

Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it
PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

ESAME DI STATO 2023/2024

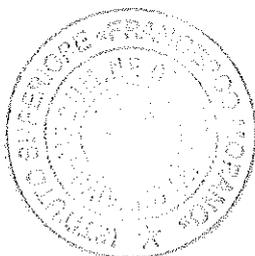
DOCUMENTO DEL 15 Maggio 2024
(OM n.55 del 22/03/2024 art.10 comma 1)

Indirizzo: IPSEOA articolazione Sala e Vendita

Classe V Sez. F2

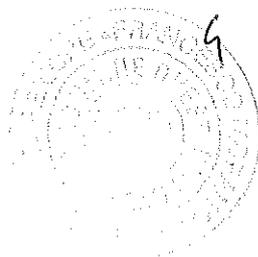
Il Coordinatore di Classe
Prof. Serredi Gaetano

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora



I Componenti il Consiglio di Classe

	Disciplina	Nominativo docente	Classe di concorso
1	ITALIANO/ED.CIVICA	TERESA SABBATINO	A012
2	STORIA	TERESA SABBATINO	A012
3	MATEMATICA	ALESSANDRA VITALE	A026
4	INGLESE/ED. CIVICA	SALVATORE PALELLA	AB24
5	FRANCESE	DOMENICO AFIERO	AA24
6	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	ANTONELLA GOLINO	A031
7	SALA E VENDITA	GAETANO SERREDI	B021
8	CUCINA	GERMANO ESPOSTITO	B020
9	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE/ED. CIVICA	CECILIA CARLEO	A045
10	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GABRIELLA ROSSI	A048
11	RELIGIONE CATTOLICA	FULVIO PALMIERO	LM 64
12	SOSTEGNO	FABIANA PORTANOVA	ADSS



1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1 La Scuola
- 1.2 Il contesto

2. CURRICOLO

- 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
- 2.2 Quadro orario settimanale

3. DESCRIZIONE E SITUAZIONE DELLA CLASSE

- 3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità
- 3.2 Composizione e storia della classe
- 3.3 Presentazione generale della classe
- 3.4 Partecipazione delle famiglie

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

- 5.1 Metodologie e strategie didattiche
- 5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL)
 - 5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento
- 5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo
 - 5.3.1 Strumenti didattici
 - 5.3.2 I tempi

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

- 6.1 Attività di recupero e potenziamento
- 6.2 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica e a Cittadinanza e Costituzione
- 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- 6.4 Percorsi interdisciplinari
- 6.5 Attività specifiche di orientamento
- 6.6 Viaggio di istruzione
- 6.7 Campionato studentesco

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

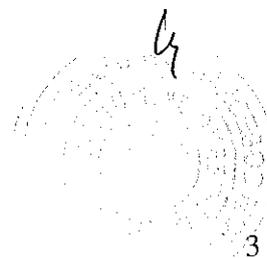
- 7.1 Relazioni disciplinari finali (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)
- 7.2 Percorso formativo delle studentesse e degli studenti diversamente abili

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- 8.1 Criteri di valutazione
- 8.2 Criteri attribuzione dei crediti
- 8.3 Griglie di valutazione del colloquio
- 8.4 Simulazione prova orale
- 8.5 Prove INVALSI

9. ALLEGATI

- 1. Percorso PCTO
- 2. Programmi e relazioni finali
- 3. Tabella dei crediti (allegato A D.lgs 62/2017, art 15 comma 2)
- 4. Griglia di valutazione prova orale
- 5. PEI per studentesse e studenti diversamente abili.
- 6. PDP per studenti DSA.



1. LA SCUOLA E IL CONTESTO

1.1 La Scuola

Breve storia dal 1968/2001

L'Istituto nasce nel 1968, quale sezione staccata "E. Fermi" di Napoli. In tre anni diviene autonomo ed assume la denominazione di Istituto Tecnico "F. Morano" (porporato illustre cittadino di Caivano).

Gli indirizzi iniziali furono: Meccanica ed Elettrotecnica; negli anni ottanta si aggiunse l'Elettronica, e, dal 2001, l'Informatica (progetto ABACUS).

A seguito della riforma Gelmini (2008) l'Istituto, divenuto tecnologico, poteva attivare le seguenti articolazioni:

- Meccanica/Meccatronica/Energia;
- Informatica e Telecomunicazioni;
- Elettronica ed Elettrotecnica.

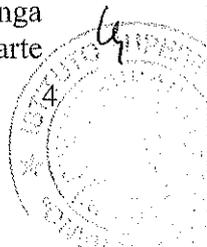
Fino al 31 agosto 2013 non venivano attivate le seguenti articolazioni: Energia e Telecomunicazioni

Evoluzione dell'offerta formativa e aspetti tecnici

a.s. 2013/2014, a seguito della razionalizzazione scolastica, con delibera di G.R., n. 32, 8 febbraio 2013, il già Istituto I.T.I. "Morano" veniva trasformato in Istituto Superiore, con autorizzazione di ulteriori due nuovi indirizzi: Sistema Moda (ad indirizzo dell'area di Istruzione Tecnica) e Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (indirizzo dell'Istruzione Professionale). L'implementazione dei due nuovi indirizzi avveniva senza aver realizzato le procedure di allocazione di aule e laboratori (nel contempo, si realizzava un'operazione anomala da parte della G.M. di Caivano, **mai chiarita a scapito della scuola del I ciclo ovvero dell'I.C. "P. Giovanni/R. Viviani", poi soppresso giuridicamente**, come da atti sensibili e con forte interesse dei media). Quindi, veniva avviata specifica task force per sanare l'anomalia. Contemporaneamente, si offrivano, per un tempo limitato ad un anno scolastico, 15 aule della sede succursale, al Liceo "Braucci di Caivano.

a.s. 2013/2014 e 2014/2015: in silenzio e abbandonati da tutti gli Enti, con specifica denuncia si ottenevano dall'Ente Provincia di Napoli, oggi Città Metropolitana di Napoli, due provvedimenti strategici per i lavori di adeguamento edilizio e per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale, presso la sede succursale, per l'indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera", con l'adeguamento edilizio dei laboratori afferenti. Poi, **con un atto** di fiducia da parte dei **genitori**, si procedeva a convenzioni e a raccolte fondi da privati per consentire alle studentesse e agli studenti di continuare a studiare e ad esercitarsi nelle attività di laboratorio, in modo saltuario presso altro istituto (fuori territorio). Inoltre, nell'a.s. **2014/2015** si procedeva alla soppressione degli organici per mancanza di riscontro di iscrizioni e di interesse territoriale per l'indirizzo Sistema Moda.

a.s. 2015/2016: finalmente, i lavori di adeguamento alla sede succursale, venivano avviati il **28 agosto 2015** e il **3 novembre 2015**, si realizzava, a cantiere ancora aperto, la prima inaugurazione, con l'appoggio della Neo Città Metropolitana di Napoli; **dal 4 novembre al 10 dicembre 2015**, il Comune di Caivano iniziava l'**ostruzionismo** per non far allacciare in tempo programmato, gli scarichi alle fogne (anche se a spese della Città Metropolitana di Napoli), con interruzione dei lavori. Dopo le tante segnalazioni/denunce e l'intervento deciso da parte della Città Metropolitana di Napoli, il Comune autorizzava l'allacciamento alla rete fognaria (10 dicembre 2015); dopo altra lunga negoziazione interistituzionale, la Città Metropolitana, il giorno **8 gennaio 2016** consegnava parte



dei lavori a questo Istituto e si riservava di riavviarli entro il mese di gennaio 2016; il giorno **11 Gennaio** il Ministro della Pubblica Istruzione ed il Presidente dell'Autorità anticorruzione, ebbero l'opportunità di visitare i luoghi risanati; il giorno 25 gennaio 2016, la Città Metropolitana riavviava i lavori. Intanto, si dovette anche procedere ad insistenze estenuanti per riottenere almeno 8 delle 15 aule prestate al Liceo Braucci di Caivano, questo a consentire di accogliere le tante iscrizioni acquisite per l'IPSEOA. Purtroppo, durante i lavori prima indicati, si veniva a conoscenza che, oltre alle criticità di manutenzione ordinaria e straordinaria annali, sia per la sede succursale che per la sede Centrale, la Città Metropolitana di Napoli, già Ente Provincia, non deteneva la documentazione in ordine alla sicurezza degli ambienti e alle certificazioni di rito per le scuole e, in particolare, quella relativa all'antincendio; questo determinava sospensione di parte degli ambienti laboratoriali (IPSEOA). Vista l'inerzia delle istituzioni competenti si avviava la procedura delle ulteriori **denunce** agli organi competenti. Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento del MIUR, veniva allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti.

a.s. 2016/2017: a seguito delle suddette denunce si iniziava ad acquisire riscontro, per intimazione della Procura della Repubblica, presso la Città Metropolitana di Napoli; pertanto, quest'ultima iniziava ad istruire un progetto di risanamento a lungo termine. Tali vicissitudini, non fermavano la volontà di continuare a migliorare l'offerta formativa con l'istruttoria per ottenere anche l'indirizzo di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, con articolazione produzione e trasformazione, ottenuta formalmente con delibera di G.R. n. 817 del 28/12/2016 e con decreto dell'U.S.R. Campania n. 439 del 9 gennaio 2017, a partire dall' a.s. 2017/2018;

a.s. 2017/2018: a dicembre 2017, la Città Metropolitana di Napoli, con delibera n. 319 del 6/12/2017, si impegnava a risanare le aree critiche denunciate e si riottenevano le proprie aule dal Liceo Sc. Braucci (solo dopo istruttoria estenuante);

a.s. 2018/2019: a giugno 2018 venivano avviati i lavori di risanamento (**Sede Centrale:** area solai, pavimentazione aule e laboratori, servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi). **Sede Succursale per IPSEOA: adeguamento edilizio e perfezionamento documentale area sicurezza.** A Dicembre 2018 veniva allestita, con fondi FESR (10.8.1.b2 FESR PON- CA-2018-46), la II cucina.

a.s. 2019/2020: i lavori di cui sopra proseguivano. **Sede Centrale:** area solai, pavimentazione aule e laboratori (dagli interventi venivano esclusi i laboratori al I piano e di tanto veniva realizzata giusta denuncia ulteriore), servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi; anche presso la sede **succursale** si avviava il risanamento delle criticità.

a.s. 2020/2021: i lavori deliberati a dicembre 2017 (Città Metropolitana di Napoli) subivano rallentamenti dovuti anche alla pandemia di Covid-19. Con la capacità progettuale interna e grazie al **decreto rilancio ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34** si riusciva a realizzare **presso sede ITI:** a) tensostrutture removibili esterne (per risolvere la problematica in ordine alla copertura per la tutela della comunità scolastica durante le intemperie e per favorire il distanziamento sociale); b) la ottimizzazione del lab D.P.O. (porta rei con oblò, cablaggio rete, sgabelli, rimodulazione banchi), reti dati in aule. **Ipseoa:** porta rei per cucina con oblò, finestra office, arredi spogliatoi, segnaletica. Grazie al D.L. 41/2021 art. 31 si riusciva a realizzare anche (presso la sede ITI): a) la parete divisoria modulare nel laboratorio di chimica, ottimizzando il laboratorio stesso; b) la manutenzione macchine per pulizie per l'IPSEOA; c) la sanificazione dei laboratori di cucina. Per entrambe le sedi veniva realizzato, altresì: l'acquisto di strutture armadate per i collaboratori scolastici e per gli assistenti Tecnici; l'acquisto di sanificatori a vapore secco, aeratori/sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario e segnaletica Covid-19.

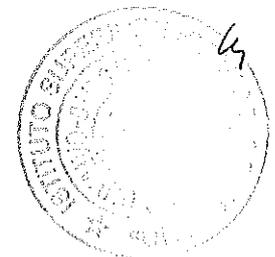
a.s. 2021/2022: grazie al D.L. 25/05/2021 n. 73 veniva formalmente deliberato dagli OO.CC. e poi realizzato il potenziamento del funzionamento generale e didattico e formazione, nell'ambito della emergenza Covid 19 (sicurezza, sanificazioni straordinarie periodiche per laboratori, lavanderia, sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario, estensione di laboratori (area agraria) all'aperto, piccoli adattamenti edilizi, software didattici; tramite candidatura venivano realizzati i seguenti progetti **F.E.S.R.:** **13.1.1A-FESR PON-CA-2021-817** potenziamento, riparazione, consolidamento e implementazione della rete persistente (ovvero già realizzata a partire da settembre 2013 con l'agenda digitale) presso la sede ITI ed IPSEOA, con acquisti specifici); **13.1.2A-FESR PON-CA-2021-312** (Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione: dotazione di n. 29 monitor digitali interattivi nelle classi e dotazione di strumenti per l'Ufficio di Segreteria per la digitalizzazione). Tali interventi consentivano di migliorare l'offerta formativa sia da un punto di vista pedagogico che tecnologico;

a maggio 2022, dopo le estenuanti negoziazioni con la Città Metropolitana di Napoli, la scuola veniva inserita nel piano straordinario per i lavori di riqualificazione della sede centrale: facciata ventilata e infissi nell'ambito del miglioramnto energetico e isolamento termico della struttura, con completamento previsto per maggio 2023.

A.S. 2022/2023:

- attivazione delle procedure del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESR PON-CA-2022-26**, con prevista conclusione a febbraio 2023 a supporto diretto dell'Indirizzo Agrario e indiretto degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con pianificazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell'ORTO con impianti idroponici in serra e in door; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell'acqua piovana, utensili green.
- **Avvio di azioni con fondi del P.N.R.R** da concludersi a dicembre 2024 (l'esplicitazione degli interventi veniva inserita nella sezione finanziaria), a seguito del decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, Istruzione e ricerca, Investimento 1.4 - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica; PNRR Investimento 3.2 (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori; Investimento 1.2 Abilitazione al CLOUD per le P.A. Locali (Aprile 2022) – MIC1 PNRR Finanziato dall'U.E. – NextGeneration EU: “Misura 1.4.1. Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici - Scuole (Aprile 2022) - PNRR – MIC1 Investimento 1.4 “Servizi e Cittadinanza Digitale” Finanziato dall'U.E.- NextGeneration EU; Progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.
- PNRR – Azioni di coinvolgimento degli **Animatori digitali** nell'ambito della linea d'investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 - Componente 1 – del PNRR (Avviso n. 91698 del 31/10/2022 – art. 1 comma 512 L. n. 178 del 30/12/2020 – art. 2 D.M. n. 222 del 11/8/2022): attività (I fase) conclusa a giugno 2023 con il coinvolgimento di n. 112 docenti. La II fase è prevista per l'a.s. 2023/2024.
- PNRR – Investimento 1.2 **ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI – SCUOLE** (dicembre 2022) – MIC1 – PNRR finanziato da U.E. – NextGenerationEU. Servizi acquistati: Argo PagOnline – Argo MOF – Ricostruzione Carriera – Adozione libri di testo – Presenza Web – Personale Web – Gestione Mad. Periodo realizzazione: giugno 2022/2023.

A.S. 2023/2024:



- 30 Settembre 2023, conclusione del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-26**, a supporto diretto dell'Indirizzo Agrario e indiretto a degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con realizzazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell'ORTO con impianti idroponici in serra e indoor; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell'acqua piovana, utensili green.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla **dispersione scolastica**” (D.M. 361 del 29/12/2021 – D.M. 170 del 24-06-2022): alla data odierna sono in fase di conclusione i percorsi.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 2 – **Next Generation Labs**” (D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022): è in essere la conclusione delle operazioni come specificato nel PTOF.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation **Classrooms**” (D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022): è in essere la conclusione delle operazioni come specificato nel PTOF.
- PNRR-Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole – PNRR M1C1 Investimento 1.4 “**SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE**” finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU (decreto n. prot. 68/2022 - PNRR del 27/06/2022): **Adeguamento del SITO della scuola: attività realizzata ed in fase di trasferimento dati anni precedenti.** Periodo: giugno 2022/2023.

Aree riabilite, integrate ed ottimizzate per i laboratori di indirizzo

Il neo Istituto, dal 1 Settembre 2013, in progress, e con specifica task force, oggi è così costituito:

SEDE CENTRALE (Istruzione ITI)

Piano Terra allocazione Laboratori:

1. Sistemi meccanici (St. n.21);
2. Disegno, Disegno Progettazione Organizzazione, Macchine (St. n.24);
3. Chimica (St. n.25);
4. Misure elettriche (St. n.27);
5. Macchine utensili (St. n.28);

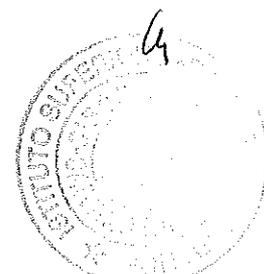
I Piano:

6. Informatica 1-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (St. n.57);
7. Informatica 2-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (St. n.58);
8. Elettronica e Telecomunicazioni (St. n.60);
9. Tecnologia informatica e disegno (St. n.61);
10. Tecnologia, disegno e progettazione, DP Elettrotecnica (St. n.63);
11. Musicale, (St. n.24);
12. Fisica (St. n.65);

Piano Terra

- Palestra (St. n.34) + spogliatoi (n. 31 e 32) inagibili

Spazi Esterni



- Ampi spazi adibiti al parcheggio e al verde – in fase di recupero-;
- Campi adibiti alle pratiche sportive (basket), corsie per l'atletica.
- Anfiteatro (in una situazione ancora da recuperare a pieno).
- Orto esterno con serra per attività di idroponica.

SEDE SUCCURSALE (Istruzione Professionale)

Si sviluppa anch'essa su tre livelli, per un totale di 19 aule + intero spazio al piano terra, (riordinato e abilitato con contributi da privati e dal già Ente Provincia, oggi Città Metropolitana di Napoli, quale piano per la destinazione dei laboratori di indirizzo):

- 2 sale: sala 1: n. 12; sala 2: n. 14;
- 2 cucine: Cucina n. 1 (biennio) n. 6 - Cucina n. 2 (triennio) N. 10;
- 1 sala bar: n. 13;
- 1 laboratorio multimediale 3.0 piano terra: Stanza n. 15 e 16.
- servizi.

La sede, in data 2 Settembre 2013, trovata in condizioni irregolari, è stata già soggetta di specifica programmazione di ottimizzazione in collaborazione con la oggi Città metropolitana; l'Ente Provincia, con la nota n.0050439 dell'8-04-2014, dopo una lunga negoziazione, si impegnava a realizzare l'impiantistica per i laboratori. I lavori sono stati avviati in data 6 agosto 2015, n. 120185, per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale anche se mancano ancora altri interventi necessari + certificazioni.

Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento MIUR, si è allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti. A Dicembre 2018 è stata allestita con fondi FESR la II cucina (10.8.1.b2 FESR PON- CA-2018-46).

In un clima di solidarietà interistituzionale, parte della sede è stata messa anche a disposizione per il funzionamento di n. 15 aule (in forma temporanea) del Liceo "Braucci" di Caivano, in sofferenza strutturale. Le aule, sono state restituite in due fasi: novembre 2015 e novembre 2016, dopo una lunga ed estenuante attività negoziale con la Città Metropolitana di Napoli.

Il Contesto

Componenti la Comunità Scolastica: si presentano, inequivocabilmente, eterogenei con specifiche situazioni socio-ambientali complesse e fortemente diversificate e fortemente contrastanti.

Contesto e provenienza della platea scolastica: gli studenti provenienti da Caivano, a partire dal 2013 ad oggi, oscillano tra il 60% e il 73% circa; si precisa che quelli provenienti dal P.co Verde oscillano tra il 5 % e il 15,20 %, con forte variazione annuale. Gli Studenti provenienti da **altri** Comuni fanno registrare continua crescita oscillando tra il 27 % e il 40 %.

Caratteristiche del contesto del quartiere di P.co Verde: povertà culturale al limite, insediata sul territorio di Caivano negli anni ottanta a causa del terremoto; assenza totale di insediamenti economici e culturali; nuclei familiari con gravi disagi; affidamento totale dei figli in forma allargata e disordinata; crescita urbanistica veloce e disordinata e non controllabile dal punto di vista della legalità delle occupazioni dei complessi strutturali; forme di disagio di integrazione, tensioni e/o intolleranze per la presenza di immigrati extracomunitari; diffusione forte della droga; spaccio incontrollato e manifesta microcriminalità organizzata e non. Problematiche diffuse di maternità precoci e storie di abusi.

Caratteristiche del centro cittadino: meno acute le problematiche sociali rispetto al P.co Verde ma altrettanto ambiente sensibile e fortemente problematico.

A tanto sopra si aggiunge il fenomeno radicato e devastante dell'evasione scolastica, unitamente ad una disfrequenza incontrollabile; tale situazione ha indotto a coinvolgere il Tribunale dei Minori di Napoli, con i soli risultati di allerta del quartiere ma non incidendo in maniera significativa sul fenomeno della disfrequenza che ancora non consente il recupero culturale.

Gli studenti che si iscrivono riportano il livello minimo sufficiente ma con certificazione delle competenze molto inferiori.



Studenti provenienti da altri Comuni: manifestano un livello di profitto basso e solo poche unità hanno inclinazioni di merito. Tale diversificazione contestuale continua a condizionare lo sviluppo culturale degli studenti stessi e quindi dell'intera comunità.

Inoltre, la carenza di nuclei e luoghi associativi forti e le difficoltà anche delle parrocchie a determinare luoghi di aggregazioni funzionali alla vigilanza delle tensioni valoriali, non consentono il regolare processo di decollo di prassi integrate per lo sviluppo del territorio anche in termini economici.

La situazione ambientale descritta, fa rilevare difficoltà di socializzazione, di organizzazione spazio/temporale e di comunicazione funzionale alle necessità, con registrazione di forte pregiudizio a far iscrivere gli studenti nel contesto.

Unico punto di riferimento certo, per la popolazione locale, è sempre stato, ed ancora oggi permane la "scuola" che, si ribadisce, il 2 settembre 2013 veniva trovata in condizioni igienico- sanitarie estrutturali indicibili – come da documentazione agli atti.

Pertanto, si continua a lottare per ripristinare i luoghi nelle sedi opportune, utilizzando, nel contempo, pienamente le risorse ordinarie, i fondi europei e consolidando l'alleanza con la Città Metropolitana di Napoli; quest'ultima, a seguito di diverse denunce, sta recependo le necessità e partecipa al superamento delle criticità non più rimandabili.

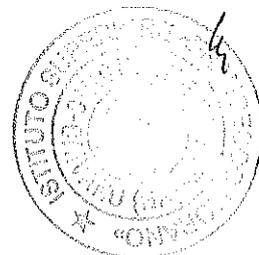
Inoltre, visto che la scuola è ubicata in una **zona di frontiera**, si registra fluttuazione del personale docente e ATA, oggi pari a circa il 65 %; si precisa che il personale fluttuante è anche precario e giovane e non sempre è strutturato per il contesto. Tale fenomeno condiziona la qualità dell'insegnamento e la messa in essere di percorsi di qualità. Pertanto, si sta cercando di creare un sistema di controllo delle prassi didattiche, tentando di sviluppare la cultura della rendicontazione sociale di qualità, con il valore aggiunto anche del mondo del lavoro.

La sistematicità dei monitoraggi nel tempo garantirà il controllo delle azioni e quindi l'ottimizzazione dell'offerta formativa anche di tipo integrato.

Qualche dato sui processi messi in essere dal 2013: i processi messi in essere, con le relative istruttorie stanno sanando sia le criticità pregresse in ordine alle gestione didattica che organizzativa gestionale e contabile, con l'implementazione in progress dell'aumento della richiesta di iscrizioni e con l'avvio del miglioramento del grave fenomeno della dispersione scolastica. I dati più evidenti si registrano sia presso l'ITI (oggi con 26 classi) che presso il neo insediamento (2013) dell'IPSEOA, passato da due classi a 15 ad oggi. I dati sulle iscrizioni, comunque, nell'ultimo biennio, hanno risentito della pandemia e del calo demografico scolastico contestuale.

L'istituto, consapevole delle problematiche socio/familiari e contestuali sensibili, continuerà ad attivarsi, in ogni direzione, per far vivere "**esperienze positive e di qualità vissute e percepite**" per la strutturazione di personalità equilibrate, capaci di risolvere le difficoltà specialmente nell'ambito **dell'autostima**, garantendo così l'evoluzione dei processi di apprendimento. Alle diversificate utenze si cercherà di offrire ampi spazi **comunicativi** per prevenire **l'insuccesso scolastico** e favorire l'impiego, delle competenze specifiche degli indirizzi di studio, nel mondo del lavoro locale e non, attraverso la realizzazione di progettazioni dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex Alternanza Scuola/Lavoro) e percorsi integrati.

RISORSE DEL TERRITORIO E PROMOZIONE DI NEGOZIAZIONE ANCHE FUORI REGIONE



Nel quartiere manca un'organizzazione sistematica atta ad arginare e prevenire i fenomeni di disagio sociale fortemente sensibili. La disarticolazione e, in moltissime occasioni, l'assenza di Politiche Sociali forti, rallenta enormemente i processi di integrazione culturale e di recupero della dispersione scolastica. Nel territorio regionale operano molte agenzie sia pubbliche che private, che spesso dichiarano soltanto disponibilità informale a collaborare ma nulla di tangibile e sistematico. Qualche risultato viene registrato grazie a "persone" di buona volontà. La cooperazione con agenzie operanti sul territorio, difatti, è fragile.

Pertanto, si continuano a promuovere protocolli d'intesa anche fuori Regione per garantire esperienze positive, promuovendo il prosieguo degli studi, con la solidarietà di famiglie facoltose sensibili, realizzando colloqui di lavoro subito dopo il diploma a scuola, con aziende ed agenzie, facilitando, altresì, impieghi in circuiti legali.

MODALITÀ DI RACCORDO E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

Il rapporto con gli enti del territorio terrà conto dei seguenti criteri:

- sussidiarietà nel percorso formativo degli studenti;
- cooperazione al fine di garantire un'adeguata partecipazione alle iniziative adottate nell'ambito dell'Offerta Formativa;
- attuazione di procedure, con individuazione di forme di cooperazione strutturali e funzionali che consentono la collaborazione e l'azione coordinata tra Scuola/Città Metropolitana/Regione e Ministero Istruzione/ Aziende nonché con le Università di Napoli e Caserta.

RISORSE FINANZIARIE

Risorse finanziarie previste: Fondo d'Istituto; Fondi ex Legge 440/97; Fondi Città Metropolitana di Napoli; Fondi Regionali; Fondi Sociali Europei; Sponsor; Contributi da privati. L'Istituto si attiverà, attraverso la politica di contrattazione ed integrazione, per reperire altri finanziamenti da soggetti pubblici e privati del territorio anche nazionale dietro presentazione dei progetti formativi integrati.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora



2.CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Il Diplomato è in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici, interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela, valorizzando i prodotti tipici. Sbocchi lavorativi: Cameriere/Maître e Barman.

Di seguito vengono riportate le competenze in uscita:

COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE TECNICA-PROFESSIONALE

utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;

utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);

utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti,

redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;

individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

- TRIENNIO Competenze specifiche di indirizzo

adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici;

utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera - predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche;

agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse - controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico;



L applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti;

□ valorizzare promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera;

l integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento tra i colleghi;

l attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto.

2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINA	N.ore settimanali			Di cui in presenza		
	III	IV	V	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4			
LINGUA INGLESE	3	3	3			
FRANCESE	3	3	3			
STORIA	2	2	2			
MATEMATICA	3	3	3			
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTR.. - SETTORE CUCINA	0	2	2			
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTR. - SETTORE SALA E VENDITA	6	4	4	2	1	
DIRITTO E TECN. AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	3	5	5			
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	5	3	3	2	1	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2			
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1			
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32			



3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità

DISCIPLINA/E	DOCENTE	Continuità		
		3^ classe	4^ classe	5^ classe
ITALIANO	TERESA SABBATINO		X	X
STORIA	TERESA SABBATINO		X	X
INGLESE	PALELLA SALVATORE	X	X	X
MATEMATICA	VITALE ALESSANDRA	X	X	X
FRANCESE	AFIERO DOMENICO	X	X	X
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE	CARLEO CECILIA	X	X	X
LAB. SER. ENOG. SETTORE CUCINA	ESPOSITO GERMANO			X
LAB. SER. ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	SERREDI GAETANO	X	X	X
SCIENZA DEGLI ALIMENTI	GOLINO ANTONELLA			X
ED. FISICA	ROSSI GABRIELLA	X	X	X
RELIGIONE	PALMIERO FULVIO			X
SOSTEGNO	PORTANOVA FABIANA			X

3.2 Composizione e storia classe

Il gruppo attuale ha avuto la seguente evoluzione storica:

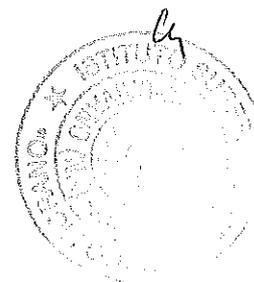
Anno scolastico	Iscritti n.T	Inserimenti n.	Trasferimenti n.	D A	DSA	BES	Provenienti da altri istituti	Ritirati	Trasferiti	N. Ammessi alla classe successiva senza sospensione del giudizio
2021/22	16	0	0	3	0	0	0	4	0	2021/22 12
2022/23	13	0	0	2	0	0	1	2	0	2022/23 9
2023/24	11	0	0	2	0	0	0	2	0	2023/24 9

3.3 Presentazione generale della classe V

La classe attuale è costituita da n.11 studenti, nello specifico, maschi n. 3 e femmine n 8.

Storia della classe:

- 2021/2022: n. studenti 16 costituita da fusione proveniente di varie classi seconde.
N. diversamente abili 3
N. BES 0
N. DSA 0
- 2022/2023: n. studenti 13
N. diversamente abili 2
N. BES 0
N. DSA 0



- 2023/2024: n. studenti 11 .
N. diversamente abili 2
N. BES 0
N. DSA 0

La classe presenta le caratteristiche di un gruppo eterogeneo in cui si riscontrano differenti livelli di capacità e di preparazione. Sia gli studenti che le studentesse mostrano interesse e partecipazione al dialogo educativo e impegno costante nello studio. Per tutti gli studenti sono stati esperiti percorsi sensibilizzanti al rispetto del regolamento d'istituto, anche qui la classe oggi si presenta con una maturazione comportamentale valutata nel rispetto dei criteri del PTOF.

3.4 Partecipazione delle famiglie

Per gli incontri scuola-famiglia, puntualmente programmati – con conclusione nel mese di giugno (per la consegna della pagella finale) – la scuola ha predisposto azioni di divulgazione e di sensibilizzazione in modo significativo.

Difatti non si è mai riusciti a raggiungere i risultati attesi. La media della partecipazione agli incontri è la seguente 24,75%.

Si descrive anche il dettaglio:

Numero Incontro	Data	Percentuale familiari presenti
1	26/10/2023	18%
2	22/12/2023	27%
3	08/02/2024	36%
4	09/05/2024	18%

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

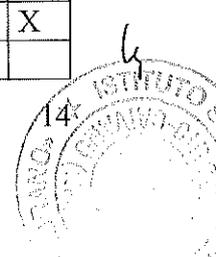
In relazione al percorso formativo delle studentesse diversamente abili, si rimanda ai PEI allegati al presente documento.

5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche (didattica tradizionale)

Il Consiglio di Classe, al fine di promuovere gli aspetti fondanti delle aree di istruzione generale e di indirizzo e di favorire l'apprendimento per competenze, ha adottato le seguenti metodologie didattiche:

DISCIPLINE	METODOLOGIE Didattica tradizionale													
	Lezione Frontale	Lezione/Applicazione	Lezione Multimediale	Lezione Interattiva	Flipped Classroom	Cooperative	Didattica Laboratoriale	Scoperta GUIDATA	Problem Solving	Peer Tutoring	Brain Storming	CLIL	Lavoro di gruppo	Lavoro di ricerca
ITALIANO	X	X	X			X			X				X	
STORIA	X	X	X			X			X				X	X
INGLESE	X	X	X	X				X	X					



MATEMATICA	X	X	X	X	X	X			X				X	X
FRANCESE			X											
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE	X	X	X			X		X	X					
LAB. SER. ENOG. SETTORE CUCINA	X		X	X					X				X	X
LAB. SER. ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	X		X	X			X		X				X	X
SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	X	X	X	X										X
ED. FISICA	X		X			X			X				X	
RELIGIONE	X		X		X									

5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO (ex ASL): attività nel triennio

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con quanto indicato dai commi 33- 43 della legge 107/2015, il progetto triennale in **allegato**. Tutte le attività sono state realizzate durante il 3°, il 4° ed il 5° anno. (ALLEGATO n.1). Specifiche attività sono state realizzate anche a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud – progetto pilota).

5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento

Titolo del percorso:	
DNL con metodologia CLIL	
Modalità di insegnamento	
Competenze acquisite	

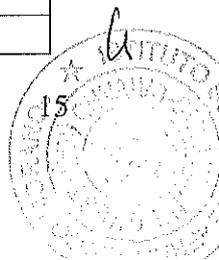
5.3 Ambienti di apprendimento

Aula – laboratorio- palestra – laboratorio multimediale- aula magna- aula 3.0-classe virtuale

5.3.1 Strumenti didattici

Di seguito sono elencati gli strumenti didattici utilizzati:

DISCIPLINE	Libro di testo cartacei o digitali	Manuali e codici	Articoli di giornale	Fotocomie/dispense	Sussidi audiovisivi	Cd-rom e altro software	Internet	Dispense, schemi	ILM	Mappe concettuali	Computer PC	Videolezioni	Piccoli e grandi attrezzi	Registro Elettronico	e.mail...	YouTube,, Google meet
ITALIANO	X			X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X
STORIA	X			X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X
INGLESE	X			X			X	X		X	X	X		X	X	X
MATEMATICA	X						X	X		X		X		X	X	X



FRANCESE	X		X				X	X	X		X	X	X
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE	X	X				X	X		X	X	X	X	X
LAB. SER. ENOG. SETTORE CUCINA	X			X		X				X		X	X
LAB. SER. ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	X					X	X		X	X	X	X	X
SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	X						X		X		X	X	X
ED. FISICA	X					X	X			X		X	X
RELIGIONE	X		X		X				X	X	X	X	X

5.3.2 I tempi

I tempi del percorso formativo sono stati subordinati al livello di attenzione e partecipazione degli studenti e delle studentesse. Tutti gli argomenti dei piani didattici sono stati sviluppati.

Anno scolastico 2023/2024- tempo scuola al 15 maggio 2024 gg. 180

6 ATTIVITA' E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

INTERVENTI	CURRIC.	EXTRACURRIC.	DISCIPLINE COINVOLTE	MODALITA'
Interventi di recupero	X		Tutte	In itinere
Interventi di potenziamento	X		Tutte	In itinere
Interventi attraverso percorsi integrati e trasversali	X		Ed.Civica Inglese Sc.Alimentazione	In itinere

6.2 Attività e progetti attinenti all' "Educazione civica" e "Cittadinanza e Costituzione"

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione civica:

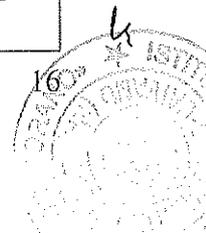
Disciplina interessata 1 Diritto e Tecniche Amministrative

- **Breve descrizione dei contenuti**

- Lo Stato e le sue funzioni
- La Carta Costituzionale
- La Costituzione
- I diritti umani

- **Obiettivi:**

Conoscere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.



- **Competenze raggiunte**
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali
- **Produzione**
Eleborati, mappe e cartellonistica

Disciplina interessata 2 Italiano

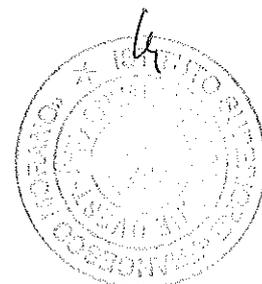
- **Breve descrizione dei contenuti**
 - Le forme di energia esauribili e non.
 - Gli obiettivi dell'AGENDA 2030
- **Obiettivi:**
 - Conoscere e confrontare tipologie di energia.
 - Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030
- **Competenze raggiunte**
 - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
- **Produzione**
Eleborati, mappe e cartellonistica

Disciplina interessata 3 Inglese

- **Breve descrizione dei contenuti**
 - La cittadinanza digitale:
 - Tracciamento attività utente digitale.
 - Regole e tutela della privacy digitale.
 - Profilo social e Identità Digitale.
- **Obiettivi:**
Utilizzare, con consapevolezza e responsabilità, le tecnologie informatiche per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi
- **Competenze raggiunte**
 - È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
 - Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
 - È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
- **Produzione**
Eleborati, mappe e cartellonistica

6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:



PARTECIPAZIONE PROGETTI FIS

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 75%	Competenze acquisite
/	/	/	/	/

PARTECIPAZIONE PROGETTI con risorse PNRR

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70%	Competenze acquisite
A.A	My English	17/20	Si	Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/b2
F.G	My English	14/20	Si	Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/b2
F.V.	My English	14/20	Si	Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/b2
M.P.	My English	14/20	Si	Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/b2
M.R	My English	17/20	Si	Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/b2
P.G.	My English	17/20	Si	Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/b2
S.M	My English	16/20	Si	Saper comprendere le basi principali del



				discorso di livello B1/b2
S.R	My English	17/20	Si	Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/b2
A.A	My English	17/20	Si	Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/b2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70%	Competenze acquisite
C.A.	Percorso di Matematica	14/20	Si	Motivare gli alunni favorendo la prosecuzione dell'iter formativo. Accrescere negli alunni l'interesse per la matematica e le sue applicazioni
M.R.	Percorso di Matematica	17/20	Si	Motivare gli alunni favorendo la prosecuzione dell'iter formativo. Accrescere negli alunni l'interesse per la matematica e le sue applicazioni
P.G.	Percorso di Matematica	20/20	Si	Motivare gli alunni favorendo la prosecuzione dell'iter formativo. Accrescere negli alunni l'interesse per la matematica e le sue applicazioni

S.R.	Percorso di Matematica	15/20	Si	Motivare gli alunni favorendo la prosecuzione dell'iter formativo. Accrescere negli alunni l'interesse per la matematica e le sue applicazioni
------	------------------------	-------	----	--

PARTECIPAZIONE PROGETTI: Saper (e) consumare-, da titolo Consapevol-MENTE Morano", a seguito della partecipazione al concorso presso il Ministero Istruzione e Ministero dello sviluppo economico:

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 75%	Competenze acquisite
/	/	/	/	/

PARTECIPAZIONE EVENTI SPECIALI, a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud – progetto pilota -)

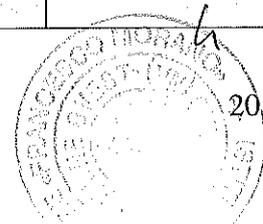
Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
/	/	/

PARTECIPAZIONE EVENTI SPECIALI, promossi dalla scuola o con adesione a proposte esterne

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	N. ore
A.A. C.A. F.G. F.V. M.P. M.R. P.G. S.M. S.R.	06/11/2023 - CENTRO TECNICO FEDERALE "L.RIDOLFI" - COVERCIANO	6

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	N. ore
A.A. C.A. F.G. F.V. M.P. M.R. P.G. S.M. S.R.	20/11/2023 - Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	N. ore



A.A. C.A. F.G. F.V. M.P. M.R. P.G. S.M. S.R.	24/11/2023. - Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	3
--	--	---

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	N. ore
A.A. C.A. F.G. F.V. M.P. M.R. P.G. S.M. S.R.	04/12/2023 - Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy	3

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	N. ore
A.A. C.A. F.G. F.V. M.P. M.R. P.G. S.M. S.R.	13/12/2023 - Fondazione Cotarelli	3

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	N. ore
A.A. C.A. F.G. F.V. M.P. M.R. P.G. S.M. S.R.	16/01/2024 - Legalità e valori presso il TAR Napoli	3

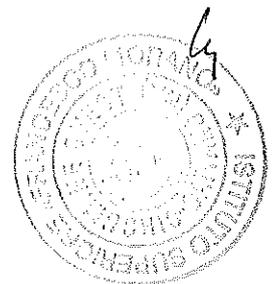
Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	N. ore
A.A. C.A. F.G. F.V. M.P. M.R. P.G. S.M. S.R.	27/01/2024 - Giornata della Memoria	2



Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	N. ore
A.A. C.A. F.G. F.V. M.P. M.R. P.G. S.M. S.R.	10/02/2024 - Giornata delle foibe	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	N. ore
A.A. C.A. F.G. F.V. M.P. M.R. P.G. S.M. S.R.	18/04/2024 - GIUSEPPE SALVIA, CORAGGIO E DOVERE	3

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	N. ore
A.A. C.A. F.G. F.V. M.P. M.R. P.G. S.M. S.R.	09/05/2024 - TAR NAPOLI	5



Percorsi di PCTO (per i dettagli vedere allegato)

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: n. ore realizzate nel triennio	Ore aggiuntive, realizzate e riconosciute nell'ambito dei percorsi ai sensi del D.M. M.I.M.328 del 22/12/2022 e successive integrazioni con la figura del tutor orientatore	TOTALE
A.A.	249	21	270
C.A.	261	21	282
F.G.	213	21	234
F.V.	231	21	252
M.P.	566	21	587
M.R.	725	21	746
P.G.	609	21	630
S.M.	213	21	234
S.R.	239	21	260

Partecipazione a concorsi

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data evento risultato
C.A.	Prima selezione lingua Inglese Columbus Academy
F.V.	Prima selezione lingua Inglese Columbus Academy

6.4 Percorsi interdisciplinari

Esperienze/temi sviluppati nel corso dell'anno dal consiglio di classe

UDA interdisciplinare

- Titolo: L'Europa/La partecipazione alla vita pubblica ed il voto
- Discipline coinvolte: Sala e Vendita, Francese, DTA, Matematica, Sc. Alimenti, Storia, Religione e Scienze motorie

Disciplina interessata 1 Sala e Vendita

- Tempi



1° e 2° Quadrimestre

- **Contenuti**
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese alla luce del mercato europeo
- **Obiettivi**
Identificare le principali garanzie per la tutela della persona umana e delle formazioni sociali in cui si manifesta.
- **Competenze raggiunte**
Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione
- **Produzione**
Cartellone

Disciplina interessata 2 Francese

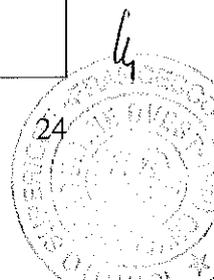
- **Tempi**
1° e 2° Quadrimestre
- **Contenuti**
Les symboles de l'UE
Le droit de vote des femmes- Les suffragettes
- **Obiettivi**
Acquisizione della consapevolezza del ruolo che ognuno può svolgere
- **Competenze raggiunte**
Esprimere e argomentare, in lingua straniera, le proprie opinioni-Comprendere il significato generale delle tematiche
- **Produzione**
Cartellone

Disciplina interessata 3 DTA

- **Tempi**
1° e 2° Quadrimestre
- **Contenuti**
Gli organismi europei e le loro funzioni
- **Obiettivi**
Garantire un pubblico accesso all'informazione e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con accordi internazionali
- **Competenze raggiunte**
Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino
- **Produzione**
Cartellone

Disciplina interessata 4 Matematica

- **Tempi**
1° e 2° Quadrimestre



- **Contenuti**
Studio statistico del processo di evoluzione della UE
Studio statistico dell'evoluzione del diritto al voto in Italia
- **Obiettivi**
Sensibilizzare gli studenti e le studentesse all'assunzione dei doveri di partecipazione democratica.
- **Competenze raggiunte**
Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali
- **Produzione**
Cartellone

Disciplina interessata 5 Sc.Alimenti

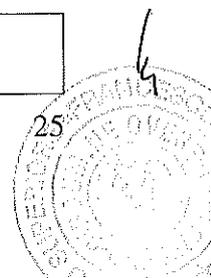
- **Tempi**
1° e 2° Quadrimestre
- **Contenuti**
La normativa europea nel settore alimentare
- **Obiettivi**
Identificare le principali garanzie per la tutela della persona umana e delle formazioni sociali in cui si manifesta.
- **Competenze raggiunte**
Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino
- **Produzione**
Cartellone

Disciplina interessata 6 Storia

- **Tempi**
1° e 2° Quadrimestre
- **Contenuti**
Il processo di integrazione europea
Excursus storico della partecipazione al voto degli italiani e delle italiane
- **Obiettivi**
Acquisizione della consapevolezza del ruolo che ognuno può svolgere localmente a livello europeo per costruire società più pacifiche, tolleranti inclusive in cui ciascun cittadino possa vivere, lavorare e realizzarsi come essere umano
- **Competenze raggiunte**
Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosene in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.
- **Produzione**
Cartellone

Disciplina interessata 7 Religione

- **Tempi**



1° e 2° Quadrimestre

- **Contenuti**

I valori ispiratori degli ordinamenti comunitari e internazionali

La democrazia a scuola: gli organi collegiali

- **Obiettivi**

Sensibilizzare gli studenti e le studentesse all'assunzione dei doveri di partecipazione democratica.

- **Competenze raggiunte**

Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino

- **Produzione**

Cartellone

Disciplina interessata 8 Scienze Motorie

- **Tempi**

1° e 2° Quadrimestre

- **Contenuti**

L'educazione alla cittadinanza a scuola in Europa

Le strategie efficaci per stimolare la collaborazione all'interno del gruppo e far emergere le potenzialità di ciascuno

- **Obiettivi**

Identificare le principali garanzie per la tutela della persona umana e delle formazioni sociali in cui si manifesta.

- **Competenze raggiunte**

Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali

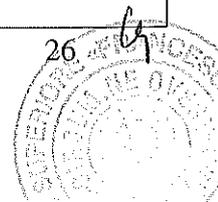
- **Produzione**

Cartellone

6.5 Attività specifiche di orientamento

Percorsi di orientamento, ai sensi del D.M. MIM 328 del 22/12/2022 e successive integrazioni

Partecipazione	Data	Conduzione a cura del tutor (Rossi G.) e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orario curric	N. ore in orario extracurr.	Tot. ore	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
Tutta la classe	29/01/2024;	Assorienta. in presenza	Offerta universitaria		2	2	
Tutta la classe	30/01/2024	Assorienta. (on line)	Carriere medico sanitarie		2	2	
Tutta la classe	08/02/2024	Assorienta. (on line)	Professioni militari		2	2	
Tutta la classe	06/04/2024		WEB security, Privacy on line, web reputation, colloquio di lavoro		2	2	



Tutta la classe	13/04/2024	Ordine dei commercialisti Campania	Settimana dell'economia Start up		3		
Tutta la classe	18/04/2024	"Giuseppe Salvia, Coraggio e dovere	Legalità e orientamento consapevole	4		4	
Tutta la classe	19/04/2024	Università Partenope	Offerta universitaria		3	3	
Tutta la classe	09/05/2024	Tar Campania	Legalità e orientamento consapevole	3		3	
Tot.						21	
Partecipazione	Data	Conduzione a cura del tutor	Attività	N. ore orario curric	N. ore in orario extracurr.	Tot. ore	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
Tutta la classe	29/01/2024;		Test di orientamento		1	1	
Tutta la classe	06/04/2024		Restituzione test di orientamento, esercitazione sul public speaking		2	2	
Tutta la classe	09/04/2024		Compilazione dell'eporfolio		3	3	
Tutta la classe	16/04/2024		La ricerca di lavoro e la candidatura ad un'offerta lavorativa		3	3	
Tot.						9	

6.6 Viaggio di istruzione

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data evento; Località visitata; giudizio conseguito alla verifica
/	/

6.7 Campionato studentesco

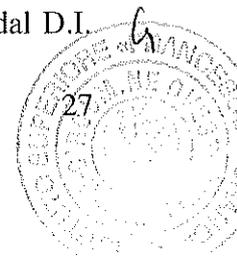
Nessuna adesione

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Programma svolto e relazione finale per singola disciplina (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti). ALLEGATO n.2.

7.2 PRESENZA DI D.A.:

Sono presenti due studenti con percorso ordinario, ai sensi del D.I.182/2020,art.10,comma 2,lettera a (progettazione didattica e valutazione secondo gli obbiettivi ministeriali),come modificati dal D.I.



153/2023,art.6.I criteri seguiti per la progettazione, la simulazione e la valutazione della prova per gli studenti D.A. sono riportate nel PEI allegati.

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Criteri di valutazione

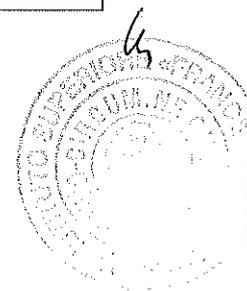
Nel processo di **valutazione quadrimestrale**, per ogni studente e studentessa, sono stati presi in esame i seguenti fattori contenuti nelle tabelle di valutazione presenti nel PTOF:

- comportamento;
- livello di partenza e progresso evidenziato in relazione ad esso;
- risultati delle prove e lavori prodotti;
- osservazioni relative alle competenze trasversali;
- livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- interesse e partecipazione al dialogo educativo in classe;
- impegno e costanza nello studio, autonomia, ordine, cura, capacità organizzative, frequenza;
- capacità di rielaborazione, critiche progettuali.

8.2 Criteri per la valutazione del comportamento:

- a) Impegno e costanza nel lavoro scolastico;
- b) Frequenza e puntualità;
- c) Interesse e partecipazione;
- d) vestiario funzionale al luogo scuola e con massimo decoro;
- e) Linguaggio corretto;
- f) uso responsabile delle strutture e del materiale scolastico e rispetto del materiale altrui;
- g) osservanza del regolamento di istituto;
- h) rispetto delle figure istituzionali, del personale non docente e dei compagni;
- i) ruolo positivo nel gruppo classe

Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 9	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 8	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 7	Rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h e medie dei voto pari a 6	Rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h e media dei voti pari a 5	Non rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h destinatari di provvedimenti disciplinari anche cumulatici, con sospensione della frequenza a partire da 7 giorni



8.3 Criteri attribuzione dei crediti

I crediti del terzo e quarto e quinto anno fanno riferimento all'allegato A del D.lgs 62/2017.

8.4 Griglie di valutazione della prova orale

Le griglie adottate sono rispettose delle indicazioni ministeriali.

Per l'assegnazione del voto alla prova orale, si fa riferimento all'allegato A dell'OM n. 55 del 22/03/2024 (Allegato n.4).

8.5 Simulazione colloquio Esami di stato

Simulazione previste	DATA
I	
1^ Simulazione prima prova scritta (Italiano)	06/05/2024
1^ Simulazione seconda prova scritta (Sc. Alimenti)	07/05/2024
Prima simulazione colloquio orale	10/05/2024
II	
Simulazione prima prova scritta (Italiano)	01/06/2024
Simulazione seconda prova scritta (Sc. Alimenti)	03/06/2024
Seconda simulazione colloquio orale	04/06/2024

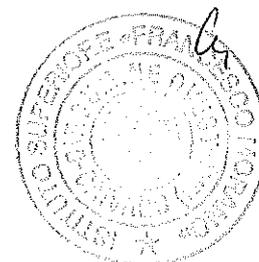
8.6 Prove Invalsi

La classe V sezione 5 F2 ha sostenuto le prove Invalsi nei seguenti giorni:

- **INGLESE:** 05/03/2024
- **ITALIANO:** 01/03/2024
- **MATEMATICA:** 04/03/2024

Realizzeranno le prove suppletive i seguenti studenti:

S.M. e S.R. in data 27/05/2024



Il Consiglio di Classe:

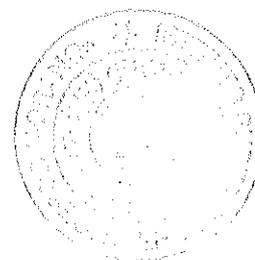
	Disciplina	Nominativo docente
1	ITALIANO/ED.CIVICA	TERESA SABBATINO
2	STORIA	TERESA SABBATINO
3	MATEMATICA	ALESSANDRA VITALE
4	INGLESE/ED. CIVICA	SALVATORE PALELLA
5	FRANCESE	DOMENICO AFIERO
6	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	ANTONELLA GOLINO
7	SALA E VENDITA	GAETANO SERREDI
8	CUCINA	GERMANO ESPOSITO
9	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE/ED. CIVICA	CECILIA CARLEO
10	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GABRIELLA ROSSI
11	RELIGIONE CATTOLICA	FULVIO PALMIERO
12	SOSTEGNO	FABIANA PORTANOVA

Consiglio di Classe della V sezione F2 del 7 Maggio 2024

Ratifica nel Collegio dei Docenti: 15 maggio 2024

Il coordinatore , prof. Serredi Gaetano

Visto il
Il Dirigente Scolastico,
prof.ssa Eugenia Carfora



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo I.P.S.E.O.A. – Sala e vendita Classe 5F2

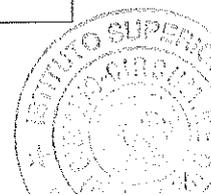
PROGRAMMA DI
Italiano

Docente Sabbatino Teresa

Libro di testo Letteratura Viva 3 – M. Sambugar e G. Salà – Rizzoli education

PROGRAMMA SVOLTO

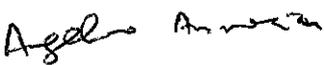
UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	Dal Positivismo al Decadentismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Scapigliatura: caratteri generali del movimento. 2. Verga: vita, opere e poetica; il verismo. 3. Lettura di testi in antologia e in fotocopia.
2	Il Decadentismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Differenze tra Naturalismo e Decadentismo. 2. Caratteri generali del movimento. 3. L'Estetismo 4. Lettura di testi.
3	Il Decadentismo in Italia: Pascoli e D'Annunzio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pascoli: vita, pensiero, opere. 2. La poetica del fanciullino. 3. Poesie da Mirycae e da Canti di Castelvecchio (X Agosto; L'assiuolo; Temporale; Il lampo; Il gelsomino notturno). 4. D'Annunzio: vita, opere e poetica. 5. L'Estetismo. 6. Poesie da Alcyone (La sera fiesolana; La pioggia nel pineto;), passi da Il Piacere. 7. Il Futurismo e il fenomeno delle avanguardie (aspetti e caratteristiche del movimento) 8. F.T. Marinetti: il Manifesto del Futurismo.
4	Italo Svevo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vita, pensiero e opera. 2. Lettura di testi. 3. Passi da Una vita e Senilità. 4. Passi da La coscienza di Zeno.
5	Luigi Pirandello	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vita, pensiero e opera. 2. Lettura di testi. 3. Passi da: Il saggio sull'umorismo, Così è (se vi pare), Il fu Mattia Pascal
6	Giuseppe Ungaretti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ungaretti: la vita, il pensiero le opere. 2. Passi scelti dalle diverse raccolte (Veglia; Fratelli; Sono una creatura; I fiumi; Mattina; Soldati; La madre)
7	Eugenio Montale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vita, pensiero e opera.



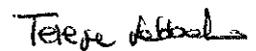
		2. Lettura di testi. 3. Passi da: Ossi di seppia e Satura (Non chiederci la parola; Meriggiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato; Ho sceso, dandoti il braccio)
8	La poesia, la prosa ed il teatro del secondo Novecento in Italia	1. Il Neorealismo. 2. Pasolini: la vita, il pensiero e le opere. 3. Primo Levi: la vita, il pensiero e le opere. 4. Lettura di testi.
9	Italo Calvino	1. Vita, pensiero e opera. 2. Lettura di testi. 3. Passi da: <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i>
10	Educazione linguistica	1. I Cinque tipi di testo; 2. Pianificazione, paragrafazione, stesura, revisione di un testo; 3. Tipologia A, B, C.
11	Educazione civica	1. L'attivismo nel terzo settore. 2. Le regole per circolare sicuri. 3. Bullismo e Cyberbullismo

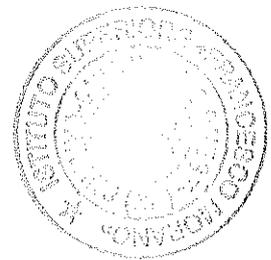
Caivano, 10.05.2024

Le studentesse , gli studenti

Il docente





Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo I.P.S.E.O.A. – Sala e vendita Classe 5F2

PROGRAMMA DI
Storia

Docente Sabbatino Teresa

Libro di testo La storia intorno a noi – V. Calvani – Mondadori scuola

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	L'Italia post-unitaria	<ol style="list-style-type: none">1. Questioni irrisolte.2. Destra e sinistra storica.3. Età giolittiana.4. Colonialismo e imperialismo.
2	La Prima Guerra Mondiale	<ol style="list-style-type: none">1. La Grande Guerra.2. Guerra di logoramento.3. La posizione dell'Italia.4. La vittoria dell'Intesa.5. Trattati di pace.
3	La Rivoluzione Russa e la nascita dell'URSS	<ol style="list-style-type: none">1. La rivoluzione.2. La guerra civile.3. L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin.
4	Il Primo dopoguerra in Italia e l'affermazione del fascismo	<ol style="list-style-type: none">1. La crisi del dopoguerra.2. Il biennio rosso.3. Il fascismo.4. La dittatura fascista.
5	Il Regime Nazista	<ol style="list-style-type: none">1. Il dopoguerra in Germania.2. Il nazismo al potere.3. Lo stato totalitario.
6	La Seconda Guerra Mondiale	<ol style="list-style-type: none">1. Le cause del conflitto.2. La guerra totale.3. Le fasi della guerra.4. La sconfitta dell'Asse.5. L'olocausto.6. La resistenza.7. Nuovo assetto del mondo e Guerra fredda.
7	L'età Attuale	<ol style="list-style-type: none">1. Il crollo del Comunismo.2. L'Italia repubblicana.3. La globalizzazione



	4. La crisi del mondo islamico.
--	---------------------------------

Caivano 10.05.2024

Le studentesse, gli studenti

Mirabella Patrucco
Angelica Amici

Il docente

Teresa Sebba



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

a.s. 2023/2024

Indirizzo : IPSEOA-Articolazione Sala e Vendita Classe VF2

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Docente **VITALE ALESSANDRA**

Libro di testo: MATEMATICA A COLORI EDIZIONE GIALLA – VOL. 5

Autori: Leonardo Sasso

Casa Editrice: Petrini

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	FUNZIONI	Funzioni reali di una variabile reale Funzioni numeriche Le funzioni definite per casi Classificazione delle funzioni Dominio di una funzione Dominio delle funzioni algebriche Gli zeri di una funzione Segno di una funzione Funzione inversa Funzioni crescenti e decrescenti
1	LIMITI	Intervalli ed intorno di un punto Punti isolati e punto di accumulazione di un insieme Definizione di limite di una funzione in un punto Le funzioni continue: Teorema di Weierstrass



		Limite che tende a più infinito Limiti sotto forma indeterminata Teorema di unicità del limite , Teorema dei due carabinieri Asintoto verticale, orizzontale
2	DERIVATA	Concetto di derivata Definizione geometrica e definizione matematica di derivata Derivate elementari Teorema di Fermat, Teorema di Rolle, Teorema di Cauchy e Teorema di Lagrange Regola di de l'Hopital
2	STUDIO DELLE FUNZIONI	Determinare dominio di una funzione Intersezione con gli assi e segno della funzione Studio di una funzione Grafici di una funzione e della sua derivata.

Caivano 10/05/2024

Le studentesse , gli studenti

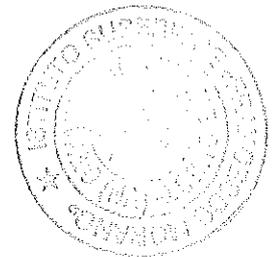
Croatto Antonio

Rizzaro Vincenzo

Mennillo Pietro

Il docente

Arde



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo Sala e vendita

Classe V F 2

PROGRAMMA DI

Lingua inglese, inglese tecnico ed Ed. Civica

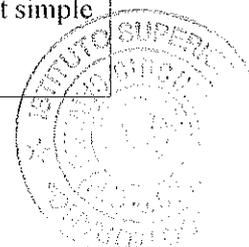
Docente Paella Salvatore

Libro di testo:

1) **MASTERING SERVICE– BY MORRIS CATRIN ELLEN – ED. ELI VOLUME UNICO**

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	CULTURE (The United Kingdom and an enogastronomic tour of Italy)	<ul style="list-style-type: none"> • Quick facts • UK political system • A brief history of the UK • Key moments in the 20th and 21st centuries • UK population and identity • British cuisine: traditions and festivities • Traditional British recipes • Typical bars and restaurants in the UK • Food and wine in southern Italy and the island • Most famous Italian food products and the made in Italy <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have something done • Present perfect simple – present perfect continuous • For – since • Past perfect – Past perfect continuous
2	DIET AND NUTRITION AND SAFETY PROCEDURES	<ul style="list-style-type: none"> • Healthy eating • The Mediterranean diet • Other types of diet • Alternative diets • Religious dietary choices • Teen and sport diets • Special diets for food allergies and intolerances • Food safety and food quality • Haccp and its principles • Food contamination • Risk and preventive measures • Food preservation • Workplace safety <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparative and superlative revision • Past simple vs past continuous and present perfect simple • Modals • The passive form



3	IN THE RESTAURANT AND THE ART OF SERVICE FROM BANQUETING TO FEASTS	<ul style="list-style-type: none"> • The restaurant staff (Service brigade and the waiter's uniform) • Preparing for service and table setting (Mise en place) • The dining room and the service equipments • Different type of service • Brief flambé history and flamed dishes • Filetting and carving • Serving wine and the different phases of service • What is banqueting and the banqueting manager • Organising an event • Dialogue at the restaurant: (Phone bookings and welcoming guests, Taking and carrying out orders, handling complaints, Presenting the bill and the guests departure) <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • First second and third conditional • Expressing agreeing and disagreeing using auxiliar verbs and nor and neither.
4	BEVERAGES AND CAREER PATHS	<ul style="list-style-type: none"> • Wine and wine appellation • Beer, spirits, liqueurs, cocktails, milkshakes and juoices • How to become a manager, maitre, waiter, bartender, sommelier • How to write a curriculum vitae • How to write a covering and an application letter • Job advertisements and job interview
5	Addictions add human rights Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none"> • Ludopathy and Hikikomori • The third sector and the sustainable development goals. • Safe travel between European countries • Types of employment contracts and protection of workers (HACCP and safety regulations) • Woman's right, Children's rights and right to education and right to work • The european union and the international Human rights with the right of speech and thoug • Gender equality

Caivano, 09 maggio 2024

Le studentesse , gli studenti

Potenza Mammillo
Antonio Wito
Georgio

Il docente

[Signature]



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

a.s. 2023/2024

Indirizzo: Servizi di Sala e Vendita

Classe: VF2

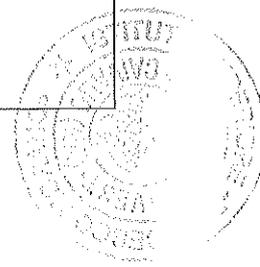
PROGRAMMA DI FRANCESE

Docente: AFIERO Domenico

Libro di testo : Saveurs et Service, M. Olivieri, P. Beaupart, Rizzoli Languages, 2020, Milano

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<i>Les droits des femmes au XX^e siècle</i>	-Le droit de voter; -Le droit de travailler; -Le droit à l'avortement et Simone Veil; -Le droit à l'égalité des salaires.
2	<i>Les vins français</i>	-Petite histoire du vin; -Les régions viticoles françaises, -La classification des vins; -Le Champagne.
3	<i>L'Union Européenne et ses institutions</i>	-Les origines de l'Union Européenne; -La Commission Européenne; -Le Parlement; -Le Conseil Européen; -La Cour de Justice.
4	<i>L'étiquetage et la sécurité des produits</i>	-les labels de qualité et d'origine; -les OGM et les produits biologiques; -la réglementation alimentaire dans l'Union Européenne; -la traçabilité
5	<i>La République Française</i>	-les origines de la République française, sa capitale et ses régions; -les pays frontaliers et leurs régimes politiques; -le relief de la République:les plaines, les montagnes, les fleuves et le climat; -la 5 ^{ème} puissance économique mondiale;les territoires d'outre-mer. -la Statue de la Liberté, un cadeau des Français aux Américains.



6	<i>1^ Uda multidisciplinare</i>	<p>Les symboles de l'Union Européenne</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jean Monnet, un des pères fondateurs de l'Union Européenne; -la journée de l'Europe; -la devise ; -le symbole de l'euro; -le drapeau européen; -l'hymne européen.
7	<i>2^ Uda multidisciplinare</i>	<p>Les élections politiques</p> <ul style="list-style-type: none"> -les élections européennes; -le palais de l'Elysée à Paris

Caivano, 08/05/2024

Le studentesse , gli studenti

Angelina Amore

Barbara Viscuso

Il docente

AFIERO Domenico

Domenico Afiero



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo SALA E VENDITA Classe 5F2

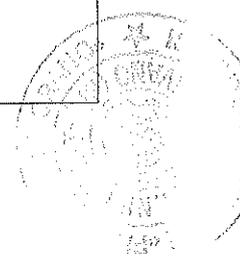
PROGRAMMA DI
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE

Docente ANTONELLA GOLINO

Libro di testo SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE – MACHADO – POSEIDONIA
SCUOLA

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	L'alimentazione nell'era della globalizzazione	<ol style="list-style-type: none">1. Cibo e religioni2. Le regole alimentari nella tradizione ebraica, nel Cristianesimo e nell'Islam.3. Nuovi prodotti alimentari.4. Alimenti e tecnologie: alimenti arricchiti, alleggeriti, dietetici, funzionali, novel foods
2	La dieta in condizioni fisiologiche	<ol style="list-style-type: none">1. La dieta nelle diverse età e condizioni fisiologiche2. La dieta nell'età evolutiva e dell'adulto. La dieta in gravidanza, della nutrice e nella terza età.3. Diete e stili alimentari4. Dieta mediterranea, vegetariana, macrobiotica, eubiotica, nordica, dieta sostenibile e dieta e sport.5. L'alimentazione nella ristorazione collettiva Tipologie di ristorazione, formulazione dei menu, mensa scolastica, aziendale e ospedaliera
3	La dieta nelle principali patologie	<ol style="list-style-type: none">1. La dieta nelle malattie cardiovascolari Iperensione arteriosa, iperlipidemie e aterosclerosi.2. La dieta nelle malattie metaboliche3. Diabete mellito, obesità e gotta.4. La dieta nelle malattie dell'apparato digerente5. I disturbi gastrointestinali.6. Allergie e intolleranze alimentari.7. Allergie alimentari e intolleranze (favismo, celiachia, intolleranza al lattosio).8. Alimentazione e tumori. Disturbi alimentari.9. I tumori e i disturbi alimentari (anoressia, bulimia e BingeEating Disorder)
4	Il rischio e la sicurezza nella filiera alimentare	<ol style="list-style-type: none">1. Contaminazione fisico-chimica degli alimenti2. Micotossine, agrofarmaci, zoofarmaci, metalli pesanti3. Contaminazione biologica degli alimenti.



	<ol style="list-style-type: none">4. Agenti biologici e modalità di trasmissione. Malattie batteriche, lieviti e muffe, parassitosi.5. Additivi alimentari e coadiuvanti tecnologici.6. Antimicrobici e antiossidanti. Coadiuvanti7. Sistema HACCP8. Fasi e principi dell'HACCP
--	---

Caivano 10/05/2024

Le studentesse, gli studenti

Renzo Roberto

Angeline Amante

Il docente

[Signature]



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo Sala e Vendita

Classe 5°F2

PROGRAMMA DI
Sala e Vendita

Docente Serredi Gaetano

Libro di testo Sala e Vendita corso avanzato

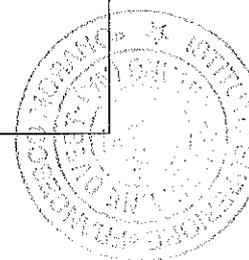
Autore: Paolo Gentili, Emilio Montefiori, Tommaso Anibaldi e Franco Tasconelli

Casa Editrice: Calderini

Codice ISBN : 978-88-5280532-5

PROGRAMMA SVOLTO

	Titolo UDA	Argomenti
1	Aziende enogastronomiche	<ul style="list-style-type: none">o Il Banquetingo Il Cateringo Le attività di banqueting oo Le attività di cateringo Il Banqueting Managero L'organizzazione dell'eventoo Allestimenti e Locationo Sistemazione sala e disposizione tavolio Check-listo Ristorazione Commerciale
2	Haccp e sicurezza sul lavoro	<ul style="list-style-type: none">o Art.81/2008o Sistema HACCPo I sette principi dell'HACCPo Le contaminazioni alimentario I soggetti a rischio
3	Il menu e il Marketing	<ul style="list-style-type: none">o Le tipologie di menu oo Le funzioni del menuo Come predisporre un menuo La composizione del menu oo L'ordine delle vivandeo Il menu come strumento di venditao Definizione di Marketingo Visual Merchandising



4	Il vino-Analisi sensoriale e abbinamenti	<ul style="list-style-type: none"> o La vite e il suo ciclo biologico o Il grappolo-terreno e clima o Vendemmia o Il mosto e le fermentazioni o Tecniche di vinificazione o Maturazione e affinamento o Trattamenti e correzioni o Analisi organolettica o Champagne o Spumanti
5	Le Bevande alcoliche	<ul style="list-style-type: none"> o La distillazione o Distillati di vino o Distillati di cereali o Rum o Tequila
6	Il prodotto tipico e marchi di tutela	<ul style="list-style-type: none"> o Tutela dei prodotti o Dop e Igp o stg e slow food
6	Teorico/pratico Cocktail , Flambè e caffetteria	<ul style="list-style-type: none"> o Cucina di sala o Caffetteria generale o Costruzione dei cocktail o Analisi organolettica dei vini

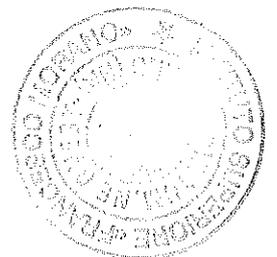
Caivano, 10/05/24

Le studentesse, gli studenti

~~Francesca Vincenzo~~
~~Luca Antonino~~
~~Scotano Maria Rita~~

Il docente

[Handwritten signature]



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

a.s. 2023/2024

Indirizzo: Servizi enogastronomici settore cucina

Classe V F 2

PROGRAMMA DI cucina

Docente Esposito Germano

Libro di testo:

Master lab-settore cucina-volume unico secondo biennio+ fascicolo

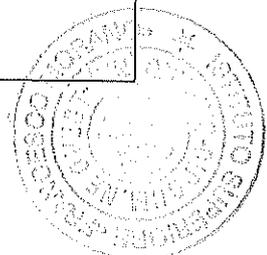
Autore: Frangini Gianni

Casa editrice: le monnier

Codice del volume: 9788800228701

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	Gli alimenti e la qualità alimentare	Gli alimenti: definizione La classificazione nutrizionale degli alimenti La classificazione merceologica degli alimenti Gli alimenti dietetici Gli alimenti e la produzione biologica Le scelte alimentari La scelta degli alimenti: le diverse qualità L' etichetta alimentare I marchi di tutela I marchi di tutela internazionali e italiani La tracciabilità alimentare di filiera La sicurezza alimentare Il piano di autocontrollo HACCP L'attuazione del piano di autocontrollo Il gusto La degustazione e l'analisi sensoriale L'analisi organolettica e la degustazione Gli abbinamenti impossibili L'abbinamento della birra La degustazione del formaggio



2	Made in Italy: la cucina regionale italiana	<p>Le caratteristiche della cucina regionale italiana La valorizzazione e la promozione delle tradizioni locali Il green tourism e la sostenibilità Enogastronomia e turismo Made in Italy Il food tourism, eccellenza del Made in Italy La cucina regionale italiana – L'Italia settentrionale L'Italia centrale – L'Italia meridionale e le Isole</p>
3	ristorazione contemporanea	<p>La ristorazione La ristorazione commerciale La ristorazione collettiva o servizio catering Le tipologie di ristorazione collettiva Il catering e il banqueting Le tipologie di banchetto Le nuove figure professionali Organizzare un banchetto o un evento Il servizio a buffet Classificazione e caratteristiche Il Buffet della prima colazione o breakfast Il buffet nei diversi momenti ristorativi Le guarnizioni e le decorazioni Il piatto e le sue guarnizioni</p>
4	Marketing e menù	<p>Che cos'è il marketing Il marketing plan o piano di marketing Le tipologie di clientela La promozione aziendale I social food Il menù nella storia Le caratteristiche del menù Le principali tipologie di menù La stesura del menù I menù per le diete specifiche Che cosa sono le allergie e le intolleranze alimentari La legge e la tutela delle persone allergiche Allergie ad alimenti di origine animale Allergie ad alimenti di origine vegetale</p>

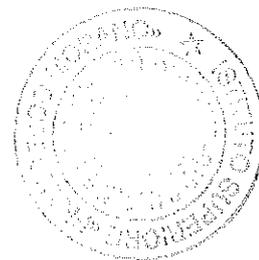
Caivano 10/05/2024

Le studentesse, gli studenti

Angelina Anzalone
 Mirella Polizzi

Il docente

Episito Joviano



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

a.s. 2023/2024

Indirizzo _____ Ipseo Sala e vendita _____

Classe _____ 5F2 _____

PROGRAMMA DI

Diritto e tecnica delle imprese ricettive

Docente: Carleo Cecilia _____

Libro di testo : "Gestire le imprese ricettive" autori Rascioni-Ferriello , ed. Tramontana.

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<i>Il mercato turistico</i>	<i>Il mercato turistico internazionale Il mercato turistico nazionale Gli organismi e le fonti normative del turismo italiane Gli organismi e le fonti normative del turismo estero.</i>
2	<i>Il marketing</i>	<i>Il marketing strategico ed operativo Il web marketing Il marketing plan</i>
3	<i>Pianificazione, programmazione e controllo di gestione</i>	<i>La pianificazione e la programmazione Il controllo di gestione. Il budget Il business plan</i>
4	<i>La normativa del settore turistico ristorativo</i>	<i>Le norme sulla costituzione dell'impresa La sicurezza del lavoro e dei luoghi di lavoro La sicurezza alimentare e la tutela del consumatore I contratti delle imprese ricettive e ristorative I contratti delle imprese di viaggio</i>
5	<i>Le abitudini alimentari e l'economia del territorio</i>	<i>Le abitudini alimentari I marchi di qualità</i>
6	<i>Ed.Civica</i>	<i>Gli organismi UE Il diritto al voto La rappresentanza popolare La valorizzazione del territorio</i>

Caivano 12/05/2024



Le studentesse , gli studenti

Federica

Sorana Maria Rita

S. Ag. / No

Il docente

Carlo



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

a.s. 2023/2024

Indirizzo Sala e Vendita Classe 5F2

PROGRAMMA DI

Scienze Motorie e Sportive

Docente Gabriella Rossi

Libro di testo A 360° - Allenarsi / Volume unico

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none">• Alimentazione e sport.• Calcolo del metabolismo basale e del fabbisogno energetico.• I disturbi del comportamento alimentare.• Tecniche di primo soccorso.• Traumatologia sportiva.• Uso e abuso di alcol
2	LA PERCEZIONE DEL SE'	<ul style="list-style-type: none">• La respirazione diaframmatica e intercostale.• Il Sistema endocrino: gli ormoni.
3	LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none">• I giochi olimpici ieri e oggi.• Le paralimpiadi
4	IL FENOMENO DELLE DIPENDENZE E IL DOPING	<ul style="list-style-type: none">• Uso e abuso di alcol: i benefici della birra (UDA interdisciplinare).• Gli ormoni dopanti.

Caivano 10/05/24

Le studentesse, gli studenti

Ponticelli Giuseppe
Scorano Maria Rita
Pellegrino

Il docente

[Firma]



Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano
a.s. 2023/2024

Indirizzo Classe IPSEOA **Articolazione:** sala e vendita **Classe** VF2

PROGRAMMA IRC

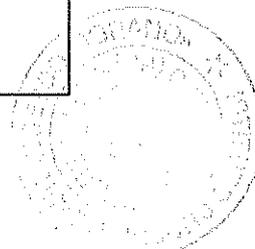
Docente Palmiero Fulvio

Elenco testi utilizzati
Luigi Solinas "La Vita davanti a noi" ED.SEI

Eventuali altre guide didattiche utilizzate
T. Cera e A. Famà, "La Strada con l'altro", Marietti scuola
La Bibbia di Gerusalemme, EDB

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	La concezione dell'uomo	<ul style="list-style-type: none">● Caratteristiche fondamentali per effettuare una ricerca razionale e responsabilità di fronte a se stessi.● Conoscenza interiore attraverso sogni, desideri e azioni● L'origine dell'uomo● L'uomo e la donna● Il rispetto della persona umana
2	Il male e il rifiuto dei falsi valori	<ul style="list-style-type: none">● Il modello di ogni peccato● La liberazione dal peccato● Il rifiuto del limite● Il successo ad ogni costo● I falsi valori
3	I valori cristiani e la coscienza morale	<ul style="list-style-type: none">● I valori● Il Decalogo● Il discorso della montagna● Il cuore simbolo della coscienza● I vizi e le virtù● I nuovi vizi● Il consumismo● La manipolazione della coscienza● Differenza tra morale laica e morale religiosa.



4	Etica delle relazioni	<ul style="list-style-type: none"> ● Rapporto uomo-donna secondo il progetto di Dio, dalla maturità personale alla maturità di coppia. ● Dall'amore adolescenziale all'amore maturo. ● Significato umano e religioso di sessualità. ● Tematica di attualità legata all'ambito antropologico: Gender
5	Problemi etici contemporanei	<ul style="list-style-type: none"> ● la crisi della morale ● Il valore della persona umana ● L'etica della responsabilità ● L'incontro con l'altro ● L'uso consapevole della rete ● La bioetica ● La Chiesa e la scienza ● L'enciclica Laudato Si
6	Il dialogo tra le religioni	<ul style="list-style-type: none"> ● Il dialogo con le altre religioni ● Come la Chiesa considera le altre religioni ● La collaborazione tra religioni

Caivano 10/05/2024

Le studentesse, gli studenti

Carollo Antonio

Sezzano Vincenzo

Renmilla Polina

Docente

Prof. FULVIO PALMIERO