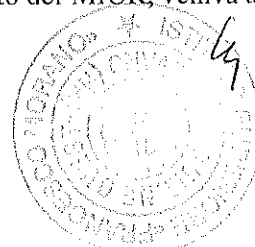
Fino al 31 agosto 2013 non venivano attivate le seguenti articolazioni: Energia e Telecomunicazioni

Evoluzione dell'offerta formativa e aspetti tecnici

a.s. 2013/2014, a seguito della razionalizzazione scolastica, con delibera di G.R., n. 32, 8 febbraio 2013, il già Istituto I.T.I. "Morano" veniva trasformato in Istituto Superiore, con autorizzazione di ulteriori due nuovi indirizzi: Sistema Moda (ad indirizzo dell'area di Istruzione Tecnica) e Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (indirizzo dell'Istruzione Professionale). L'implementazione dei due nuovi indirizzi avveniva senza aver realizzato le procedure di allocazione di aule e laboratori (nel contempo, si realizzava un'operazione anomala da parte della G.M. di Caivano, mai chiarita a scapito della scuola del I ciclo ovvero dell'I.C. "P. Giovanni/R. Viviani", poi soppresso giuridicamente, come da atti sensibili e con forte interesse dei media). Quindi, veniva avviata specifica task force per sanare l'anomalia. Contemporaneamente, si offrivano, per un tempo limitato ad un anno scolastico, 15 aule della sede succursale, al Liceo "Braucci di Caivano.

a.s. 2013/2014 e 2014/2015: in silenzio e abbandonati da tutti gli Enti, con specifica denuncia si ottenevano dall'Ente Provincia di Napoli, oggi Città Metropolitana di Napoli, due provvedimenti strategici per i lavori di adeguamento edilizio e per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale, presso la sede succursale, per l'indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera", con l'adeguamento edilizio dei laboratori afferenti. Poi, con un atto di fiducia da parte dei genitori, si procedeva a convenzioni e a raccolte fondi da privati per consentire alle studentesse e agli studenti di continuare a studiare e ad esercitarsi nelle attività di laboratorio, in modo saltuario presso altro istituto (fuori territorio). Inoltre, nell'a.s. 2014/2015 si procedeva alla soppressione degli organici per mancanza di riscontro di iscrizioni e di interesse territoriale per l'indirizzo Sistema Moda.

a.s. 2015/2016: finalmente, i lavori di adeguamento alla sede succursale, venivano avviati il 28 agosto 2015 e il 3 novembre 2015, si realizzava, a cantiere ancora aperto, la prima inaugurazione, con l'appoggio della Neo Città Metropolitana di Napoli; dal 4 novembre al 10 dicembre 2015, il Comune di Caivano iniziava l'ostruzionismo per non far allacciare in tempo programmato, gli scarichi alle fogne (anche se a spese della Città Metropolitana di Napoli), con interruzione dei lavori. Dopo le tante segnalazioni/denunce e l'intervento deciso da parte della Città Metropolitana di Napoli, il Comune autorizzava l'allacciamento alla rete fognaria (10 dicembre 2015); dopo altra lunga negoziazione interistituzionale, la Città Metropolitana, il giorno 8 gennaio 2016 consegnava parte dei lavori a questo Istituto e si riservava di riavviarli entro il mese di gennaio 2016; il giorno 11 Gennaio il Ministro della Pubblica Istruzione ed il Presidente dell'Autorità anticorruzione, ebbero l'opportunità di visitare i luoghi risanati; il giorno 25 gennaio 2016, la Città Metropolitana riavviava i lavori. Intanto, si dovette anche procedere ad insistenze estenuanti per riottenere almeno 8 delle 15 aule prestate al Liceo Braucci di Caivano, questo a consentire di accogliere le tante iscrizioni acquisite per l'IPSEOA. Purtroppo, durante i lavori prima indicati, si veniva a conoscenza che, oltre alle criticità di manutenzione ordinaria e straordinaria annali, sia per la sede succursale che per la sede Centrale, la Città Metropolitana di Napoli, già Ente Provincia, non deteneva la documentazione in ordine alla sicurezza degli ambienti e alle certificazioni di rito per le scuole e, in particolare, quella relativa all'antincendio; questo determinava sospensione di parte degli ambienti laboratoriali (IPSEOA). Vista l'inerzia delle istituzioni competenti si avviava la procedura delle ulteriori denunce agli organi competenti. Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento del MIUR, veniva allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti.



a.s. 2016/2017: a seguito delle suddette denunce si iniziava ad acquisire riscontro, per intimazione della Procura della Repubblica, presso la Città Metropolitana di Napoli; pertanto, quest'ultima iniziava ad istruire un progetto di risanamento a lungo termine. Tali vicissitudini, non fermavano la volontà di continuare a migliorare l'offerta formativa con l'istruttoria per ottenere anche l'indirizzo di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, con articolazione produzione e trasformazione, ottenuta formalmente con delibera di G.R. n. 817 del 28/12/2016 e con decreto dell'U.S.R. Campania n. 439 del 9 gennaio 2017, a partire dall' a.s. 2017/2018;

a.s. 2017/2018: a dicembre 2017, la Città Metropolitana di Napoli, con delibera n. 319 del 6/12/2017, si impegnava a risanare le aree critiche denunciate e si riottenevano le proprie aule dal Liceo Sc. Braucci (solo dopo istruttoria estenuante);

a.s. 2018/2019: a giugno 2018 venivano avviati i lavori di risanamento (Sede Centrale: area solai, pavimentazione aule e laboratori, servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi). Sede Succursale per IPSEOA: **adeguamento edilizio e perfezionamento documentale area sicurezza**. A Dicembre 2018 veniva allestita, con fondi FESR (10.8.1.b2 FESR PON- CA-2018-46), la II cucina.

a.s. 2019/2020: **i lavori di cui sopra proseguivano**. Sede Centrale: area solai, pavimentazione aule e laboratori (dagli interventi venivano esclusi i laboratori al I piano e di tanto veniva realizzata giusta denuncia ulteriore), servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi; anche presso la sede succursale si avviava il risanamento delle criticità.

a.s. 2020/2021: i lavori deliberati a dicembre 2017 (Città Metropolitana di Napoli) subivano rallentamenti dovuti anche alla pandemia di Covid-19. Con la capacità progettuale interna e grazie al **decreto rilancio ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34** si riusciva a realizzare presso sede ITI: a) tensostrutture removibili esterne (per risolvere la problematica in ordine alla copertura per la tutela della comunità scolastica durante le intemperie e per favorire il distanziamento sociale); b) la ottimizzazione del lab D.P.O. (porta rei con oblò, cablaggio rete, sgabelli, rimodulazione banchi), reti dati in aule. **Ipseoa**: porta rei per cucina con oblò, finestra office, arredi spogliatoi, segnaletica. Grazie al D.L. 41/2021 art. 31 si riusciva a realizzare anche (presso la sede ITI): a) la parete divisoria modulare nel laboratorio di chimica, ottimizzando il laboratorio stesso; b) la manutenzione macchine per pulizie per l'IPSEOA; c) la sanificazione dei laboratori di cucina. Per entrambe le sedi veniva realizzato, altresì: l'acquisto di strutture armadate per i collaboratori scolastici e per gli assistenti Tecnici; l'acquisto di sanificatori a vapore secco, aeratori/sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario e segnaletica Covid-19.

a.s. 2021/2022: grazie al D.L. 25/05/2021 n. 73 veniva formalmente deliberato dagli OO.CC. e poi realizzato il potenziamento del funzionamento generale e didattico e formazione, nell'ambito della emergenza Covid 19 (sicurezza, sanificazioni straordinarie periodiche per laboratori, lavanderia, sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario, estensione di laboratori (area agraria) all'aperto, piccoli adattamenti edilizi, software didattici; tramite candidatura venivano realizzati i seguenti progetti **F.E.S.R.: 13.1.1A-FESR PON-CA-2021-817** potenziamento, riparazione, consolidamento e implementazione della rete persistente (ovvero già realizzata a partire da settembre 2013 con l'agenda digitale) presso la sede ITI ed IPSEOA, con acquisti specifici); **13.1.2A-FESR PON-CA-2021-312** (Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione: dotazione di n. 29 monitor digitali interattivi nelle classi e dotazione di strumenti per l'Ufficio di Segreteria per la digitalizzazione). Tali interventi consentivano di migliorare l'offerta formativa sia da un punto di vista pedagogico che tecnologico;

a maggio 2022, dopo le estenuanti negoziazioni con la Città Metropolitana di Napoli, la scuola veniva inserita nel piano straordinario per i lavori di riqualificazione della sede centrale: facciata ventilata e infissi nell'ambito del miglioramnto energetico e isolamento termico della struttura, con completamento previsto per maggio 2023.

A.S. 2022/2023:

- attivazione delle procedure del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESR PON-CA-2022-26**, con prevista conclusione a febbraio 2023 a supporto diretto dell'Indirizzo Agrario e indiretto degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con pianificazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell'ORTO con impianti idroponici in serra e in door; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell'acqua piovana, utensili green.
- **Avvio di azioni con fondi del P.N.R.R** da concludersi a dicembre 2024 (l'esplicitazione degli interventi veniva inserita nella sezione finanziaria), a seguito del decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, Istruzione e ricerca, Investimento 1.4 - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica; PNRR Investimento 3.2 (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori; Investimento 1.2 Abilitazione al CLOUD per le P.A. Locali (Aprile 2022) – MICI PNRR Finanziato dall'U.E. – NextGeneration EU: “Misura 1.4.1. Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici - Scuole (Aprile 2022) - PNRR – MICI Investimento 1.4 “Servizi e Cittadinanza



Digitale” Finanziato dall’U.E.- NextGeneration EU; Progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.

- PNRR – Azioni di coinvolgimento degli **Animatori digitali** nell’ambito della linea d’investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 - Componente 1 – del PNRR (Avviso n. 91698 del 31/10/2022 – art. 1 comma 512 L. n. 178 del 30/12/2020 – art. 2 D.M. n. 222 del 11/8/2022): attività (I fase) conclusa a giugno 2023 con il coinvolgimento di n. 112 docenti. La II fase è prevista per l’a.s. 2023/2024.
- PNRR – Investimento 1.2 **ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI – SCUOLE** (dicembre 2022) – M1C1 – PNRR finanziato da U.E. – NextGenerationEU. Servizi acquistati: Argo PagOnline – Argo MOF – Ricostruzione Carriera – Adozione libri di testo – Presenza Web – Personale Web – Gestione Mad. Periodo realizzazione: giugno 2022/2023.

A.S. 2023/2024:

- 30 Settembre 2023, conclusione del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESR PON-CA-2022-26**, a supporto diretto dell’Indirizzo Agrario e indiretto a degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con realizzazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell’ORTO con impianti idroponici in serra e indoor; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell’acqua piovana, utensili green.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla **dispersione scolastica**” (D.M. 361 del 29/12/2021 – D.M. 170 del 24-06-2022): alla data odierna sono in fase di conclusione i percorsi.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 2 – **Next Generation Labs**” (D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022): è in essere la conclusione delle operazioni come specificato nel PTOF.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – **Next Generation Classrooms**” (M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022): è in essere la conclusione delle operazioni come specificato nel PTOF.
- PNRR-Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole – PNRR M1C1 Investimento 1.4 “**SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE**” finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU (decreto n. prot. 68/2022 - PNRR del 27/06/2022): **Adeguamento del SITO della scuola: attività realizzata ed in fase di trasferimento dati anni precedenti.** Periodo: giugno 2022/2023.

Aree riabilite, integrate ed ottimizzate per i laboratori di indirizzo

Il neo Istituto, dal 1° settembre 2013, in progress, e con specifica task force, oggi è così costituito:

SEDE CENTRALE (Istruzione ITI)

Piano Terra allocazione Laboratori:

1. Sistemi meccanici (St. n.21);
2. Disegno, Disegno Progettazione Organizzazione, Macchine (St. n.24);
3. Chimica (St. n.25);
4. Misure elettriche (St. n.27);
5. Macchine utensili (St. n.28);

I Piano:

6. Informatica 1-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (St. n.57);
7. Informatica 2-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (St. n.58);
8. Elettronica e Telecomunicazioni (St. n.60);
9. Tecnologia informatica e disegno (St. n.61);
10. Tecnologia, disegno e progettazione, DP Elettrotecnica (St. n.63);
11. Musicale, (St. n.24);
12. Fisica (St. n.65);

Piano Terra



- Palestra (St. n.34) + spogliatoi (n. 31 e 32) inagibili

Spazi Esterni

- Ampi spazi adibiti al parcheggio e al verde – in fase di recupero-;
- Campi adibiti alle pratiche sportive (basket), corsie per l'atletica.
- Anfiteatro (in una situazione ancora da recuperare a pieno).
- Orto esterno con serra per attività di idroponica.

SEDE SUCCURSALE (Istruzione Professionale)

Si sviluppa anch'essa su tre livelli, per un totale di 19 aule + intero spazio al piano terra, (riordinato e abilitato con contributi da privati e dal già Ente Provincia, oggi Città Metropolitana di Napoli, quale piano per la destinazione dei laboratori di indirizzo):

- 2 sale: sala 1: n. 12; sala 2: n. 14;
- 2 cucine: Cucina n. 1 (biennio) n. 6 - Cucina n. 2 (triennio) N. 10;
- 1 sala bar: n. 13;
- 1 laboratorio multimediale 3.0 piano terra: Stanza n. 15 e 16.
- servizi.

La sede, in data 2 Settembre 2013, trovata in condizioni irregolari, è stata già soggetta di specifica programmazione di ottimizzazione in collaborazione con la oggi Città metropolitana; l'Ente Provincia, con la nota n.0050439 dell'8-04-2014, dopo una lunga negoziazione, si impegnava a realizzare l'impiantistica per i laboratori. I lavori sono stati avviati in data 6 agosto 2015, n. 120185, per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale anche se mancano ancora altri interventi necessari + certificazioni.

Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento MIUR, si è allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti. A Dicembre 2018 è stata allestita con fondi FESR la II cucina (10.8.1.b2 FESR PON- CA-2018-46).

In un clima di solidarietà interistituzionale, parte della sede è stata messa anche a disposizione per il funzionamento di n. 15 aule (in forma temporanea) del Liceo "Braucci" di Caivano, in sofferenza strutturale. Le aule, sono state restituite in due fasi: novembre 2015 e novembre 2016, dopo una lunga ed estenuante attività negoziale con la Città Metropolitana di Napoli.

Il Contesto

Componenti la Comunità Scolastica: si presentano, inequivocabilmente, eterogenei con specifiche situazioni socio-ambientali complesse e fortemente diversificate e fortemente contrastanti.

Contesto e provenienza della platea scolastica: gli studenti provenienti da **Caivano**, a partire dal 2013 ad oggi, oscillano tra il 60% e il 73% circa; si precisa che quelli provenienti dal P.co Verde oscillano tra il 5% e il 15,20%, con forte variazione annuale. Gli Studenti provenienti da **altri Comuni** fanno registrare continua crescita oscillando tra il 27% e il 40%.

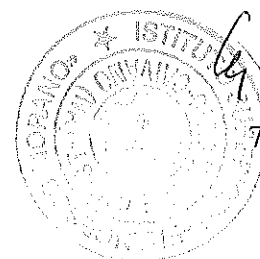
Caratteristiche del contesto del quartiere di P.co Verde: povertà culturale al limite, insediata sul territorio di Caivano negli anni ottanta a causa del terremoto; assenza totale di insediamenti economici e culturali; nuclei familiari con gravi disagi; affido totale dei figli in forma allargata e disordinata; crescita urbanistica veloce e disordinata e non controllabile dal punto di vista della legalità delle occupazioni dei complessi strutturali; forme di disagio di integrazione, tensioni e/o intolleranze per la presenza di immigrati extracomunitari; diffusione forte della droga; spaccio incontrollato e manifesta microcriminalità organizzata e non. Problematiche diffuse di maternità precoci e storie di abusi.

Caratteristiche del centro cittadino: meno acute le problematiche sociali rispetto al P.co Verde ma altrettanto ambiente sensibile e fortemente problematico.

A tanto sopra si aggiunge il fenomeno radicato e devastante dell'evasione scolastica, unitamente ad una disfrequenza incontrollabile; tale situazione ha indotto a coinvolgere il Tribunale dei Minori di Napoli, con i soli risultati di allerta del quartiere ma non incidendo in maniera significativa sul fenomeno della disfrequenza che ancora non consente il recupero culturale.

Gli studenti che si iscrivono riportano il livello minimo sufficiente ma con certificazione delle competenze molto inferiori.

Studenti provenienti da altri Comuni: manifestano un livello di profitto basso e solo poche unità hanno inclinazioni di merito. Tale diversificazione contestuale continua a condizionare lo sviluppo culturale degli studenti stessi e quindi dell'intera comunità.



Inoltre, la carenza di nuclei e luoghi associativi forti e le difficoltà anche delle parrocchie a determinare luoghi di aggregazioni funzionali alla vigilanza delle tensioni valoriali, non consentono il regolare processo di decollo di prassi integrate per lo sviluppo del territorio anche in termini economici.

La situazione ambientale descritta, fa rilevare difficoltà di socializzazione, di organizzazione spazio/ temporale e di comunicazione funzionale alle necessità, con registrazione di forte pregiudizio a far iscriverne gli studenti nel contesto.

Unico punto di riferimento certo, per la popolazione locale, è sempre stato, ed ancora oggi permane la "scuola" che, si ribadisce, il 2 settembre 2013 veniva trovata in condizioni igienico- sanitarie e strutturali indicibili – come da documentazione agli atti.

Pertanto, si continua a lottare per ripristinare i luoghi nelle sedi opportune, utilizzando, nel contempo, pienamente le risorse ordinarie, i fondi europei e consolidando l'alleanza con la Città Metropolitana di Napoli; quest'ultima, a seguito di diverse denunce, sta recependo le necessità e partecipa al superamento delle criticità non più rimandabili.

Inoltre, visto che la scuola è ubicata in una **zona di frontiera**, si registra fluttuazione del personale docente e ATA, oggi pari a circa il 65 %; si precisa che il personale fluttuante è anche precario e giovane e non sempre è strutturato per il contesto. Tale fenomeno condiziona la qualità dell'insegnamento e la messa in essere di percorsi di qualità. Pertanto, si sta cercando di creare un sistema di controllo delle prassi didattiche, tentando di sviluppare la cultura della rendicontazione sociale di qualità, con il valore aggiunto anche del mondo del lavoro.

La sistematicità dei monitoraggi nel tempo garantirà il controllo delle azioni e quindi l'ottimizzazione dell'offerta formativa anche di tipo integrato.

Qualche dato sui processi messi in essere dal 2013: i processi messi in essere, con le relative istruttorie stanno sanando sia le criticità pregresse in ordine alla gestione didattica che organizzativa gestionale e contabile, con l'implementazione in progress dell'aumento della richiesta di iscrizioni e con l'avvio del miglioramento del grave fenomeno della dispersione scolastica. I dati più evidenti si registrano sia presso l'ITI (oggi con 26 classi) che presso il neo insediamento (2013) dell'IPSEOA, passato da due classi a 15 ad oggi. I dati sulle iscrizioni, comunque, nell'ultimo biennio, hanno risentito della pandemia e del calo demografico scolastico contestuale.

L'istituto, consapevole delle problematiche socio/familiari e contestuali sensibili, continuerà ad attivarsi, in ogni direzione, per far vivere **"esperienze positive e di qualità vissute e percepite"** per la strutturazione di personalità equilibrate, capaci di risolvere le difficoltà specialmente nell'ambito dell'**autostima**, garantendo così l'evoluzione dei processi di apprendimento. Alle diversificate utenze si cercherà di offrire ampi spazi **comunicativi** per prevenire l'**insuccesso scolastico** e favorire l'impiego, delle competenze specifiche degli indirizzi di studio, nel mondo del lavoro locale e non, attraverso la realizzazione di progettazioni dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex Alternanza Scuola/Lavoro) e percorsi integrati.

RISORSE DEL TERRITORIO E PROMOZIONE DI NEGOZIAZIONE ANCHE FUORI REGIONE

Nel quartiere manca un'organizzazione sistematica atta ad arginare e prevenire i fenomeni di disagio sociale fortemente sensibili. La disarticolazione e, in moltissime occasioni, l'assenza di Politiche Sociali forti, rallenta enormemente i processi di integrazione culturale e di recupero della dispersione scolastica. Nel territorio regionale operano molte agenzie sia pubbliche che private, che spesso dichiarano soltanto disponibilità informale a collaborare ma nulla di tangibile e sistematico. Qualche risultato viene registrato grazie a "persone" di buona volontà. La cooperazione con agenzie operanti sul territorio, difatti, è fragile.

Pertanto, si continuano a promuovere protocolli d'intesa anche fuori Regione per garantire esperienze positive, promuovendo il prosieguo degli studi, con la solidarietà di famiglie facoltose sensibili, realizzando colloqui di lavoro subito dopo il diploma a scuola, con aziende ed agenzie, facilitando, altresì, impieghi in circuiti legali.

MODALITÀ DI RACCORDO E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

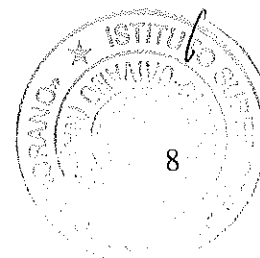
Il rapporto con gli enti del territorio terrà conto dei seguenti criteri:

- sussidiarietà nel percorso formativo degli studenti;
- cooperazione al fine di garantire un'adequata partecipazione alle iniziative adottate nell'ambito dell'Offerta Formativa;
- attuazione di procedure, con individuazione di forme di cooperazione strutturali e funzionali che consentono la collaborazione e l'azione coordinata tra Scuola/Città Metropolitana/Regione e Ministero Istruzione/ Aziende nonché con le Università di Napoli e Caserta.

RISORSE FINANZIARIE

Risorse finanziarie previste: Fondo d'Istituto; Fondi ex Legge 440/97; Fondi Città Metropolitana di Napoli; Fondi Regionali; Fondi Sociali Europei; Sponsor; Contributi da privati. L'Istituto si attiverà, attraverso la politica di contrattazione ed integrazione, per reperire altri finanziamenti da soggetti pubblici e privati del territorio anche nazionale dietro presentazione dei progetti formativi integrati.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora



2.CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Il Diplomato è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento; gestire ed organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela; promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio. Sbocchi lavorativi: attività di ricevimento e di accoglienza turistico- alberghiera. Scuola: insegnante tecnico pratico, tramite concorso.

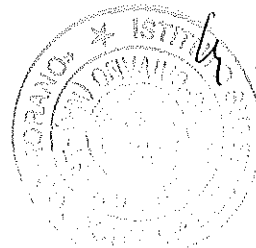
Di seguito vengono riportate le competenze in uscita:

COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE TECNICA-PROFESSIONALE

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti,
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

- TRIENNIO Competenze specifiche di indirizzo

- agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse.
- utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico- alberghiera. - integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi.
- valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera.
- applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.
- attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto.
- utilizzare le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistico- alberghiera.
- adeguare la produzione e la vendita dei servizi di accoglienza e ospitalità in relazione alle richieste dei mercati e della clientela.



• promuovere e gestire i servizi di accoglienza turistico- alberghiera anche attraverso la progettazione dei servizi turistici per valorizzare le risorse ambientali, storico-artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio.

2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINA	N. ore settimanali			Di cui in compresenza		
	III	IV	V	III	IV	V
ITALIANO	4	4	4			
STORIA	2	2	2			
MATEMATICA	3	3	3			
LINGUA INGLESE	3	3	3			
LINGUA FRANCESE	3	3	3			
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	6	4	4		I	
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	4	4	2			
TECNICHE DI COMUNICAZIONE		2	2			
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	4	4	6			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2			
RELIGIONE	I	I	I			
POTENZIAMENTO TIC					2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	33	33		3	2

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità

DISCIPLINA/E	DOCENTE	Continuità		
		3^ classe	4^ classe	5^ classe
Lingua e Letteratura Italiana	Palmieri Emanuele		X	X
Storia	Palmieri Emanuele		X	X
Matematica	Vallo Marisa			X
Lingua Inglese	Palella Salvatore	X	X	X
Lingua Francese	Afiero Domenico			X
Educazione Civica	Palmieri Emanuele		X	X
Educazione Civica	Palella Salvatore	X	X	X
Educazione Civica	D'Amore Antonia			X
Lab. Di Servizi di Accoglienza Turistica	Sodano Giuseppina	X	X	X
Scienza e Cultura dell'Alimentazione	Fontana Stefania			X
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	D'Amore Antonia			X
Tecniche di Comunicazione	Forte Gesualda			X
Scienza Motorie	Rossi Gabriella	X	X	X
Religione	Auletta Debora		X	X

3.2 Composizione e storia classe

Il gruppo attuale ha avuto la seguente evoluzione storica:

Anno scolastico	Iscritti n.	Inserimenti n.	Trasferimenti n.	DA	DSA	BES	Provenienti da altri istituti	Ritirati n.	Trasferiti n.	N. Ammessi alla classe successiva senza sospensione del giudizio
2021/2022	12	0	0	0	0	I	0	0	0	12
2022/2023	12	0	0	0	0	I	0	0	0	12
2023/2024	12	0	0	0	0	I	0	0	0	12



3.3 Presentazione generale della classe V

La classe attuale è costituita da n.12 studenti, nello specifico, maschi n. 5 e femmine n. 7.

Storia della classe:

- 2021/2022: n. studenti 12 costituita da fusione proveniente di varie classi seconde.
N. diversamente abili 0
N. BES 1
N. DSA 0
- 2022/2023: n. studenti 12.
N. diversamente abili 0
N. BES 1
N. DSA 0
- 2023/2024: n. studenti 12.
N. diversamente abili 0
N. BES 1
N. DSA 0

Il gruppo classe è unito e ben compatto, aperto al dialogo con i docenti e le docenti e rispettoso delle regole. Gli studenti e le studentesse hanno profuso un adeguato impegno nell'affrontare l'attuale anno scolastico. Si può in definitiva affermare che l'intero gruppo classe ha raggiunto un profitto sufficiente e più che sufficiente in tutte le discipline. Solo alcuni studentesse e alcuni studenti hanno raggiunto, attraverso un impegno fruttuoso, risultati discreti.

Tutti gli studenti e tutte le studentesse hanno sperimentato percorsi di sensibilizzazione al rispetto del regolamento d'istituto, con una maturazione comportamentale valutata nel rispetto dei criteri del PTOF.

3.4 Partecipazione delle famiglie

Per gli incontri scuola-famiglia, puntualmente programmati – con conclusione nel mese di giugno (per la consegna della pagella finale) – la scuola ha predisposto azioni di divulgazione e di sensibilizzazione in modo significativo.

Difatti non si è mai riusciti a raggiungere i risultati attesi. La media della partecipazione agli incontri è la seguente: 41,75%.

Si descrive anche il dettaglio:

Numero Incontro	Data	Percentuale familiari presenti
1	26/10/2023	42%
2	22/12/2023	42%
3	08/02/2024	33%
4	09/05/2024	50%

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Per quanto riguarda la studentessa DSA si rimanda al PDP allegato al documento.



5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche (didattica tradizionale)

Il Consiglio di Classe, al fine di promuovere gli aspetti fondanti delle aree di istruzione generale e di indirizzo e di favorire l'apprendimento per competenze, ha adottato le seguenti metodologie didattiche:

DISCIPLINE	METODOLOGIE: Didattica tradizionale													
	Lezione Frontale	Lezione/Applicazione	Lezione Multimediale	Lezione Interattiva	Flipped Classroom	Cooperative Learning	Didattica Laboratoriale	Scoperta GUIDATA	Problem Solving	Peer Tutoring	Brain Storming	CLIL	Lavoro di gruppo	Lavoro di ricerca
ITALIANO/ED. CIVICA	X		X	X	X	X					X		X	X
STORIA	X		X	X	X	X					X		X	X
INGLESE/ED.CIVICA	X			X		X			X				X	
MATEMATICA	X								X					X
FRANCESE	X		X	X		X		X						
LAB. DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA	X		X		X								X	X
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE/ED.CIVICA	X		X	X	X	X								X
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	X			X	X	X								X
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	X			X		X							X	
SCIENZE MOTORIE	X													
IRC	X		X	X		X							X	

5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO (ex ASL): attività nel triennio

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con quanto indicato dai commi 33- 43 della legge 107/2015, il progetto triennale in **allegato**. Tutte le attività sono state realizzate durante il 3°, il 4° ed il 5° anno. (ALLEGATO n.1). Specifiche attività sono state realizzate anche a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud - progetto pilota).

5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento

Non pertinente al gruppo classe.

5.3 Ambienti di apprendimento

Aula – laboratorio- palestra – laboratorio multimediale- aula magna- aula 3.0-classe virtuale

5.3.1 Strumenti didattici

Di seguito sono elencati gli strumenti didattici utilizzati:



DISCIPLINE	Libro di testo cartacei o digitali	Manuali e codici	Articoli di giornale	Fotocopie/dispense	Sussidi audiovisivi	Cd-rom e altro software	Internet	Dispense, schemi	LIM	Mappe concettuali	Computer PC	Videolezioni	Piccoli e grandi attrezzi	Registro Elettronico	e.mail....	YouTube,, Google meet
ITALIANO/ED. CIVICA	X		X	X	X		X	X	X	X	X			X	X	X
STORIA	X		X	X	X		X	X	X	X	X			X	X	X
INGLESE/ED.CIVICA	X	X		X		X	X		X			X				
MATEMATICA	X	X		X		X	X		X							
FRANCESE	X	X		X		X	X		X							
LAB.DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA	X	X		X		X	X		X		X	X				
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE/ED.CIVICA	X	X		X			X			X		X				
SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	X	X		X		X	X				X	X				
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	X	X		X		X	X					X				
SCIENZE MOTORIE	X	X		X		X	X									
IRC	X	X		X		X	X									

5.3.2 I tempi

I tempi del percorso formativo sono stati subordinati al livello di attenzione e partecipazione degli studenti e delle studentesse. Tutti gli argomenti dei piani didattici sono stati sviluppati.

Anno scolastico 2023/2024- tempo scuola al 15 maggio 2024 gg. 180

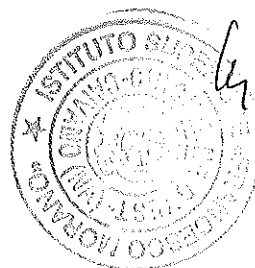
6 ATTIVITA' E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

INTERVENTI	CURRIC.	EXTRACURRIC.	DISCIPLINE COINVOLTE	MODALITA'
Interventi di recupero	X		Tutte	In itinere
Interventi di potenziamento	X		Tutte	In itinere
Interventi attraverso percorsi integrati e trasversali	X		Tutte	In itinere

6.2 Attività e progetti attinenti all' "Educazione civica" e "Cittadinanza e Costituzione"

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione civica:



Disciplina interessata 1: Lingua e Letteratura Italiana

- **Breve descrizione dei contenuti:**

- Ludopatia e Hikikomori
- Diritto delle donne
- Discriminazioni etniche.

- **Obiettivi:**

- Sensibilizzare e tentare di accendere una riflessione critica sulla ludo e la sindrome di Hikikomori.
- Conoscere la storia per comprendere le lotte relative all'emancipazione femminile ed al conseguimento della parità dei diritti.
- Garantire i diritti umani senza alcun tipo di discriminazione.

- **Competenze raggiunte:**

- Saper riconoscere ed individuare le cause scatenanti le problematiche.
- Saper riconoscere il diritto sovrano dell'istruzione per tutti senza alcuna distinzione di etnia, ceto sociale o sesso.
- Sviluppare una sensibilità che sappia discernere comportamenti corretti da quelli errati.
- Comprendere che la salute è una condizione di benessere fisico, psichico e mentale ed è un diritto fondamentale dell'individuo e della collettività.

- **Produzione**

- Presentazioni multimediali

Disciplina interessata 2: Diritto e tecniche amministrative della Struttura

- **Breve descrizione dei contenuti:**

- Costituzione Italiana, Unione Europea, Organismi internazionali;
- Cittadinanza digitale;
- Elementi fondamentali del diritto, in particolare del diritto del lavoro;
- Educazione ambientale e sviluppo eco sostenibile, particolarmente nel settore turistico.
- Tutela del patrimonio ambientale e delle eccellenze agroalimentari;
- Educazione alla legalità;
- Formazione di base in materia di protezione civile, educazione stradale.

- **Obiettivi:**

- Conoscere l'ambiente socioeconomico in cui un cittadino si muove.
- Conoscere diritti e doveri in relazione alla cittadinanza attiva.
- Conoscere la dimensione individuale e le relazioni che legano l'individuo alla società

- **Competenze raggiunte:**

- Saper essere cittadino responsabile e consapevole,
- saper interpretare le norme che riguardano i diritti e i doveri dei cittadini riconoscere l'appartenenza a gruppi

- **Produzione**

- Presentazioni multimediali

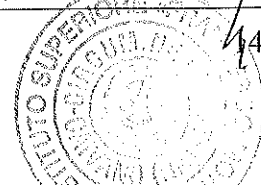
Disciplina interessata 3: Inglese

- **Breve descrizione dei contenuti:**

- LUDOPATHY AND HIKIKOMORI.
- The third sector and the sustainable development goals
- Safe travel between European countries
- Types of employment contracts and protection of workers (HACCP and safety regulations)
- Woman's right, right to education and right to work
- The european union and the international Human rights with the right of speech and thought.

- **Obiettivi:**

- Sensibilizzare e tentare di accendere una riflessione critica sulla ludopatia e sulla sindrome di hikikomori



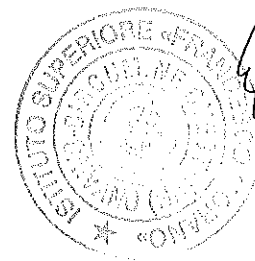
- Entrare a far parte di una realtà privata che persegue senza scopo di lucro una finalità civica, di utilità sociale e solidale attraverso la produzione e l'erogazione di beni e di servizi
- Conoscere gli enti del Terzo settore quali le organizzazioni di volontariato, le associazioni di promozione sociale, gli enti filantropici, le imprese sociali, incluse le cooperative sociali, le reti associative, le società di mutuo soccorso, le associazioni, riconosciute o non riconosciute, le fondazioni
- Conoscere le regole specifiche inerenti i viaggi nei paesi europei
- Conoscere I vari tipi di contratti di lavoro e le regolamentazioni inerenti la sicurezza professionale
- Conoscere la storia per comprendere le lotte relative all'emancipazione femminile ed al conseguimento della parità dei diritti.
- Conoscere I paesi dell'unione europea.
- Riconoscere il diritto di libertà, di pensiero e di parola.
- **Competenze raggiunte:**
- Saper riconoscere ed individuare le cause scatenanti le problematiche introdotte.
- Saper assumere un comportamento responsabile nel trattare con persone affette da tali patologie.
- Sapere a chi rivolgersi in caso di aiuto e come intervenire in situazioni di tale difficoltà
- Favorire il lavoro di gruppo
- Avere la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.
- Avere la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico.
- Viaggiare in sicurezza all'interno dei paesi europei conoscendo le norme che regolamentano i viaggi durante la pandemia
- Saper rispettare le regole stabilite nel contratto di lavoro (diritti e doveri)
- Saper individuare tutte le procedure inerenti la sicurezza sul lavoro
- Saper riconoscere il diritto sovrano dell'istruzione per tutti senza alcuna distinzione di razza, ceto sociale o sesso
- Saper riconoscere i paesi dell'unione europea
- Saper riconoscere ed individuare gli avvenimenti storici e politici che hanno favorito o negato la libertà individuale ed i diritti umani.
- **Produzione**
- Presentazioni multimediali

6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

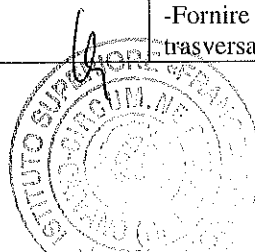
PARTECIPAZIONE PROGETTI FIS

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 75%	Competenze acquisite
D.P.J.L.	ECDL Full Standard	0		Nessuna
I.A.	Wir Lernen Deutsch zusammen	6	X	In corso
M.C.	ECDL Full Standard	0		Nessuna
M.L.	ECDL Full Standard	0		Nessuna
V.G.	ECDL Full Standard	0		Nessuna

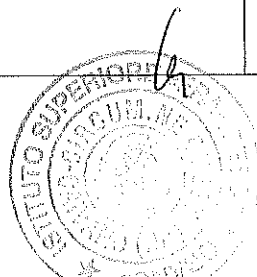


PARTECIPAZIONE PROGETTI con risorse PNRR

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70 %	Competenze acquisite
A.L.	Matematica 13	12		
B.M.F.	Matematica 13	12		
I.A.	Matematica 13	17	X	Motivare gli alunni, favorendo la prosecuzione dell' iter formativo. Accrescere negli allievi l' interesse per la matematica e le sue applicazioni. Migliorare le competenze logico-deduttive Innalzare i livelli di apprendimento nell' area delle competenze chiave
V.G.	Matematica 13	0		
A.L.	My English 7	14	X	Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese. -Favorire la conoscenza della lingua inglese. -Fornire elementi di base et trasversali per il raggiungimento della certificazione linguistica di livello B2 Lingua Inglese.
B.S.	My English 7	6		
B.M.F.	My English 7	12		
D.P.J.L.	My English 7	17	X	Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese. -Favorire la conoscenza della lingua inglese. -Fornire elementi di base e trasversali per il raggiungimento della certificazione linguistica di livello B2 Lingua Inglese.
D.F.	My English 7	17	X	Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese. -Favorire la conoscenza della lingua inglese. -Fornire elementi di base e trasversali per il



				raggiungimento della certificazione linguistica di livello B2 Lingua Inglese.
F.A.F.	My English 7	20	X	Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese. -Favorire la conoscenza della lingua inglese. -Fornire elementi di base e trasversali per il raggiungimento della certificazione linguistica di livello B2 Lingua Inglese.
I.A.	My English 7	14	X	Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese. -Favorire la conoscenza della lingua inglese. -Fornire elementi di base e trasversali per il raggiungimento della certificazione linguistica di livello B2 Lingua Inglese.
I.J.	My English 7	17	X	Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese. -Favorire la conoscenza della lingua inglese. -Fornire elementi di base e trasversali per il raggiungimento della certificazione linguistica di livello B2 Lingua Inglese.
L.A.	My English 7	17	X	Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese. -Favorire la conoscenza della lingua inglese. -Fornire elementi di base e trasversali per il raggiungimento della certificazione linguistica di livello B2 Lingua Inglese.
M.C.	My English 7	20	X	Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese.



				-Favorire la conoscenza della lingua inglese. -Fornire elementi di base e trasversali per il raggiungimento della certificazione linguistica di livello B2 Lingua Inglese.
M.L.	My English 7	19	X	Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese. -Favorire la conoscenza della lingua inglese. -Fornire elementi di base e trasversali per il raggiungimento della certificazione linguistica di livello B2 Lingua Inglese.
V.G.	My English 7	17	X	Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese. -Favorire la conoscenza della lingua inglese. -Fornire elementi di base e trasversali per il raggiungimento della certificazione linguistica di livello B2 Lingua Inglese.

PARTECIPAZIONE PROGETTI: Saper (e) consumare-, da titolo Consapevol-MENTE Morano", a seguito della partecipazione al concorso presso il Ministero Istruzione e Ministero dello sviluppo economico:

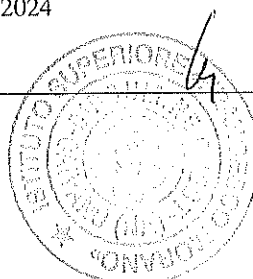
Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 75%	Competenze acquisite
/	/	/	/	/

PARTECIPAZIONE EVENTI SPECIALI, a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud – progetto pilota -)

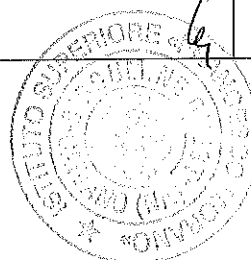
Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
/	/	/

PARTECIPAZIONE EVENTI SPECIALI, promossi dalla scuola o con adesione a proposte esterne

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	N. ore
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F.,	Saluti del D.S. – 13/09/2024	2



I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.		
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F., I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.	Festa dei nonni – 02/10/2024	2
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F., I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.	Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada – 20/11/2024	2
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F., I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.	Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne – Consiglio Regionale della Campania – 24/11/2023	2
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F., I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.	Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy – Guardia di Finanza reparto di Frattamaggiore – 04/12/2023	2
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F., I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.	Fondazione Cotarella e Intrecci S.R.L. – Rappresentanti della Fondazione e di Intrecci – 19/12/2023	2
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F., I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.	Premiazione diplomati anno scolastico 2022/2023 con il massimo dei voti – 20/12/2023	2
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F., I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.	Legalità e cittadinanza. Dialogo a più voci – T.A.R. Campania – Magistrati del T.A.R. – 16/01/2024	2
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F., I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.	Giornata della memoria – 27/01/2024	2
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F.,	Giorno del ricordo – 10/02/2024	2

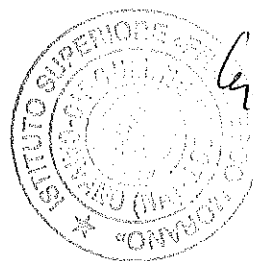


I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.		
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F., I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.	Giuseppe Salvia, coraggio e dovere – Claudio Salvia, on. Chiara Colosimo e altre autorità civili e militari – 18/04/2024	4
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F., I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.	Orientamento presso Università “Parthenope” – Centro Direzionale – 19/04/2024	3
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F., I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.	Incontro presso il T.A.R. della Campania – Magistrati del T.A.R. – 09/05/2024	3

Percorsi di PCTO (per i dettagli vedere allegato)

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Ore realizzate nel triennio	Ore aggiuntive, realizzate e riconosciute nell’ambito dei percorsi ai sensi del D.M. M.I.M.328 del 22/12/2022 e successive integrazioni con la figura del tutor orientatore	TOTALE
A.L.	415	21	436
B.S.	231	21	252
B.M.F.	326	21	347
D.P.J.L.	208	21	229
D.F.	215	21	236
F.A.F.	194	21	215
I.A.	240	21	261
I.J.	227	21	248
L.A.	205	21	226
M.C.	246	21	267
M.L.	218	21	239
V.G.	236	21	257

Partecipazione a concorsi



Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data evento risultato
D.P. J.L., M.L.	Prima Selezione Columbus Academy per la lingua inglese
A.L., B.S., B.M.F., D.P.J.L., D.F., F.A.F., I.A., I.J., L.A., M.C., M.L., V.G.	Truffe Amoroze. Da relazione virtuale a morte reale. La storia di Daniele Visconti – 06/12/2023 – Non era prevista una graduatoria

6.4 Percorsi interdisciplinari

Esperienze/temi sviluppati nel corso dell'anno dal consiglio di classe

UDA interdisciplinare

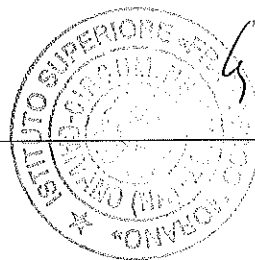
- Titolo: L'Europa / La partecipazione alla vita pubblica e il voto.
- Discipline coinvolte: Accoglienza Turistica, Francese, Matematica, DTA, Scienza e cultura dell'alimentazione, Storia, IRC e Scienze Motorie.

Disciplina interessata 1: Accoglienza Turistica

- **Tempi:** 2 ore al 1° quadrimestre, 2 ore al 2°.
- **Contenuti:**
 - Itinerari sulle capitali europee (Barcellona, Madrid, Lisbona);
 - L'organizzazione di un evento politico.
- **Obiettivi:**
 - Promuovere la diversità delle culture;
 - Contribuire allo sviluppo delle città;
 - Progettare un itinerario turistico;
 - Progettare un evento;
 - Comunicare un evento.
- **Competenze raggiunte:**
 - Saper elaborare e produrre un itinerario turistico;
 - Saper identificare le caratteristiche funzionali e strutturali dei servizi da erogare in relazione alla tipologia di evento.
- **Produzione:**
 - Itinerario turistico;
 - Evento.

Disciplina interessata 2: Francese

- **Tempi:** 2 ore al 1° quadrimestre, 2 ore al 2°.
- **Contenuti:**
 - L'Union Européenne;
 - Il diritto al voto delle donne: Les Suffragettes.
- **Obiettivi:**
 - Conoscere la storia della Comunità Europea;
 - Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.
- **Competenze raggiunte:**
 - Saper essere consapevole di un sistema di regole riguardante la collettività e l'ambiente;
 - Saper argomentare dati, eventi, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosene in modo critico.
- **Produzione:**
 - Presentazioni multimediali



Disciplina interessata 3: Matematica

- **Tempi:** 2 ore al 1° quadrimestre.
- **Contenuti:**
 - Approccio all'analisi statistica dei dati;
 - Rappresentazione grafica.
- **Obiettivi:**
 - Conoscere popolazione, unità statistiche e caratteri statistici.
- **Competenze raggiunte:**
 - Saper costruire tabelle;
 - Saper rappresentare graficamente distribuzioni statistiche.
- **Produzione:**
 - Presentazioni multimediali

Disciplina interessata 4: DTA

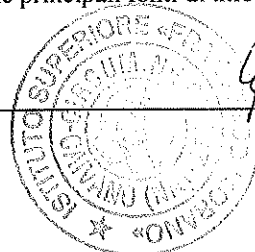
- **Tempi:** 2 ore al 1° quadrimestre.
- **Contenuti:**
 - Gli organismi dell'UE e le loro funzioni.
- **Obiettivi:**
 - Sensibilizzare all'assunzione della partecipazione democratica alla vita politica del paese.
- **Competenze raggiunte:**
 - Saper comprendere la realtà della vita civile alla luce dei principi costituzionali e delle norme europee.
- **Produzione:**
 - Presentazioni multimediali

Disciplina interessata 5: Scienza e cultura dell'alimentazione

- **Tempi:** 3 ore al 1° quadrimestre, 2 ore al 2°.
- **Contenuti:**
 - La normativa europea nel settore alimentare;
 - Ristorazione di servizio o collettiva.
- **Obiettivi:**
 - Conoscere la normativa europea nel settore alimentare ai fini della sicurezza igienico-sanitaria;
 - Conoscere le diverse tipologie di ristorazione allo scopo di comprendere l'importanza di adottare comportamenti responsabili sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa.
- **Competenze raggiunte:**
 - Saper comprendere la realtà alla luce della normativa europea in campo igienico-sanitario;
 - Saper adottare comportamenti responsabili per la salute privata e pubblica.
- **Produzione:**
 - Presentazioni multimediali

Disciplina interessata 6: Storia

- **Tempi:** 2 ore al 1° quadrimestre.
- **Contenuti:**
 - Il processo di integrazione europea.
- **Obiettivi:**
 - Identificare le principali garanzie per la tutela della persona umana e delle formazioni sociali in cui si manifesta.
- **Competenze raggiunte:**
 - Saper interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.
- **Produzione:**
 - Presentazioni multimediali.



Disciplina interessata 7: IRC

- **Tempi:** 2 ore al 1° quadrimestre, 2 ore al 2°.
- **Contenuti:**
 - I valori ispiratori degli ordinamenti comunitari e internazionali;
 - Il rispetto degli impegni assunti e svolti all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali.
- **Obiettivi:**
 - Sensibilizzare all'assunzione dei doveri di partecipazione democratica.
- **Competenze raggiunte:**
 - Saper individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino.
- **Produzione:**
 - Presentazioni multimediali

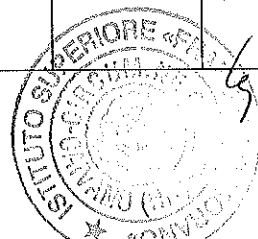
Disciplina interessata 8: Scienze Motoria

- **Tempi:** 2 ore al 1° quadrimestre, 2 ore al 2°.
- **Contenuti:**
 - Utilizzo delle regole di fair play;
 - Le strategie efficaci per stimolare la collaborazione all'interno del gruppo e far emergere le potenzialità di ciascuno.
- **Obiettivi:**
 - Identificare le principali garanzie per la tutela della persona umana e delle formazioni sociali in cui si manifesta.
- **Competenze raggiunte:**
 - Saper comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali.
- **Produzione:**
 - Presentazioni multimediali

6.5 Attività specifiche di orientamento

Percorsi di orientamento, ai sensi del D.M. MIM 328 del 22/12/2022 e successive integrazioni

Partecipazione	Data	Conduzione a cura del tutor (Carlo C.) e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orario curric	N. ore in orario extracurric.	Tot. ore	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
Tutta la classe	29/01/2024;	Assorienta. in presenza	Offerta universitaria		2	2	
Tutta la classe	30/01/2024	Assorienta. (on line)	Carriere medico sanitarie		2	2	
Tutta la classe	08/02/2024	Assorienta. (on line)	Professioni militari		2	2	
Tutta la classe	06/04/2024		WEB security, Privacy on line, web reputation, colloquio di lavoro		2	2	
Tutta la classe	13/04/2024	Ordine dei commercialisti Campania	Settimana dell'economia Star t up		3		
Tutta la classe	18/04/2024	"Giuseppe Salvia, Coraggio e dovere	Legalità e orientamento consapevole	4		4	



Tutta la classe	19/04/2024	Università Partenope	Offerta universitaria		3	3	
Tutta la classe	09/05/2024	Tar Campania	Legalità e orientamento consapevole	3		3	
Tot.						21	
Partecipazione	Data	Conduzione a cura del tutor	Attività	N. ore orario curric	N. ore in orario extracurr.	Tot. ore	Assenti (iniziali) (Inserire anche data di eventuale recupero)
Tutta la classe	29/01/2024;		Test di orientamento		1	1	
Tutta la classe	06/04/2024		Restituzione test di orientamento, esercitazione sul public speaking		2	2	
Tutta la classe	09/04/2024		Compilazione dell'eporfolio		3	3	
Tutta la classe	16/04/2024		La ricerca di lavoro e la candidatura ad un'offerta lavorativa		3	3	
Tot.						9	

6.6 Viaggio di istruzione

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data evento; Località visitata; giudizio conseguito alla verifica
/	Il viaggio d'istruzione è stato puntualmente oggetto di ascolto e di delibera degli organi collegiali. La mancata adesione nel rispetto dei numeri previsti non ha consentito lo svolgimento dell'iniziativa.

6.7 Campionato studentesco

Nessuna adesione.

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

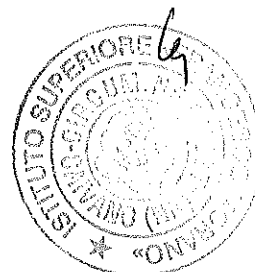
7.1 Programma svolto e relazione finale per singola disciplina (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti).
ALLEGATO n.2.

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Criteri di valutazione

Nel processo di **valutazione quadrimestrale**, per ogni studente e studentessa, sono stati presi in esame i seguenti fattori contenuti nelle tabelle di valutazione presenti nel PTOF:

- comportamento;
- livello di partenza e progresso evidenziato in relazione ad esso;
- risultati delle prove e lavori prodotti;
- osservazioni relative alle competenze trasversali;



- livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- interesse e partecipazione al dialogo educativo in classe;
- impegno e costanza nello studio, autonomia, ordine, cura, capacità organizzative, frequenza;
- capacità di rielaborazione, critiche progettuali.

8.2 Criteri per la valutazione del comportamento:

- Impegno e costanza nel lavoro scolastico;
- Frequenza e puntualità;
- Interesse e partecipazione;
- vestiario funzionale al luogo scuola e con massimo decoro;
- Linguaggio corretto;
- uso responsabile delle strutture e del materiale scolastico e rispetto del materiale altrui;
- osservanza del regolamento di istituto;
- rispetto delle figure istituzionali, del personale non docente e dei compagni;
- ruolo positivo nel gruppo classe

Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 9	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 8	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 7	Rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h e medie dei voto pari a 6	Rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h e media dei voti pari a 5	Non rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h destinati di provvedimenti disciplinari anche cumulatici, con sospensione della frequenza a partire da 7 giorni

8.3 Criteri attribuzione dei crediti

I crediti del terzo e quarto e quinto anno fanno riferimento all'allegato A del D.lgs 62/2017.

8.4 Griglie di valutazione della prova orale

Le griglie adottate sono rispettose delle indicazioni ministeriali.

Per l'assegnazione del voto alla prova orale, si fa riferimento all'allegato A dell'OM n. 55 del 22/03/2024 (Allegato n.4).

8..5 Simulazione colloquio Esami di stato

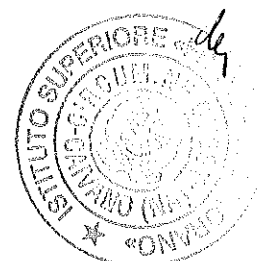
Simulazione previste	DATA
I	
1^ Simulazione prima prova scritta (Italiano)	06/05/2024
1^ Simulazione seconda prova scritta (DTA – Servizi di Accoglienza Turistica)	07/05/2024
Prima simulazione colloquio orale	08/05/2024 – 09/05/2024
II	
Simulazione prima prova scritta (Italiano)	01/06/2024
Simulazione seconda prova scritta (DTA – Servizi di Accoglienza Turistica)	03/06/2024
Seconda simulazione colloquio orale	Giugno: dal 3 a 6

8.6 Prove Invalsi

La classe V sezione F3 ha sostenuto le prove Invalsi nei seguenti giorni:

- **INGLESE:** 05/03/2024
- **ITALIANO:** 01/03/2024
- **MATEMATICA:** 04/03/2024

Realizzeranno le prove suppletive i seguenti studenti (A.L. in data 27/05/2024)



Il Consiglio di Classe:

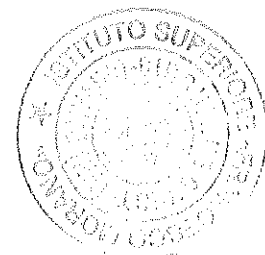
Disciplina	Nominativo docente
Lingua e Letteratura italiana / Storia / Educazione Civica	Palmieri Emanuele
Matematica	Vallo Marisa
Inglese / Inglese tecnico – IPSEOA / Educazione civica	Palella Salvatore
Lingua Francese	Afiero Domenico
Laboratorio di Servizi di Accoglienza Turistica / Compresenza Laboratorio di Accoglienza Turistica	Sodano Giuseppina
Scienza degli alimenti	Fontana Stefania
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	D'Amore Antonia
Tecniche di Comunicazione	Forte Gesualda
Scienze Motorie	Rossi Gabriella
Insegnamento della Religione Cattolica	Auletta Debora
Potenziamento TIC	Russo Nadia

Consiglio di Classe della V sezione F3 del 3 maggio 2024

Ratifica nel Collegio dei Docenti: 15 maggio 2024

Il coordinatore, prof. Palmieri Emanuele

Visto il
Il Dirigente Scolastico,
prof.ssa Eugenia Carfora



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo IPSEOA – Accoglienza Turistica Classe 5^aF3

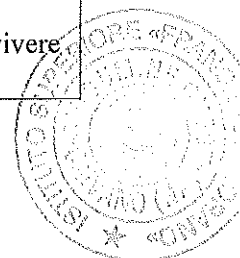
PROGRAMMA DI
Lingua e letteratura italiana

Docente Palmieri Emanuele

Libro di testo Sambugar M., Salà G., Letteratura viva – Vol. 3, Rizzoli Education

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	Dal Positivismo al Decadentismo	1. Verga: vita, opere e poetica; il verismo. 2. Lettura di testi in antologia e in fotocopia.
2	Il Decadentismo	1. Differenze tra Naturalismo e Decadentismo. 2. Caratteri generali del movimento. 3. L'Estetismo 4. Lettura di testi.
3	Il Decadentismo in Italia: Pascoli e D'Annunzio	1. Pascoli: vita, pensiero, opere. 2. La poetica del fanciullino. 3. Poesie da Myricae e da Canti di Castelvecchio (X Agosto; Il gelsomino notturno). 4. D'Annunzio: vita, opere e poetica. 5. L'Estetismo. 6. Poesie da Alcyone (Meriggio; La pioggia nel pineto), passi da Il Piacere. 7. Il Futurismo e il fenomeno delle avanguardie (aspetti e caratteristiche del movimento) 8. F.T. Marinetti: il Manifesto della letteratura futurista.
4	Italo Svevo	1. Vita, pensiero e opera. 2. Lettura di testi. 3. Passi da La coscienza di Zeno.
5	Luigi Pirandello	1. Vita, pensiero e opera. 2. Lettura di testi. 3. Passi da: Il saggio sull'umorismo, Il fu Mattia Pascal.
6	Giuseppe Ungaretti	1. Ungaretti: la vita, il pensiero, le opere. 2. Passi scelti dalle diverse raccolte (Veglia; Il porto sepolto; Allegri dei naufragi; I fiumi; Mattina)
7	Eugenio Montale	1. Vita, pensiero e opera. 2. Lettura di testi. 3. Passi da: Ossi di seppia e Satura (Spesso il male di vivere ho incontrato; Ho sceso, dandoti il braccio)



8	La poesia, la prosa ed il teatro del secondo Novecento in Italia	1. Pasolini: la vita, il pensiero e le opere. 2. Primo Levi: la vita, il pensiero e le opere.
9	Italo Calvino	1. Vita, pensiero e opera. 2. Lettura di testi.
10	Educazione linguistica	1. I Cinque tipi di testo; 2. Pianificazione, paragrafazione, stesura, revisione di un testo; 3. Tipologia A, B, C.
11	Educazione civica	1. Uguaglianza di genere 2. Discriminazioni

Caivano, 10/05/2024

Le studentesse, gli studenti

Baldina Simone

Orsa Tancini

Cito Merrill

Il docente

Giulio Palmieri



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo IPSEOA – Accoglienza Turistica Classe 5ªF3

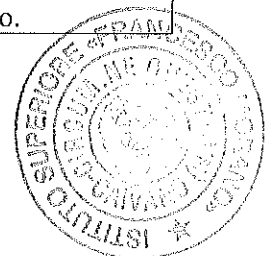
PROGRAMMA DI
Storia

Docente Palmieri Emanuele

Libro di testo Calvani V., La storia intorno a noi – Vol. 5, A. Mondadori Scuola

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	L'Italia post-unitaria	1. Questioni irrisolte. 2. Età giolittiana. 3. Colonialismo e imperialismo.
2	La Prima Guerra Mondiale	1. La Grande Guerra. 2. Guerra di logoramento. 3. La posizione dell'Italia. 4. La vittoria dell'Intesa. 5. Trattati di pace.
3	La Rivoluzione Russa e la nascita dell'URSS	1. La rivoluzione. 2. La guerra civile. 3. L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin.
4	Il Primo dopoguerra in Italia e l'affermazione del fascismo	1. La crisi del dopoguerra. 2. Il biennio rosso. 3. Il fascismo. 4. La dittatura fascista.
5	Il Regime Nazista	1. Il dopoguerra in Germania. 2. Il nazismo al potere. 3. Lo stato totalitario.
6	La Seconda Guerra Mondiale	1. Le cause del conflitto. 2. La guerra totale. 3. Le fasi della guerra. 4. La sconfitta dell'Asse. 5. L'olocausto. 6. La resistenza. 7. Nuovo assetto del mondo e Guerra fredda.
7	L'età Attuale	1. Il crollo del Comunismo. 2. L'Italia repubblicana. 3. La globalizzazione. 4. La crisi del mondo islamico.



Caivano, 10/05/2024

Le studentesse, gli studenti

Il docente

Baldan Simone

Giulio Rizzo

Amor Terenzi

Cito Mennillo



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo ACCOGLIENZA TURISTICA Classe 5 F3

PROGRAMMA DI
MATEMATICA

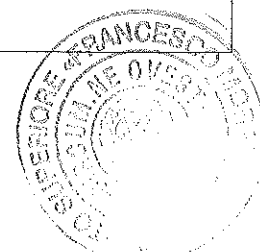
Docente VALLO MARISA

Libro di testo

(9788849420326) LEONARDO SASSO, LA MATEMATICA A COLORI VOL 4 EDIZIONE GIALLA PER IL SECONDO BIENNIO PETRINI

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	FUNZIONI E LIMITI. GRAFICO PROBABILE DI UNA FUNZIONE	<p>Funzione, dominio e codominio di una funzione. Classificazione di una funzione in base alla sua espressione analitica. Dominio di funzioni algebriche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razionali intere e fratte; • irrazionali intere e fratte con indice pari e con indice dispari. <p>Zeri di una funzione. Segno di una funzione algebrica razionale intera e fratta. Grafico probabile di una funzione algebrica razionale fratta. Definizione di limite di una funzione. Il limite di somme, prodotti, quozienti e potenze di funzioni. I limiti: forme determinate. I limiti sotto forma indeterminata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • infinito meno infinito; • infinito fratto infinito; • zero su zero. <p>Asintoti di una funzione algebrica razionale fratta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asintoto verticale; • asintoto orizzontale.
2	CALCOLO DIFFERENZIALE: LA DERIVATA. STUDIO DI FUNZIONE	<p>Il concetto di derivata. Significato geometrico. Derivata delle funzioni elementari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • derivata di una funzione costante; • derivata della funzione identica; • derivata di una funzione potenza a esponente intero positivo. <p>Algebra delle derivate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linearità della derivata; • derivata del prodotto di due funzioni; • derivata del quoziente di due funzioni. <p>Massimo e minimo (relativo e assoluto di una funzione). Studio di una funzione algebrica razionale fratta e intera. Grafici di una funzione algebrica razionale fratta e intera.</p>



Caivano 10/05/2024

Gli studenti

Il docente prof.ssa Vallo Marisa

Baldoni Simona

Marisa Vallo

Simone Luca

Vitale Giusepp



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo Accoglienza Turistica

Classe V F 3

PROGRAMMA DI

Lingua inglese, inglese tecnico ed Ed. Civica

Docente Paella Salvatore

Libro di testo:

- 1) **NEW YOU'RE WELCOME / SKILLS AND DUTIES AT THE RECEPTION DESK – BY AA VV – ED. HOEPLI VOLUME UNICO**
- 2) **MASTERING HOSPITALITY- A.SMITH –ELI**

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	The world of tourism (the tourism industry, motivations and destinations)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The nature of tourism and its history ▪ The world tourist industry today ▪ The impact of tourism ▪ Organizations for the promotion of tourism and the selling of tourism products ▪ The effect of ICT and the internet on the tourism industry ▪ Package holidays ▪ Why people travel ▪ Types of tourism (Business, mass, nature adventure, food, medical and wellness, music, screen and religious) ▪ Where people travel (Natural resources, man- made resources, climate, tourism trends in the 2020s') <p>LANGUAGE AND GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • passive form; modal verbs; time linkers, conjunctions and main dependent clauses
2	Services (transport and accomodation)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The water transport (ferries and water buses, private hire, cruises, on board a cruise ship) ▪ Choosing accommodation (hotels, the organizational structure of a hotel, facilities and amenities, technologies in hotels, B&B and guest houses, accommodation rating, holidays rentals, youth hostels and residences, camping and glamping. ▪ Dialogues at reception desk about information <p>LANGUAGE AND GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have something done
3	Marketing and employment (Marketing and promotion and	<ul style="list-style-type: none"> • The role of marketing • Market segmentation • The marketing mix • SWOT Analysis



	<p>working in tourism</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Market research • Promotional methods • Digital promotion • Marketing on socials and on tiktok <p>Career Paths:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Job description and how to become a Receptionist and a hotel manager <p>Choosing a Job:</p> <ul style="list-style-type: none"> • working as a guide, in a tourist information centre, in a travel agency, in a hotel, in a resort, for an airline, for a cruise company, in marketing, as an event planner, as a travel photographer or writer. • Write an application letter and an euro pass curriculum vitae. • The job interview <p>HOTEL CORRESPONDENCE: Inquiries, Replies, Circulars, Negative replies and complaints.</p> <p>LANGUAGE AND GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Main dependent clauses • Expressing interest and admiration
4	<p>Exploring countries (Italy and the British Isles)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The political system in Italy and in UK (The parliament, the constitution and the devolution) ▪ Italian cities of arts (Rome, Venice, Milan, Florence, Lecce and Naples) ▪ London and the UK ▪ The Village and the city life (Industrial heritage and national parks) ▪ The capitals of UK (Belfast, Edinburgh, London, Cardiff) ▪ The British isles ▪ Dialogues at reception desk (Giving information about a city sightseeing) <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressing agreeing and disagreeing using auxiliary verbs and nor and neither. • If clauses <p>READINGS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. Orwell 1984 • The Grand Tour • The Ireland, a bite of history • The ancient and medieval art

5	<p>Addictions and human rights</p> <p>Ed. civica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ludopathy and Hikikomori • The third sector and the sustainable development goals. • Safe travel between European countries • Types of employment contracts and protection of workers (HACCP and safety regulations) • Woman's right, Children's rights and right to education and right to work • The European Union and the international Human rights with the right of speech and thought
---	--	--

Caivano, 09 maggio 2024

Le studentesse, gli studenti

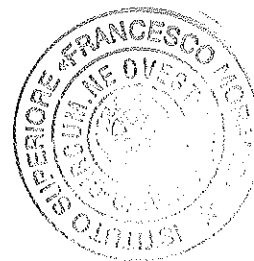
Baldoni Simone

Il

Vitali Giuseppe

Il docente

[Signature]



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

a.s. 2023/2024

Indirizzo: Accoglienza Turistica

Classe: VF3

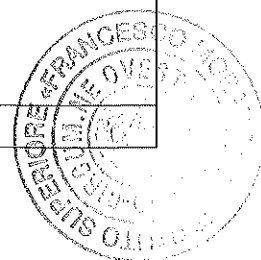
PROGRAMMA DI FRANCESE

Docente: AFIERO Domenico

Libro di testo : Nouveaux Carnets de Voyages, L.Parodi,M.Vallacco, Juvenilia Scuola, 2015, Milano

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<i>Les droits des femmes au XX^e siècle</i>	<ul style="list-style-type: none">-Le droit de voter;-Le droit de travailler;-Le droit à l'avortement et Simone Veil;-Le droit à l'égalité des salaires.
2	<i>Les produits touristiques et ses intermédiaires</i>	<ul style="list-style-type: none">-les voyagistes;-les agences de voyages;-prestations touristiques fournies par les agences;-le devis;-le marketing touristique;-les différents types de produits touristiques;-le tourisme oenogastronomique;-le tourisme sportif;-le tourisme de montagne;-les séjours linguistiques;-les congrès;-les voyages de motivation;-le tourisme de mémoire;-le tourisme industriel;-le tourisme de santé;-le tourisme religieux en Europe et Lourdes.
3	<i>L'Union Européenne et ses institutions</i>	<ul style="list-style-type: none">-Les origines de l'Union Européenne;-La Commission Européenne;-Le Parlement;-Le Conseil Européen;-La Cour de Justice.
4	<i>L'étiquetage et la</i>	<ul style="list-style-type: none">-les labels de qualité et d'origine;



	<i>sécurité des produits</i>	-la réglementation alimentaire dans l'Union Européenne.
5	<i>Les Transports</i>	-les documents pour voyager; -le transport aérien; -procédures de départ et d'arrivée; -les types de vols; -les voyages low-cost; -les classes de vols; -les billets d'avions; -le transport ferroviaire; -le transport routier;
6	<i>La République Française</i>	-les origines de la République française, sa capitale et ses régions; -les pays frontaliers et leurs régimes politiques; -le relief de la République:les plaines, les montagnes, les fleuves et le climat; -la 5ième puissance économique mondiale;les territoires d'outre-mer. -la Statue de la Liberté, un cadeau des Français aux Américains.
7	<i>1[^] Uda multidisciplinare</i>	Les symboles de l'Union Européenne -Jean Monnet, un des pères fondateurs de l'Union Européenne; -la journée de l'Europe; -la devise ; -le symbole de l'euro; -le drapeau européen; -l'hymne européen.
8	<i>2[^] Uda multidisciplinare</i>	Les élections politiques -les élections européennes; -le palais de l'Elysée à Paris

Caivano, 08/05/2024

Le studentesse , gli studenti

Baldan Giacomo
Manni Luca

Il docente

AFIERO Domenico

Domenico Afiere



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

a.s. 2023/2024

Indirizzo Accoglienza Turistica Classe 5F3

PROGRAMMA DI

Accoglienza Turistica

Docente/i Sodano Giuseppina

Libro di testo : Nuovo Hotel Italia

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<i>Il marketing in albergo</i>	Il marketing Il web marketing Il piano di marketing
2	<i>La distribuzione del prodotto turistico</i>	La comunicazione Il pricing alberghiero L'intermediazione online
3	<i>La qualità in albergo</i>	Il sistema di qualità La certificazione dei marchi di qualità
4		

Caivano 09 Maggio 2024

Le studentesse , gli studenti

Vitali Giuseppe
Tommaso
Mennillo Ciro

Il docente

Sodano Giuseppina



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

a.s. 2023/2024

Indirizzo IPSEOA – ACCOGLIENZA TURISTICA

Classe 5F3

PROGRAMMA DI
Scienza e Cultura dell'alimentazione

Docente FONTANA STEFANIA

Libro di testo Scienza e Cultura dell'alimentazione – ACCOGLIENZA TURISTICA
A.Machado – Poseidonia Scuola

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<i>Turismo enogastronomico internazionale e in Italia</i>	<i>Turismo enogastronomico in Europa - Gastronomia americana -Gastronomia orientale -Gastronomia africana Turismo enogastronomico nel Nord e Centro Itala – Turismo enogastronomico nel Sud e nelle Isole d'Italia</i>
2	<i>Principi di dietologia</i>	<i>L'alimentazione nelle diverse fasce di età Dieta, salute e benessere: le varie tipologie di diete</i>
3	<i>Principi di dietoterapia</i>	<i>Alimentazione e malattie cronico-degenerative- obesità – allergie e intolleranze alimentari – disturbi alimentari</i>
4	<i>Sicurezza e controllo alimentare</i>	<i>La sicurezza alimentare - Il sistema HACCP</i>

Caivano 09-05-2024

Le studentesse, gli studenti

Marmillo Ciro

Grandi Ori

Bamile Livia

Il docente

Stefania Fontana



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

a.s. 2023/2024

Indirizzo IPSEOA-ACCOGLIENZA TURISTICA Classe VF3

**PROGRAMMA DI
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA
STRUTTURA RICETTIVA**

Docente/i D'AMORE ANTONIA

Libro di testo **GESTIRE LE IMPRESE RICETTIVE UP,3** di Rascioni, Ferriello

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	IL MERCATO TURISTICO	<i>Il mercato turistico internazionale, gli organismi e le fonti normative internazionali, il mercato turistico nazionale, gli organismi e le fonti normative interne, le nuove tendenze del turismo</i>
2	IL MARKETING	<i>Aspetti generali, il marketing strategico, il marketing operativo, il web marketing, il marketing plan</i>
3	PLANIFICAZIONE, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	<i>La pianificazione e la programmazione, il budget, il business plan</i>
4	LA NORMATIVA DEL SETTORE TURISTICO RISTORATIVO	<i>Le norme sulla costituzione dell'impresa, sulla sicurezza del lavoro, di igiene alimentare e di protezione dei dati personali, i contratti delle imprese ricettive e ristorative, i contratti di viaggio, i rapporti tra TO, ADV, imprese ricettive e imprese di trasporto</i>

Caivano

9/05/2024

Le studentesse, gli studenti

Lucrezia Todaro
Vincenzo Giuseppe
[Signature]

Il docente

[Signature]



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo IPSEOA-ACCOGLIENZA TURISTICA Classe VF3

PROGRAMMA DI
EDUCAZIONE CIVICA-DTA

Docente/i D'AMORE ANTONIA

N.ore 11

ARGOMENTI TRATTATI NEL PRIMO QUADRIMESTRE:

- Lavoro subordinato e lavoro autonomo
- Tipologie di contratto di lavoro
- Diritti e doveri dei lavoratori
- Stage, apprendistato e tirocinio
- Imprenditoria femminile

ARGOMENTI TRATTATI NEL SECONDO QUADRIMESTRE :

- Curriculum vitae
- Colloquio di lavoro
- Software per gestire le strutture ricettive
- Haccp
- Idee imprenditoriali per avere successo

Metodologia utilizzata: Flipped Classroom

Valutazione: sono stati valutati i powerpoint esposti dagli alunni

Caivano 9/5/24

Le studentesse , gli studenti

Balboni Simone

Orsi Tommaso

Cio Mennillo

Il docente

Stefano



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo IPSOA-Accoglienza turistica Classe V F3

PROGRAMMA DI
Tecniche di Comunicazione

Docente Forte Gesualda

Libro di testo Strategie vincenti nella comunicazione turistica

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	I social network e la comunicazione on line	I social network: introduzione I principali social network
2	Stili e strumenti comunicativi nell'azienda turistica	Stili comunicativi e comportamento Comunicazione e comportamento socialmente competente La comunicazione situazionale Le variabili della comunicazione Le competenze relazionali La comunicazione migliora il lavoro Strumenti di comunicazione nell'azienda turistica
3	Principi e tecniche di marketing	L'ambiente di marketing e la concorrenza: marketing environment; la risposta all'ambiente di marketing; l'analisi della concorrenza; le tecniche di fidelizzazione; il customer care e la clientela; la customer satisfaction e la qualità totale; servizi di qualità nel settore turistico; il marketing interno nei servizi turistici; il processo d'acquisto e i comportamenti dell'acquirente; la definizione e le "porzioni" di mercato; la segmentazione del mercato. Le ricerche di mercato e le tecniche di marketing: tecniche d'indagine; le politiche di marketing operativo (il marketing-mix); obiettivi, attività e tecniche di marketing.

Caivano, 09/05/2024

Le studentesse , gli studenti

Giuseppe Vitale

Giuseppe

La docente

Gesualda Forte



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

a.s. 2023/2024

Indirizzo Accoglienza turistica **Classe** 5F3

PROGRAMMA DI

Scienze Motorie e Sportive

Docente Gabriella Rossi

Libro di testo A 360°- Allenarsi/Volume unico

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<i>SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA</i>	<ul style="list-style-type: none">• Alimentazione e sport.• Calcolo del metabolismo basale e del fabbisogno energetico.• I disturbi del comportamento alimentare.• Tecniche di primo soccorso.• Traumatologia sportiva.• Uso e abuso di alcol
2	<i>LA PERCEZIONE DEL SE'</i>	<ul style="list-style-type: none">• La respirazione diaframmatica e intercostale.• Il Sistema endocrino: gli ormoni.
3	<i>LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</i>	<ul style="list-style-type: none">• I giochi olimpici ieri e oggi.• Le paralimpiadi
4	<i>IL FENOMENO DELLE DIPENDENZE E IL DOPING</i>	<ul style="list-style-type: none">•• Uso e abuso di alcol: i benefici della birra (UDA interdisciplinare). Gli ormoni dopanti.

Caivano 10/5/24

Le studentesse, gli studenti

Vitali Giuseppe

Di Leo Filippo

Lovino Jacopo

Il docente

Gabriella Rossi



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo Classe IPSEOA Accoglienza Turistica Classe V F3

PROGRAMMA IRC

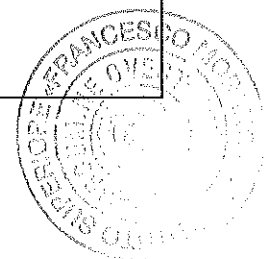
Docente AULETTA DEBORA

Elenco testi adottati
Pisci Alberto e Bennardo Michele "All'ombra del Sicomoro" Marietti Scuola

Eventuali altre guide didattiche utilizzate
T. Cera e A. Famà, "La Strada con l'altro", Marietti scuola
La Bibbia di Gerusalemme, EDB

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	Atteggiamenti di fede	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche fondamentali per effettuare una ricerca razionale e responsabilità di fronte a se stessi.• Conoscenza interiore attraverso sogni, desideri e azioni• L'origine dell'uomo e della sua libertà• Alla ricerca di Dio.
2	Il pluralismo religioso e le forme di dialogo interreligioso	<ul style="list-style-type: none">• Il dialogo con le altre religioni• Come la Chiesa considera le altre religioni• La collaborazione tra religioni• La chiesa missionaria
3	Totalitarismi e la Chiesa	<ul style="list-style-type: none">• Pio XII contro le leggi razziali• Una Chiesa maestra• La democrazia tra storia e presente• La Chiesa e il fascismo. Nuovi paradigmi e nuove fonti• I regimi totalitari oggi e la posizione di papa Francesco
4	Etica delle relazioni	<ul style="list-style-type: none">• Rapporto uomo-donna secondo il progetto di Dio, dalla maturità personale alla maturità di coppia.• Dall'amore adolescenziale all'amore maturo.• Significato umano e religioso di sessualità.• Tematica di attualità legata all'ambito antropologico: Gender
5	Problemi etici contemporanei	<ul style="list-style-type: none">• L'etica della responsabilità• L'incontro con l'altro• L'uso consapevole della rete• La Chiesa e la scienza• L'enciclica Laudato Si



Caivano 10/05/2024

Le studentesse, gli studenti

Tommaso O...

Memmo C...

Sopran...

La docente

Prof.ssa
DEBORA AULETTA

