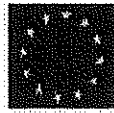


I.S. "FRANCESCO MORANO"  
CAIVANO (NA)  
Prot. 0002903 del 15/05/2024  
I (Uscita)



**Istituto Superiore "Francesco Morano"**  
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde  
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: [www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it)  
PEC: [nais119003@pec.istruzione.it](mailto:nais119003@pec.istruzione.it) - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

**ESAME DI STATO 2023/2024**

**DOCUMENTO DEL 15 Maggio 2024**  
(OM n. 55 del 22/03/2024)

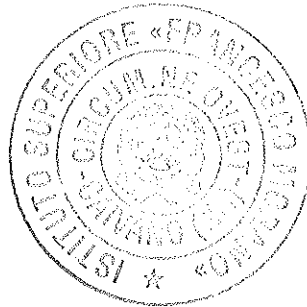
**Indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, articolazione: TELECOMUNICAZIONI**

**Classe V Sez. E**

**Il Coordinatore di Classe**  
**Prof. Gaetano Pio Iavarone**

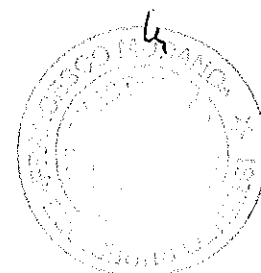
*Gaetano Pio Iavarone*

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Eugenia Carfora**



I Componenti il Consiglio di Classe

	<b>Disciplina</b>	<b>Nominativo docente</b>	<b>Classe di concorso</b>
1	Lingua e Letteratura Italiana	Iavarone Gaetano Pio	A012
2	Storia	Iavarone Gaetano Pio	A012
3	Matematica	D'Abundo Cristian	A026
4	Lingua Inglese	Iavarone Maria Cira	AB24
5	Sistemi e Reti	Coppola Pasquale	A040
6	TPSI	Esposito Domenico	A040
7	Educazione Civica (Italiano)	Iavarone Gaetano Pio	A012
8	Educazione Civica (Inglese)	Iavarone Maria Cira	AB24
9	Educazione Civica (Telecom.)	Di Dio Antonietta	A040
10	GPOI	Matarazzo Raffaele	A040
11	Telecomunicazioni + CLIL	Di Dio Antonietta	A040
12	Lab. Sistemi e Reti	Capobianco Davide	B015
13	Lab. Telecomunicazioni	Guarino Alessandro	B015
14	Lab. TPSI	Capobianco Davide	B015
15	Lab. GPOI	Capobianco Davide	B015
16	Scienze Motorie	Capasso Benito	A048
17	Religione	Iovinella Francesca	A012



**1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1 La Scuola
- 1.2 Il contesto

**2. CURRICOLO**

- 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
- 2.2 Quadro orario settimanale

**3. DESCRIZIONE E SITUAZIONE DELLA CLASSE**

- 3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità
- 3.2 Composizione e storia della classe
- 3.3 Presentazione generale della classe
- 3.4 Partecipazione delle famiglie

**4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE**

**5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

- 5.1 Metodologie e strategie didattiche
- 5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL)
  - 5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento
- 5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo
  - 5.3.1 Strumenti didattici
  - 5.3.2 I tempi

**6. ATTIVITÀ E PROGETTI**

- 6.1 Attività di recupero e potenziamento
- 6.2 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica e a Cittadinanza e Costituzione
- 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- 6.4 Percorsi interdisciplinari
- 6.5 Attività specifiche di orientamento
- 6.6 Viaggio di istruzione
- 6.7 Campionato studentesco

**7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE**

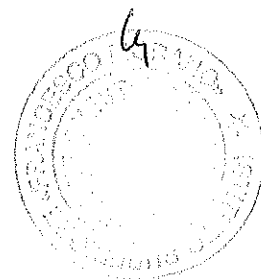
- 7.1 Relazioni disciplinari finali (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)
- 7.2 Percorso formativo delle studentesse e degli studenti diversamente abili

**8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

- 8.1 Criteri di valutazione
- 8.2 Criteri attribuzione dei crediti
- 8.3 Griglie di valutazione del colloquio
- 8.4 Simulazione prova orale
- 8.5 Prove INVALSI

**9. ALLEGATI**

- 1. Percorso PCTO
- 2. Programmi e relazioni finali
- 3. Tabella dei crediti (allegato A D.lgs 62/2017, art 15 comma 2)
- 4. Griglia di valutazione prova orale
- 5. PEI per studentesse e studenti diversamente abili.
- 6. PDP per studenti DSA.



# 1. LA SCUOLA E IL CONTESTO

## 1.1 La Scuola

### Breve storia dal 1968/2001

L'Istituto nasce nel 1968, quale sezione staccata "E. Fermi" di Napoli. In tre anni diviene autonomo ed assume la denominazione di Istituto Tecnico "F. Morano" (porporato illustre cittadino di Caivano).

Gli indirizzi iniziali furono: Meccanica ed Elettrotecnica; negli anni ottanta si aggiunse l'Elettronica, e, dal 2001, l'Informatica (progetto ABACUS).

A seguito della riforma Gelmini (2008) l'Istituto, divenuto tecnologico, poteva attivare le seguenti articolazioni:

- Meccanica/Meccatronica/Energia;
- Informatica e Telecomunicazioni;
- Elettronica ed Elettrotecnica.

### Fino al 31 agosto 2013 non venivano attivate le seguenti articolazioni: Energia e Telecomunicazioni

#### **Evoluzione dell'offerta formativa e aspetti tecnici**

**a.s. 2013/2014**, a seguito della razionalizzazione scolastica, con delibera di G.R., n. 32, 8 febbraio 2013, il già Istituto I.T.I. "Morano" veniva trasformato in Istituto Superiore, con autorizzazione di ulteriori due nuovi indirizzi: Sistema Moda (ad indirizzo dell'area di Istruzione Tecnica) e Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (indirizzo dell'Istruzione Professionale). L'implementazione dei due nuovi indirizzi avveniva senza aver realizzato le procedure di allocazione di aule e laboratori (nel contempo, si realizzava un'operazione anomala da parte della G.M. di Caivano, mai chiarita a scapito della scuola del I ciclo ovvero dell'I.C. "P. Giovanni/R. Viviani", poi soppressa giuridicamente, come da atti sensibili e con forte interesse dei media). Quindi, veniva avviata specifica task force per sanare l'anomalia. Contemporaneamente, si offrivano, per un tempo limitato ad un anno scolastico, 15 aule della sede succursale, al Liceo "Braucci di Caivano.

**a.s. 2013/2014 e 2014/2015**: in silenzio e abbandonati da tutti gli Enti, con specifica denuncia si ottenevano dall'Ente Provincia di Napoli, oggi Città Metropolitana di Napoli, due provvedimenti strategici per i lavori di adeguamento edilizio e per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale, presso la sede succursale, per l'indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, con l'adeguamento edilizio dei laboratori afferenti. Poi, **con un atto** di fiducia da parte dei **genitori**, si procedeva a convenzioni e a raccolte fondi da privati per consentire alle studentesse e agli studenti di continuare a studiare e ad esercitarsi nelle attività di laboratorio, in modo saltuario presso altro istituto (fuori territorio). Inoltre, nell'a.s. **2014/2015** si procedeva alla soppressione degli organici per mancanza di riscontro di iscrizioni e di interesse territoriale per l'indirizzo Sistema Moda.

**a.s. 2015/2016**: finalmente, i lavori di adeguamento alla sede succursale, venivano avviati il 28 agosto 2015 e il 3 novembre 2015, si realizzava, a cantiere ancora aperto, la prima inaugurazione, con l'appoggio della Neo Città Metropolitana di Napoli; dal 4 novembre al 10 dicembre 2015, il Comune di Caivano iniziava l'**ostruzionismo** per non far allacciare in tempo programmato, gli scarichi alle fogne (anche se a spese della Città Metropolitana di Napoli), con interruzione dei lavori. Dopo le tante segnalazioni/denunce e l'intervento deciso da parte della Città Metropolitana di Napoli, il Comune autorizzava l'allacciamento alla rete fognaria (10 dicembre 2015); dopo altra lunga negoziazione interistituzionale, la Città Metropolitana, il giorno **8 gennaio 2016** consegnava parte dei lavori a questo Istituto e si riservava di riavviarli entro il mese di gennaio 2016; il giorno **11 Gennaio** il Ministro della Pubblica Istruzione ed il Presidente dell'Autorità anticorruzione, ebbero l'opportunità di visitare i luoghi risanati; il giorno 25 gennaio 2016, la Città Metropolitana riavviava i lavori. Intanto, si dovette anche procedere ad insistenze estenuanti per riottenere almeno 8 delle 15 aule prestate al Liceo Braucci di Caivano, questo a consentire di accogliere le tante iscrizioni acquisite per l'IPSEO. Purtroppo, durante i lavori prima indicati, si veniva a conoscenza che, oltre alle criticità di manutenzione ordinaria e straordinaria annali, sia per la sede succursale che per la sede Centrale, la Città Metropolitana di Napoli, già Ente Provincia, non deteneva la documentazione in ordine alla sicurezza degli ambienti e alle certificazioni di rito per le scuole e, in particolare, quella relativa all'antincendio; questo determinava sospensione di parte degli ambienti laboratoriali (IPSEO). Vista l'inerzia delle istituzioni competenti si avviava la procedura delle ulteriori **denunce** agli organi competenti. Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento del MIUR, veniva allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti.

**a.s. 2016/2017:** a seguito delle suddette denunce si iniziava ad acquisire riscontro, per intimazione della Procura della Repubblica, presso la Città Metropolitana di Napoli; pertanto, quest'ultima iniziava ad istruire un progetto di risanamento a lungo termine. Tali vicissitudini, non fermavano la volontà di continuare a migliorare l'offerta formativa con l'istruttoria per ottenere anche l'indirizzo di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, con articolazione produzione e trasformazione, ottenuta formalmente con delibera di G.R. n. 817 del 28/12/2016 e con decreto dell'U.S.R. Campania n. 439 del 9 gennaio 2017, a partire dall' a.s. 2017/2018;

**a.s. 2017/2018:** a dicembre 2017, la Città Metropolitana di Napoli, con delibera n. 319 del 6/12/2017, si impegnava a risanare le aree critiche denunciate e si riottenevano le proprie aule dal Liceo Sc. Braucci (solo dopo istruttoria estenuante);

**a.s. 2018/2019:** a giugno 2018 venivano avviati i lavori di risanamento (**Sede Centrale:** area solai, pavimentazione aule e laboratori, servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi). **Sede Succursale per IPSEOA: adeguamento edificio e perfezionamento documentale area sicurezza.** A Dicembre 2018 veniva allestita, con fondi FESR (10.8.1.b2 FESRPON- CA-2018-46), la II cucina.

**a.s. 2019/2020: i lavori di cui sopra proseguivano. Sede Centrale:** area solai, pavimentazione aule e laboratori (dagli interventi venivano esclusi i laboratori al I piano e di tanto veniva realizzata giusta denuncia ulteriore), servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi; anche presso la sede **succursale** si avviava il risanamento delle criticità.

**a.s. 2020/2021:** i lavori deliberati a dicembre 2017 (Città Metropolitana di Napoli) subivano rallentamenti dovuti anche alla pandemia di Covid-19. Con la capacità progettuale interna e grazie al **decreto rilancio ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34** si riusciva a realizzare **presso sede ITI:** a) tensostrutture removibili esterne (per risolvere la problematica in ordine alla copertura per la tutela della comunità scolastica durante le intemperie e per favorire il distanziamento sociale); b) la ottimizzazione del lab D.P.O. (porta rei con oblò, cablaggio rete, sgabelli, rimodulazione banchi), reti dati in aule. **IpseoA:** porta rei per cucina con oblò, finestra office, arredi spogliatoi, segnaletica. Grazie al D.L. 41/2021 art. 31 si riusciva a realizzare anche (presso la sede ITI): a) la parete divisoria modulare nel laboratorio di chimica, ottimizzando il laboratorio stesso; b) la manutenzione macchine per pulizie per l'IPSEOA; c) la sanificazione dei laboratori di cucina. Per entrambe le sedi veniva realizzato, altresì: l'acquisto di strutture armadiate per i collaboratori scolastici e per gli assistenti Tecnici; l'acquisto di sanificatori a vapore secco, aeratori/sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario e segnaletica Covid-19.

**a.s. 2021/2022:** grazie al D.L. 25/05/2021 n. 73 veniva formalmente deliberato dagli OO.CC. e poi realizzato il potenziamento del funzionamento generale e didattico e formazione, nell'ambito della emergenza Covid 19 (sicurezza, sanificazioni straordinarie periodiche per laboratori, lavanderia, sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario, estensione di laboratori (area agraria) all'aperto, piccoli adattamenti edilizi, software didattici; tramite candidatura venivano realizzati i seguenti progetti **F.E.S.R.:** **13.1.1A-FESRPON-CA-2021-817** potenziamento, riparazione, consolidamento e implementazione della rete persistente (ovvero già realizzata a partire da settembre 2013 con l'agenda digitale) presso la sede ITI ed IPSEOA, con acquisti specifici); **13.1.2A-FESRPON-CA-2021-312** (Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione: dotazione di n. 29 monitor digitali interattivi nelle classi e dotazione di strumenti per l'Ufficio di Segreteria per la digitalizzazione). Tali interventi consentivano di migliorare l'offerta formativa sia da un punto di vista pedagogico che tecnologico; **a maggio 2022**, dopo le estenuanti negoziazioni con la Città Metropolitana di Napoli, la scuola veniva inserita nel piano straordinario per i lavori di riqualificazione della sede centrale: facciata ventilata e infissi nell'ambito del miglioramnto energetico e isolamento termico della struttura, con completamento previsto per maggio 2023.

**A.S. 2022/2023:**

- attivazione delle procedure del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-26**, con prevista conclusione a febbraio 2023 a supporto diretto dell'Indirizzo Agrario e indiretto degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con pianificazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell'ORTO con impianti idroponici in serra e in door; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell'acqua piovana, utensili green.
- **Avvio di azioni con fondi del P.N.R.R** da concludersi a dicembre 2024 (l'esplicitazione degli interventi veniva inserita nella sezione finanziaria), a seguito del decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, Istruzione e ricerca, Investimento 1.4 - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica; PNRR Investimento 3.2 (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori; Investimento 1.2 Abilitazione al CLOUD per le P.A. Locali (Aprile 2022) – MICI PNRR Finanziato dall'U.E. – NextGeneration EU: “Misura 1.4.1. Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici - Scuole (Aprile 2022) - PNRR – MIC1 Investimento 1.4

“Servizi e Cittadinanza Digitale” Finanziato dall’U.E.- NextGeneration EU; Progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.

- PNRR – Azioni di coinvolgimento degli **Animatori digitali** nell’ambito della linea d’investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 - Componente 1 – del PNRR (Avviso n. 91698 del 31/10/2022 – art. 1 comma 512 L. n. 178 del 30/12/2020 – art. 2 D.M. n. 222 del 11/8/2022): attività (I fase) conclusa a giugno 2023 con il coinvolgimento di n. 112 docenti. La II fase è prevista per l’a.s. 2023/2024.
- PNRR – Investimento 1.2 **ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI – SCUOLE** (dicembre 2022) – MIC1 – PNRR finanziato da U.E. – NextGenerationEU. Servizi acquistati: Argo PagOnline – Argo MOF – Ricostruzione Carriera – Adozione libri di testo – Presenza Web – Personale Web – Gestione Mad. Periodo realizzazione: giugno 2022/2023.

#### A.S. 2023/2024:

- 30 Settembre 2023, conclusione del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESRPN-CA-2022-26**, a supporto diretto dell’Indirizzo Agrario e indiretto a degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con realizzazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell’ORTO con impianti idroponici in serra e indoor; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell’acqua piovana, utensili green.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla **dispersione scolastica**” (D.M. 361 del 29/12/2021 – D.M. 170 del 24-06-2022): alla data odierna sono in fase di conclusione i percorsi.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 2 – **Next Generation Labs**” (D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022): è in essere la conclusione delle operazioni come specificato nel PTOF.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – **Next Generation Classrooms**” (M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022): è in essere la conclusione delle operazioni come specificato nel PTOF.
- PNRR-Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole – PNRR MIC1 Investimento 1.4 “**SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE**” finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU (decreto n. prot. 68/2022 - PNRR del 27/06/2022): **Adeguamento del SITO della scuola: attività realizzata ed in fase di trasferimento dati anni precedenti.** Periodo: giugno 2022/2023.

### Aree riabilite, integrate ed ottimizzate per i laboratori di indirizzo

Il neo Istituto, dal 1 Settembre 2013, in progress, e con specifica task force, oggi è così costituito:

#### SEDE CENTRALE (Istruzione ITI)

##### Piano Terra allocazione Laboratori:

1. Sistemi meccanici (St. n.21);
2. Disegno, Disegno Progettazione Organizzazione, Macchine (St. n.24);
3. Chimica (St. n.25);
4. Misure elettriche (St. n.27);
5. Macchine utensili (St. n.28);

##### I Piano:

6. Informatica 1-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (St. n.57);
7. Informatica 2-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (St. n.58);
8. Elettronica e Telecomunicazioni (St. n.60);
9. Tecnologia informatica e disegno (St. n.61);
10. Tecnologia, disegno e progettazione, DP Elettrotecnica (St. n.63);
11. Musicale, (St. n.24);
12. Fisica (St. n.65);

##### Piano Terra



- Palestra (St. n.34) + spogliatoi (n. 31 e 32) inagibili

#### Spazi Esterni

- Ampi spazi adibiti al parcheggio e al verde – in fase di recupero-;
- Campi adibiti alle pratiche sportive (basket), corsie per l'atletica.
- Anfiteatro (in una situazione ancora da recuperare a pieno).
- Orto esterno con serra per attività di idroponica.

#### SEDE SUCCURSALE (Istruzione Professionale)

Si sviluppa anch'essa su tre livelli, per un totale di 19 aule + intero spazio al piano terra, (riordinato e abilitato con contributi da privati e dal già Ente Provincia, oggi Città Metropolitana di Napoli, quale piano per la destinazione dei laboratori di indirizzo):

- 2 sale: sala 1: n. 12; sala 2: n. 14;
- 2 cucine: Cucina n. 1 (biennio) n. 6 - Cucina n. 2 (triennio) N. 10;
- 1 sala bar: n. 13;
- 1 laboratorio multimediale 3.0 piano terra: Stanza n. 15 e 16.
- servizi.

La sede, in data 2 Settembre 2013, trovata in condizioni irregolari, è stata già soggetta di specifica programmazione di ottimizzazione in collaborazione con la oggi Città metropolitana; l'Ente Provincia, con la nota n.0050439 dell'8-04-2014, dopo una lunga negoziazione, si impegnava a realizzare l'impiantistica per i laboratori. I lavori sono stati avviati in data 6 agosto 2015, n. 120185, per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale anche se mancano ancora altri interventi necessari + certificazioni.

Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento MIUR, si è allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti. A Dicembre 2018 è stata allestita con fondi FESR la II cucina (10.8.1.b2 FESR PON- CA-2018-46).

In un clima di solidarietà interistituzionale, parte della sede è stata messa anche a disposizione per il funzionamento di n. 15 aule (in forma temporanea) del Liceo "Braucci" di Caivano, in sofferenza strutturale. Le aule, sono state restituite in due fasi: novembre 2015 e novembre 2016, dopo una lunga ed estenuante attività negoziale con la Città Metropolitana di Napoli.

### Il Contesto

**Componenti la Comunità Scolastica:** si presentano, inequivocabilmente, eterogenei con specifiche situazioni socio-ambientali complesse e fortemente diversificate e fortemente contrastanti.

**Contesto e provenienza della platea scolastica:** gli studenti provenienti da **Caivano**, a partire dal 2013 ad oggi, oscillano tra il 60% e il 73% circa; si precisa che quelli provenienti dal P.co Verde oscillano tra il 5 % e il 15,20 %, con forte variazione annuale. Gli Studenti provenienti da **altri Comuni** fanno registrare continua crescita oscillando tra il 27 % e il 40 %.

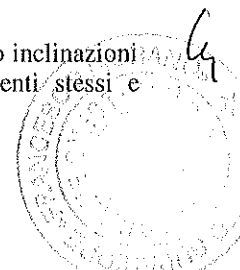
Caratteristiche del contesto del quartiere di P.co Verde: povertà culturale al limite, insediata sul territorio di Caivano negli anni ottanta a causa del terremoto; assenza totale di insediamenti economici e culturali; nuclei familiari con gravi disagi; affido totale dei figli in forma allargata e disordinata; crescita urbanistica veloce e disordinata e non controllabile dal punto di vista della legalità delle occupazioni dei complessi strutturali; forme di disagio di integrazione, tensioni e/o intolleranze per la presenza di immigrati extracomunitari; diffusione forte della droga; spaccio incontrollato e manifesta microcriminalità organizzata e non. Problematiche diffuse di maternità precoci e storie di abusi.

**Caratteristiche del centro cittadino:** meno acute le problematiche sociali rispetto al P.co Verde ma altrettanto ambiente sensibile e fortemente problematico.

A tanto sopra si aggiunge il fenomeno radicato e devastante dell'evasione scolastica, unitamente ad una disfrequenza incontrollabile; tale situazione ha indotto a coinvolgere il Tribunale dei Minori di Napoli, con i soli risultati di allerta del quartiere ma non incidendo in maniera significativa sul fenomeno della disfrequenza che ancora non consente il recupero culturale.

**Gli studenti che si iscrivono riportano il livello minimo sufficiente** ma con certificazione delle competenze molto inferiori.

**Studenti provenienti da altri Comuni:** manifestano un livello di profitto basso e solo poche unità hanno inclinazioni di merito. Tale diversificazione contestuale continua a condizionare lo sviluppo culturale degli studenti stessi e quindi dell'intera comunità.



Inoltre, la carenza di nuclei e luoghi associativi forti e le difficoltà anche delle parrocchie a determinare luoghi di aggregazioni funzionali alla vigilanza delle tensioni valoriali, non consentono il regolare processo di decollo di prassi integrate per lo sviluppo del territorio anche in termini economici.

**La situazione ambientale** descritta, fa rilevare difficoltà di socializzazione, di organizzazione spazio/ temporale e di comunicazione funzionale alle necessità, con registrazione di forte pregiudizio a far iscrivere gli studenti nel contesto.

Unico punto di riferimento certo, per la popolazione locale, è sempre stato, ed ancora oggi permane la “scuola” che, si ribadisce, il 2 settembre 2013 veniva trovata in condizioni igienico- sanitarie e strutturali indicibili – come da documentazione agli atti.

**Pertanto, si continua a lottare per ripristinare** i luoghi nelle sedi opportune, utilizzando, nel contempo, pienamente le risorse ordinarie, i fondi europei e consolidando l'alleanza con la Città Metropolitana di Napoli; quest'ultima, a seguito di diverse denunce, sta recependo le necessità e partecipa al superamento delle criticità non più rimandabili.

Inoltre, visto che la scuola è ubicata in una **zona di frontiera**, si registra fluttuazione del personale docente e ATA, oggi pari a circa il 65 %; si precisa che il personale fluttuante è anche precario e giovane e non sempre è strutturato per il contesto. Tale fenomeno condiziona la qualità dell'insegnamento e la messa in essere di percorsi di qualità. Pertanto, si sta cercando di creare un sistema di controllo delle prassi didattiche, tentando di sviluppare la cultura della rendicontazione sociale di qualità, con il valore aggiunto anche del mondo del lavoro.

La sistematicità dei monitoraggi nel tempo garantirà il controllo delle azioni e quindi l'ottimizzazione dell'offerta formativa anche di tipo integrato.

**Qualche dato sui processi messi in essere dal 2013:** i processi messi in essere, con le relative istruttorie stanno sanando sia le criticità pregresse in ordine alle gestione didattica che organizzativa gestionale e contabile, con l'implementazione in progress dell'aumento della richiesta di iscrizioni e con l'avvio del miglioramento del grave fenomeno della dispersione scolastica. I dati più evidenti si registrano sia presso l'ITI (oggi con 26 classi) che presso il neo insediamento (2013) dell'IPSEOA, passato da due classi a 15 ad oggi. I dati sulle iscrizioni, comunque, nell'ultimo biennio, hanno risentito della pandemia e del calo demografico scolastico contestuale.

L'istituto, consapevole delle problematiche socio/familiari e contestuali sensibili, continuerà ad attivarsi, in ogni direzione, per far vivere “**esperienze positive e di qualità vissute e percepite**” per la strutturazione di personalità equilibrate, capaci di risolvere le difficoltà specialmente nell'ambito **dell'autostima**, garantendo così l'evoluzione dei processi di apprendimento. Alle diversificate utenze si cercherà di offrire ampi spazi **comunicativi** per prevenire **l'insuccesso scolastico** e favorire l'impiego, delle competenze specifiche degli indirizzi di studio, nel mondo del lavoro locale e non, attraverso la realizzazione di progettazioni dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex AlternanzaScuola/Lavoro) e percorsi integrati.

## **RISORSE DEL TERRITORIO E PROMOZIONE DI NEGOZIAZIONE ANCHE FUORI REGIONE**

Nel quartiere manca un'organizzazione sistematica atta ad arginare e prevenire i fenomeni di disagio sociale fortemente sensibili. La disarticolazione e, in moltissime occasioni, l'assenza di Politiche Sociali forti, rallenta enormemente i processi di integrazione culturale e di recupero della dispersione scolastica. Nel territorio regionale operano molte agenzie sia pubbliche che private, che spesso dichiarano soltanto disponibilità informale a collaborare ma nulla di tangibile e sistematico. Qualche risultato viene registrato grazie a “persone” di buona volontà. La cooperazione con agenzie operanti sul territorio, difatti, è fragile.

*Pertanto, si continuano a promuovere protocolli d'intesa anche fuori Regione per garantire esperienze positive, promuovendo il prosieguo degli studi, con la solidarietà di famiglie facoltose sensibili, realizzando colloqui di lavoro subito dopo il diploma a scuola, con aziende ed agenzie, facilitando, altresì, impieghi in circuiti legali.*

## **MODALITÀ DI RACCORDO E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO**

Il rapporto con gli enti del territorio terrà conto dei seguenti criteri:

- l sussidiarietà nel percorso formativo degli studenti;
- l cooperazione al fine di garantire un'adeguata partecipazione alle iniziative adottate nell'ambito dell'Offerta Formativa;
- l attuazione di procedure, con individuazione di forme di cooperazione strutturali e funzionali che consentono la collaborazione e l'azione coordinata tra Scuola/Città Metropolitana/Regione e Ministero Istruzione/ Aziende nonché con le Università di Napoli e Caserta.

## **RISORSE FINANZIARIE**

Risorse finanziarie previste: Fondo d'Istituto; Fondi ex Legge 440/97; Fondi Città Metropolitana di Napoli; Fondi Regionali; Fondi Sociali Europei; Sponsor; Contributi da privati. L'Istituto si attiverà, attraverso la politica di contrattazione ed integrazione, per reperire altri finanziamenti da soggetti pubblici e privati del territorio anche nazionale dietro presentazione dei progetti formativi integrati.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Eugenia Carfora**





## 2. CURRICOLO

### 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni", art. Telecomunicazioni è in grado di operare e collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione tecnica e produttiva delle imprese; collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi soprattutto nel campo tecnico-pratico, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale; esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale ed analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni tecniche; definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali di installazione, d'uso e di manutenzione.

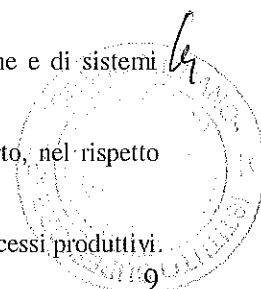
Di seguito vengono riportate le competenze in uscita:

#### COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE TECNICA-PROFESSIONALE

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti,
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

#### - TRIENNIO Competenze specifiche di indirizzo

- individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti.
- misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione.
- organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.
- documentare e seguire i processi di industrializzazione.
- progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.
- progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.
- organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.
- definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.



- gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali.
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza. Nell'articolazione "Telecomunicazioni" sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi di telecomunicazioni e alla relativa organizzazione del lavoro.

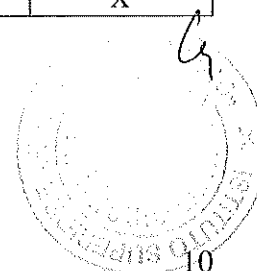
## 2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINA	N. ore settimanali			Di cui in presenza		
	III	IV	V	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4			
STORIA	2	2	2			
LINGUA INGLESE	3	3	3			
MATEMATICA	3	3	3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2			
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1			
INFORMATICA	3	3	-	2	2	-
TELECOMUNICAZIONI	6	6	6	3	3	4
SISTEMI E RETI	4	4	4	2	2	2
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI	3	3	4	1	2	3
GESTIONE, PROGETTO ED ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA			3			1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

## 3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

### 3.1 Composizione del Consiglio di Classe e continuità

DISCIPLINA/E	DOCENTE	Continuità		
		3^ classe	4^ classe	5^ classe
Lingua e Letteratura Italiana	Iavarone Gaetano Pio			X
Storia	Iavarone Gaetano Pio			X
Matematica	D'Abundo Cristian			X
Lingua Inglese	Iavarone Maria Cira			X
Sistemi e Reti	Coppola Pasquale			X
TPSI	Esposito Domenico		X	X
Educazione Civica (Italiano)	Iavarone Gaetano Pio			X
Educazione Civica (Inglese)	Iavarone Maria Cira			X
Educazione Civica (Telecom.)	Di Dio Antonietta	X		X
GPOI	Matarazzo Raffaele			X
Telecomunicazioni	Di Dio Antonietta	X		X
Lab. Sistemi e Reti	Capobianco Davide		X	X
Lab. Telecomunicazioni	Guarino Alessandro		X	X
Lab. TPSI	Capobianco Davide		X	X
Lab. GPOI	Capobianco Davide		X	X
Scienze Motorie	Capasso Benito			X
Religione	Iovinella Francesca		X	X



### 3.2 Composizione e storia classe

*Il gruppo attuale ha avuto la seguente evoluzione storica:*

Anno scolastico	Iscritti n.	Inserimenti n.	Trasferimenti n.	DA	DSA	BES	Provenienti da altri istituti	Ritirati n.	Trasferiti n.	N. Ammessi alla classe successiva senza sospensione del giudizio
2021/2022	15	-	-	-	-	-	-	-	-	13
2022/2023	15	-	-	-	-	-	-	-	-	12
2023/2024	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.3 Presentazione generale della classe V E

La classe attuale è costituita da n.15 studenti, nello specifico, maschi n.15.

Storia della classe:

- 2021/2022: n. studenti 15 costituita da fusione proveniente di varie classi seconde.  
N. diversamente abili 0  
N. BES 0  
N. DSA 0
- 2022/2023: n. studenti 15 .  
N. diversamente abili 0  
N. BES 0  
N. DSA 0
- 2023/2024: n. studenti 15.  
N. diversamente abili 0  
N. BES 0  
N. DSA 0

La classe è composta da 15 studenti e presenta un livello di preparazione medio con situazioni diversificate per quanto concerne il profitto, l'impegno e la partecipazione. Per quanto riguarda l'ambito didattico, nell'ultimo Consiglio di classe risulta così articolata:

- 2 alunni con voto maggiore uguale di 7;
- 13 alunni con voto tra 6 e 7 con 7 escluso.

Relativamente all'ambito disciplinare, la classe si presenta abbastanza tranquilla e mediamente rispettosa delle principali regole di comportamento sia tra gli alunni che nei confronti dei docenti.

### 3.4 Partecipazione delle famiglie

Per gli incontri scuola-famiglia, puntualmente programmati – con conclusione nel mese di giugno (per la consegna della pagella finale) – la scuola ha predisposto azioni di divulgazione e di sensibilizzazione in modo significativo.

Difatti non si è mai riusciti a raggiungere i risultati attesi. La media della partecipazione agli incontri è la seguente 39,7%.

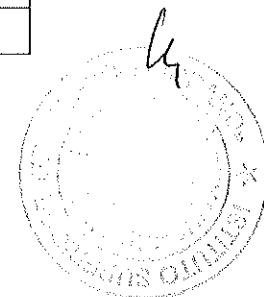
Si descrive anche il dettaglio:

Numero Incontro	Data	Percentuale familiari presenti
1	26/10/2023	0% (0-15)
2	22/12/2023	60% (9-15)
3	08/02/2024	66,06% (10/15)
4	09/05/2024	33% (5/15)

### 4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Non sono presenti studenti D.A., D.S.A. e B.E.S.

### 5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA



### 5.1 Metodologie e strategie didattiche (didattica tradizionale)

Il Consiglio di Classe, al fine di promuovere gli aspetti fondanti delle aree di istruzione generale e di indirizzo e di favorire l'apprendimento per competenze, ha adottato le seguenti metodologie didattiche:

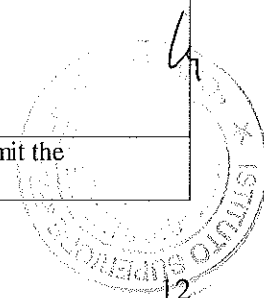
DISCIPLINE	METODOLOGIE: Didattica tradizionale													
	Lezione Frontale	Lezione/Applicazione	Lezione Multimediale	Lezione Interattiva	Flipped Classroom	Cooperative Learning	Didattica Laboratoriale	Scoperta GUIDATA	Problem Solving	Peer Tutoring	Brain Storming	CLIL	Lavoro di gruppo	Lavoro di ricerca
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X			X	X	X			X				X	X
STORIA	X			X	X	X			X				X	X
MATEMATICA	X	X		X	X	X								
LINGUA INGLESE	X	X		X		X			X				X	X
SISTEMI E RETI	X	X		X					X				X	X
TPSI	X	X		X					X				X	X
GPOI	X	X		X									X	X
TELECOMUNICAZIONI	X	X		X	X			X				X	X	X
SCIENZE MOTORIE	X	X		X	X	X		X	X				X	X
RELIGIONE	X												X	X

### 5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO (ex ASL): attività nel triennio

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con quanto indicato dai commi 33- 43 della legge 107/2015, il progetto triennale in **allegato**. Tutte le attività sono state realizzate durante il 3°, il 4° ed il 5° anno. (ALLEGATO n.1). Specifiche attività sono state realizzate anche a seguito del protocollo d' intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud - progetto pilota).

#### 5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento

Titolo del percorso: "Telecommunications (con la consulenza della docente di potenziamento di inglese)	
DNL con metodologia CLIL	Telecomunicazioni
DNL con metodologia CLIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LAN/WLAN</li> <li>- TCP/IP</li> <li>- Optical fiber</li> <li>- Digital transmission</li> </ul>
Modalità di insegnamento (Lezione frontale; Lezione multimediale; Cooperative learning; Attività di cloze, matching, multiple choice.)	Contenuto erogato in lingua inglese <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to CLIL</li> <li>- Optical Fiber</li> <li>- What is a telecoms system?</li> <li>- What is a telecoms system?</li> <li>- Use the telephone</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Cables: Coaxial and Fiber Optic</li> <li>- The hidden network that makes the Internet possible.</li> <li>- Ted Talk</li> <li>- Linking computers. How a network functions.</li> <li>- Local Area Network</li> <li>- Project happiness.</li> <li>- Visione video.</li> </ul>
Competenze acquisite	Acquire methods of approach to technical terminology and transmit the knowledges in English.



### 5.3 Ambienti di apprendimento

Aula – laboratorio- palestra – laboratorio multimediale- aula magna-

#### 5.3.1 Strumenti didattici

Di seguito sono elencati gli strumenti didattici utilizzati:

DISCIPLINE	Libro di testo cartacei o digitali	Manuali e codici	Articoli di giornale	Fotocopie/dispense	Sussidi audiovisivi	Cd-rom e altro software	Internet	Dispense, schemi	LIM	Mappe concettuali	Computer PC	Videolezioni	Piccoli e grandi attrezzi	Registro Elettronico	e.mail....	YouTube,, Google meet
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X		X			X	X	X	X	X		X				
STORIA	X		X			X	X	X	X	X		X				
MATEMATICA	X						X	X	X	X		X				
LINGUA INGLESE																
SISTEMI E RETI	X		X			X	X	X	X	X		X				
TPSI	X		X			X	X	X	X	X		X				
GPOI	X					X	X	X	X	X		X				
TELECOMUNICAZIONI	X					X	X	X	X	X		X				
SCIENZE MOTORIE	X		X			X	X	X	X	X		X				
RELIGIONE	X						X		X			X				

#### 5.3.2 I tempi

I tempi del percorso formativo sono stati subordinati al livello di attenzione e partecipazione degli studenti e delle studentesse. Tutti gli argomenti dei piani didattici sono stati adeguatamente sviluppati.

Anno scolastico 2023/2024- tempo scuola al 15 maggio 2024 gg. 180

## 6 ATTIVITA' E PROGETTI

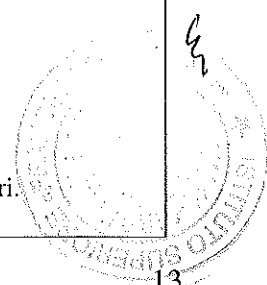
### 6.1 Attività di recupero e potenziamento

INTERVENTI	CURRIC.	EXTRACURRIC.	DISCIPLINE COINVOLTE	MODALITA'
Interventi di recupero	X		Tutte	In itinere
Interventi di potenziamento	X		Tutte	In itinere
Interventi attraverso percorsi integrati e trasversali	X		Inglese – Ed. Civica	In itinere

### 6.2 Attività e progetti attinenti all' "Educazione civica" e "Cittadinanza e Costituzione"

Il Consiglio di Classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione civica:

<p><b>Disciplina interessata: ITALIANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Breve descrizione dei contenuti:</b> Uguaglianza di genere; Le normative sulla sicurezza; La tutela dei lavoratori.</li> <li>• <b>Obiettivi:</b> Conoscere l'uguaglianza di genere, le normative sulla sicurezza, nonché la tutela dei lavoratori.</li> <li>• <b>Competenze raggiunte:</b></li> </ul>
--



Comprendere anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e tra aree geografiche e culturali; condividere il dettato della costituzione italiana, al fine della tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

- **Produzione:**  
Presentazione PowerPoint.

**Disciplina interessata: INGLESE**

- **Breve descrizione dei contenuti:**  
What is Artificial Intelligence and how does it work; Decreto Cai vano D.L. 15 Settembre 2023, n.123; Agenda 2030; Workers rights and economic growth; Workers' Rights and Italian Constitution.
- **Obiettivi:**  
Conoscere l'impatto dell'intelligenza artificiale nella società contemporanea; conoscere l'articolazione del Decreto Cai vano; conoscere i lineamenti dell'Agenda 2030; conoscere la Costituzione italiana; conoscere i diritti e i doveri dei lavoratori.
- **Competenze raggiunte:**  
Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi; comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale; sviluppare la cittadinanza attiva; attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica; competenze relazionali.
- **Produzione:**  
Presentazione PowerPoint.

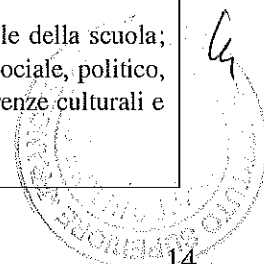
**Disciplina interessata: TELECOMUNICAZIONI**

- **Breve descrizione dei contenuti:**  
Internet e sicurezza.
- **Obiettivi:**  
La tutela dei lavoratori;  
Il lavoro autonomo e l'impresa.
- **Competenze raggiunte:**  
Conoscere i pericoli legati all'uso di internet;  
Conoscere le tipologie di lavoro e le relative forme di contratto;  
Conoscere le norme per la tutela dei lavoratori.
- **Produzione:**  
Presentazione PowerPoint.

Il Consiglio di Classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione:

**Discipline interessate: TUTTE**

- **Breve descrizione dei contenuti:**  
Lettura e discussione del regolamento di Istituto;  
Giornata dei nonni;  
Giornata dell'Infanzia;  
Giornata della Solidarietà;  
Giornata della Shoah Giornata delle Foibe Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie;  
Giornata Europea.
- **Obiettivi:**  
Conoscere gli articoli del Regolamento di Istituto al fine di educare gli allievi alla legalità, al rispetto delle regole e alla convivenza civile; sensibilizzare gli alunni su tematiche quali pace, solidarietà, legalità e uguaglianza; approfondire la conoscenza della memoria storica individuale e collettiva.
- **Competenze raggiunte:**  
Acquisire le basi per una convivenza civile, rispetto per l'ambiente scolastico e il personale della scuola; Comprendere il significato della pace e della solidarietà per combattere ingiustizie di tipo sociale, politico, economico e culturale; acquisire comportamenti di cittadinanza attiva, apprezzando le differenze culturali e riconoscendo la diversità come risorsa.
- **Produzione:**



Presentazione PowerPoint.

### 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

#### PARTECIPAZIONE PROGETTI con risorse PNRR

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70%	Competenze acquisite
B. S.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
B. A.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
C. U.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
C. A.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
C. L.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
D. D.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
D. V.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
E. L.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
L. G.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
M. S.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
M. P.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
P. G.P.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
P. P.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
R. A.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2
S. A.	My English 4	20	Si	Listening and reading B 1/B2

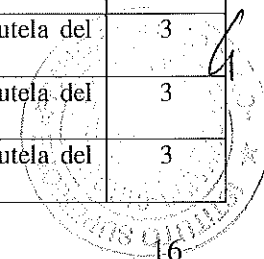
#### PARTECIPAZIONE EVENTI SPECIALI, promossi dalla scuola o con adesione a proposte esterne

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
B. S.	6 ottobre 2023 - Napoli Piazza Plebiscito - 80° anniversario delle Quattro Giornate di Napoli, con la consegna della Croce d'Oro al Merito dell'Arma dei Carabinieri al gonfalone del Comune di Napoli	5
C. U.	6 ottobre 2023 - Napoli Piazza Plebiscito - 80° anniversario delle Quattro Giornate di Napoli, con la consegna della Croce d'Oro al Merito dell'Arma dei Carabinieri al gonfalone del Comune di Napoli	5
D. D.	6 ottobre 2023 - Napoli Piazza Plebiscito - 80° anniversario delle Quattro Giornate di Napoli, con la consegna della Croce d'Oro al Merito dell'Arma dei Carabinieri al gonfalone del Comune di Napoli	5
D. V.	6 ottobre 2023 - Napoli Piazza Plebiscito - 80° anniversario delle Quattro Giornate di Napoli, con la consegna della Croce d'Oro al Merito dell'Arma dei Carabinieri al gonfalone del Comune di Napoli	5
E. L.	6 ottobre 2023 - Napoli Piazza Plebiscito - 80° anniversario delle Quattro Giornate di Napoli, con la consegna della Croce d'Oro al Merito dell'Arma dei Carabinieri al gonfalone del Comune di Napoli	5
L. G.	6 ottobre 2023 - Napoli Piazza Plebiscito - 80° anniversario delle Quattro Giornate di Napoli, con la consegna della Croce d'Oro al Merito dell'Arma dei Carabinieri al gonfalone del Comune di Napoli	5
M. S.	6 ottobre 2023 - Napoli Piazza Plebiscito - 80° anniversario delle Quattro Giornate di Napoli, con la consegna della Croce d'Oro al Merito dell'Arma dei Carabinieri al gonfalone del Comune di Napoli	5
M. P.	6 ottobre 2023 - Napoli Piazza Plebiscito - 80° anniversario delle Quattro Giornate di	5

	Napoli, con la consegna della Croce d'Oro al Merito dell'Arma dei Carabinieri al gonfalone del Comune di Napoli	
P. G.P.	6 ottobre 2023 - Napoli Piazza Plebiscito - 80° anniversario delle Quattro Giornate di Napoli, con la consegna della Croce d'Oro al Merito dell'Arma dei Carabinieri al gonfalone del Comune di Napoli	5
P. P.	6 ottobre 2023 - Napoli Piazza Plebiscito - 80° anniversario delle Quattro Giornate di Napoli, con la consegna della Croce d'Oro al Merito dell'Arma dei Carabinieri al gonfalone del Comune di Napoli	5
R. A.	6 ottobre 2023 - Napoli Piazza Plebiscito - 80° anniversario delle Quattro Giornate di Napoli, con la consegna della Croce d'Oro al Merito dell'Arma dei Carabinieri al gonfalone del Comune di Napoli	5
S. A.	6 ottobre 2023 - Napoli Piazza Plebiscito - 80° anniversario delle Quattro Giornate di Napoli, con la consegna della Croce d'Oro al Merito dell'Arma dei Carabinieri al gonfalone del Comune di Napoli	5

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
B. S.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
B. A.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
C. U.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
C. A.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
C. L.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
D. D.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
D. V.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
E. L.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
L. G.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
M. S.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
M. P.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
P. G.P.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
P. P.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
R. A.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2
S. A.	20/11/2023 – Polizia di Stato e Poste Italiane – Giornata mondiale in memoria delle vittime della strada	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
B. S.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	3
B. A.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	3
C. A.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	3
C. L.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	3

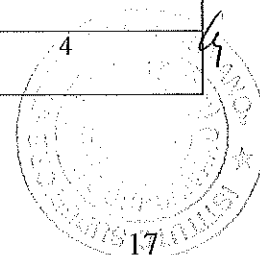




D. V.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	3
E. L.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	3
L. G.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	3
P. G.P.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	3
P. P.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	3
R. A.	04/12/2023 – Guardia di Finanza - “Contraffazione agro-alimentare e tutela del made in Italy”	3

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
B. S.	20/12/2023 – Istituto “F. Morano” – “Vieni a Scuola e la tua vita cambierà”	3
C. U.	20/12/2023 – Istituto “F. Morano” – “Vieni a Scuola e la tua vita cambierà”	3
D. D.	20/12/2023 – Istituto “F. Morano” – “Vieni a Scuola e la tua vita cambierà”	3
D. V.	20/12/2023 – Istituto “F. Morano” – “Vieni a Scuola e la tua vita cambierà”	3
E. L.	20/12/2023 – Istituto “F. Morano” – “Vieni a Scuola e la tua vita cambierà”	3
L. G.	20/12/2023 – Istituto “F. Morano” – “Vieni a Scuola e la tua vita cambierà”	3
M. S.	20/12/2023 – Istituto “F. Morano” – “Vieni a Scuola e la tua vita cambierà”	3
M. P.	20/12/2023 – Istituto “F. Morano” – “Vieni a Scuola e la tua vita cambierà”	3
P. G.P.	20/12/2023 – Istituto “F. Morano” – “Vieni a Scuola e la tua vita cambierà”	3
P. P.	20/12/2023 – Istituto “F. Morano” – “Vieni a Scuola e la tua vita cambierà”	3
R. A.	20/12/2023 – Istituto “F. Morano” – “Vieni a Scuola e la tua vita cambierà”	3

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
B. S.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - “Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci”	4
B. A.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - “Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci”	4
C. U.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - “Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci”	4
C. A.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - “Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci”	4
D. D.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - “Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci”	4
D. V.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - “Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci”	4
L. G.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - “Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci”	4
M. S.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - “Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci”	4
M. P.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - “Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci”	4
P. G.P.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - “Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci”	4
P. P.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - “Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci”	4
R. A.	16/01/2024 – TAR Campania e USR Campania - “Legalità e cittadinanza – Dialogo a più voci”	4

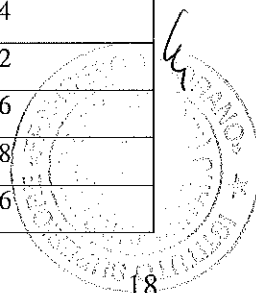


Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
B. S.	06/02/2024 – Polizia Postale – “Safer Internet Day”	1
B. A.	06/02/2024 – Polizia Postale – “Safer Internet Day”	1
C. U.	06/02/2024 – Polizia Postale – “Safer Internet Day”	1
C. L.	06/02/2024 – Polizia Postale – “Safer Internet Day”	1
D. V.	06/02/2024 – Polizia Postale – “Safer Internet Day”	1
E. L.	06/02/2024 – Polizia Postale – “Safer Internet Day”	1
L. G.	06/02/2024 – Polizia Postale – “Safer Internet Day”	1
M. S.	06/02/2024 – Polizia Postale – “Safer Internet Day”	1
M. P.	06/02/2024 – Polizia Postale – “Safer Internet Day”	1
P. G.P.	06/02/2024 – Polizia Postale – “Safer Internet Day”	1
P. P.	06/02/2024 – Polizia Postale – “Safer Internet Day”	1
R. A.	06/02/2024 – Polizia Postale – “Safer Internet Day”	1
S. A.	06/02/2024 – Polizia Postale – “Safer Internet Day”	1

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
B. S.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
B. A.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
C. U.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
C. A.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
C. L.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
D. D.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
D. V.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
E. L.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
L. G.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
M. S.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
M. P.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
P. G.P.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
P. P.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
R. A.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3
S. A.	18/04/2024 - “Giuseppe Salvia, coraggio e dovere”	3

**Percorsi di PCTO (per i dettagli vedere allegato)**

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: n. ore realizzate nel triennio	Ore aggiuntive, realizzate e riconosciute nell’ambito dei percorsi ai sensi del D.M. M.I.M.328 del 22/12/2022 e successive integrazioni con la figura del tutor orientatore	Totale
B. S.	102	21	123
B. A.	101	21	122
C. U.	102	21	123
C. A.	93	21	114
C. L.	97	21	118
D. D.	93	21	114
D. V.	101	21	122
E. L.	105	21	126
L. G.	97	21	118
M. S.	105	21	126



M. P.	97	21	118
P. G.P.	105	21	126
P. P.	97	21	118
R. A.	105	21	126
S. A.	101	21	122

#### 6.4 Percorsi interdisciplinari

Esperienze/temi sviluppati nel corso dell'anno dal Consiglio di Classe

##### UDA interdisciplinare

- Titolo: Reti di Telefonia Mobile
- Discipline coinvolte: Italiano, Matematica, Inglese, Telecomunicazioni, Sistemi e Reti, TPSI

##### Disciplina interessata: ITALIANO

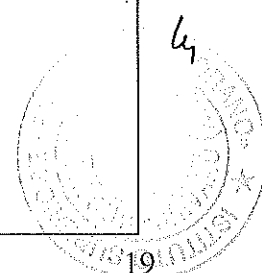
- **Tempi:**  
Secondo quadrimestre anno scolastico 2023/2024
- **Contenuti:**  
Approfondire e conoscere le modalità di scrittura, gli aspetti linguistici e la struttura di relazioni tecniche su specifici argomenti.
- **Obiettivi:**  
Conoscere le caratteristiche di una rete di telefonia mobile;  
Aumentare la capacità comunicativa e apprendere strategie per gestire le difficoltà;  
Migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe;  
Fornire elementi utili per collegare tutte le discipline scientifiche.
- **Competenze raggiunte:**  
Essere in grado di progettare una rete;  
Aumentare la consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato delle tecnologie.
- **Produzione:**  
Presentazione PowerPoint

##### Disciplina interessata: MATEMATICA

- **Tempi:**  
Secondo quadrimestre anno scolastico 2023/2024
- **Contenuti:**  
Applicazione di metodi matematici avanzati per la risoluzione di problemi legati ai sistemi di controllo.
- **Obiettivi:**  
Conoscere le caratteristiche di una rete di telefonia mobile;  
Aumentare la capacità comunicativa e apprendere strategie per gestire le difficoltà;  
Migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe;  
Fornire elementi utili per collegare tutte le discipline scientifiche.
- **Competenze raggiunte:**  
Essere in grado di progettare una rete;  
Aumentare la consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato delle tecnologie.
- **Produzione:**  
Presentazione PowerPoint

##### Disciplina interessata: INGLESE

- **Tempi:**  
Secondo quadrimestre anno scolastico 2023/2024
- **Contenuti:**  
Telecommunications.
- **Obiettivi:**  
Conoscere le caratteristiche di una rete di telefonia mobile;  
Aumentare la capacità comunicativa e apprendere strategie per gestire le difficoltà;  
Migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe;  
Fornire elementi utili per collegare tutte le discipline scientifiche.
- **Competenze raggiunte:**



Essere in grado di progettare una rete;  
Aumentare la consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato delle tecnologie.

- **Produzione:**  
Presentazione PowerPoint.

**Disciplina interessata: TELECOMUNICAZIONI**

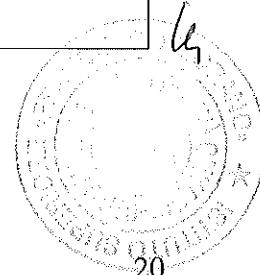
- **Tempi:**  
Secondo quadrimestre anno scolastico 2023/2024
- **Contenuti:**  
Conoscere i principi della gestione della mobilità e le caratteristiche delle generazioni di telefonia mobile.
- **Obiettivi:**  
Conoscere le caratteristiche di una rete di telefonia mobile;  
Aumentare la capacità comunicativa e apprendere strategie per gestire le difficoltà;  
Migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe;  
Fornire elementi utili per collegare tutte le discipline scientifiche.
- **Competenze raggiunte:**  
Essere in grado di progettare una rete;  
Aumentare la consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato delle tecnologie.
- **Produzione:**  
Presentazione PowerPoint.

**Disciplina interessata: SISTEMI E RETI**

- **Tempi:**  
Secondo quadrimestre anno scolastico 2023/2024
- **Contenuti:**  
Conoscere l'architettura dei sistemi di acquisizione dati e la sicurezza delle reti.
- **Obiettivi:**  
Conoscere le caratteristiche di una rete di telefonia mobile;  
Aumentare la capacità comunicativa e apprendere strategie per gestire le difficoltà;  
Migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe;  
Fornire elementi utili per collegare tutte le discipline scientifiche.
- **Competenze raggiunte:**  
Essere in grado di progettare una rete;  
Aumentare la consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato delle tecnologie.
- **Produzione:**  
Presentazione PowerPoint.

**Disciplina interessata: TPSI**

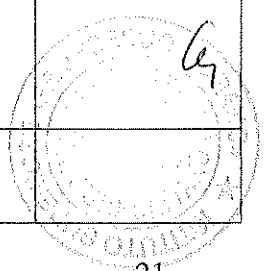
- **Tempi:**  
Secondo quadrimestre anno scolastico 2023/2024
- **Contenuti:**  
Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- **Obiettivi:**  
Conoscere le caratteristiche di una rete di telefonia mobile;  
Aumentare la capacità comunicativa e apprendere strategie per gestire le difficoltà;  
Migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe;  
Fornire elementi utili per collegare tutte le discipline scientifiche.
- **Competenze raggiunte:**  
Essere in grado di progettare una rete;  
Aumentare la consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato delle tecnologie.
- **Produzione:**  
Presentazione PowerPoint.



**6.5 Attività specifiche di orientamento**

**Percorsi di orientamento, ai sensi del D.M. MIM 328 del 22/12/2022 e successive integrazioni**

Partecipazione	Data	Conduzione a cura del <b>tutor</b> (Scolarici L.) e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orario curric	N. ore in orario extarcurrc.	Tot. ore	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
Tutta la classe	29/01/2024;	Assorienta. in presenza	Offerta universitaria		2	2	
Tutta la classe	30/01/2024	Assorienta. (on line)	Carriere medico sanitarie		2	2	
Tutta la classe	08/02/2024	Assorienta. (on line)	Professioni militari		2	2	
Tutta la classe	06/04/2024		WEB security, Privacy on line, web reputation, colloquio di lavoro		2	2	
Tutta la classe	13/04/2024	Ordine dei commercialisti Campania	Settimana dell'economia Start up		3		
Tutta la classe	18/04/2024	"Giuseppe Salvia, Coraggio e dovere	Legalità e orientamento consapevole	4		4	
Tutta la classe	19/04/2024	Università Partenope	Offerta universitaria		3	3	C.U. 06/05/24 (ore 1) 07/05/24 (ore 1) 10/05/24 (ore 1)
Tutta la classe	09/05/2024	Tar Campania	Legalità e orientamento consapevole	3		3	
Tot.						21	
Partecipazione	Data	Conduzione a cura del <b>tutor</b>	Attività	N. ore orario curric	N. ore in orario extarcurrc.	Tot. ore	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
Tutta la classe	29/01/2024;		Test di orientamento		1	1	
Tutta la classe	06/04/2024		Restituzione test di orientamento, esercitazione sul public speaking		2	2	
Tutta la classe	09/04/2024		Compilazione dell'eporfolio		3	3	



Tutta la classe	16/04/2024		La ricerca di lavoro e la candidatura ad un'offerta lavorativa		3	3	
To						9	

### 6.6 Viaggio di istruzione:

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data evento; Località visitata; giudizio conseguito alla verifica
/	Il viaggio d'istruzione è stato puntualmente oggetto di ascolto e di delibera degli organi collegiali. La mancata adesione nel rispetto dei numeri previsti non ha consentito lo svolgimento dell'iniziativa.

### 6.7 Campionato studentesco:

Nessuna Adesione

### 7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Programma svolto e relazione finale per singola disciplina (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti). ALLEGATO . n. 2.

### 8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

#### 8.1 Criteri di valutazione

Nel processo di **valutazione quadrimestrale**, per ogni studente e studentessa, sono stati presi in esame i seguenti fattori contenuti nelle tabelle di valutazione presenti nel PTOF:

- comportamento;
- livello di partenza e progresso evidenziato in relazione ad esso;
- risultati delle prove e lavori prodotti;
- osservazioni relative alle competenze trasversali;
- livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- interesse e partecipazione al dialogo educativo in classe;
- impegno e costanza nello studio, autonomia, ordine, cura, capacità organizzative, frequenza;
- capacità di rielaborazione, critiche progettuali.

#### 8.2 Criteri per la valutazione del comportamento:

- a) Impegno e costanza nel lavoro scolastico;
- b) Frequenza e puntualità;
- c) Interesse e partecipazione;
- d) vestiario funzionale al luogo scuola e con massimo decoro;
- e) Linguaggio corretto;
- f) uso responsabile delle strutture e del materiale scolastico e rispetto del materiale altrui;
- g) osservanza del regolamento di istituto;
- h) rispetto delle figure istituzionali, del personale non docente e dei compagni;
- i) ruolo positivo nel gruppo classe

Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 9	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 8	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 7	Rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h e medie dei voto pari a 6	Rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h e media dei voti pari a 5	Non rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h destinatari di provvedimenti disciplinari anche cumulatici, con sospensione della frequenza a partire da 7 giorni

### 8.3 Criteri attribuzione dei crediti

I crediti del terzo e quarto e quinto anno fanno riferimento all'allegato A del D.lgs 62/2017.

### 8.4 Griglie di valutazione della prova orale

Le griglie adottate sono rispettose delle indicazioni ministeriali.

Per l'assegnazione del voto alla prova orale, si fa riferimento all'allegato A dell'OM n. 55 del 22/03/2024

### 8.5 Simulazione colloquio Esami di Stato

Simulazione previste	DATA
<b>I</b>	
1^ Simulazione prima prova scritta (Italiano)	06/05/2024
1^ Simulazione seconda prova scritta (Sistemi e Reti)	07/05/2024
Prima simulazione colloquio orale	Maggio: da 8 a 10
<b>II</b>	
Simulazione prima prova scritta (Italiano)	01/06/2024
Simulazione seconda prova scritta (Sistemi e Reti)	03/06/2024
Seconda simulazione colloquio orale	Giugno: dal 3 a 6

### 8.6 Prove Invalsi

La classe V sezione ha sostenuto le prove Invalsi nei seguenti giorni:

- **INGLESE:** Martedì 5 marzo 2024
- **ITALIANO:** Venerdì 1 marzo 2024
- 
- **MATEMATICA:** Lunedì 4 marzo 2024

Il Consiglio di Classe:

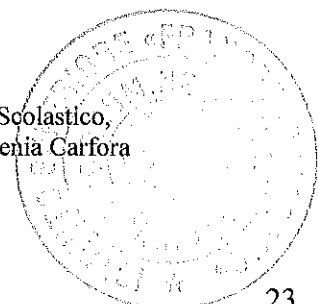
Disciplina	Nominativo docente
Lingua e Letteratura Italiana	Iavarone Gaetano Pio
Storia	Iavarone Gaetano Pio
Matematica	D'Abundo Cristian
Lingua Inglese	Iavarone Maria Cira
Sistemi e Reti	Coppola Pasquale
TPSI	Esposito Domenico
Educazione Civica (Italiano)	Iavarone Gaetano Pio
Educazione Civica (Inglese)	Iavarone Maria Cira
Educazione Civica (Telecom.)	Di Dio Antonietta
GPOI	Matarazzo Raffaele
Telecomunicazioni + CLIL	Di Dio Antonietta
Lab. Sistemi e Reti	Capobianco Davide
Lab. Telecomunicazioni	Guarino Alessandro
Lab. TPSI	Capobianco Davide
Lab. GPOI	Capobianco Davide
Scienze Motorie	Capasso Benito
Religione	Iovinella Francesca

Consiglio di Classe della V sezione E del 07 maggio 2024

Ratifica nel Collegio dei Docenti: 15 maggio 2024

Il coordinatore, prof. Gaetano Pio Iavarone

Visto  
Il Dirigente Scolastico,  
prof.ssa Eugenia Carfora



**Al Dirigente Scolastico**  
**dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano**  
**a.s. 2023/2024**

**Indirizzo Telecomunicazioni**      **Classe 5 E**

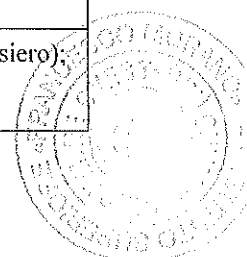
**PROGRAMMA DI**  
**Lingua e letteratura italiana**

**Docente Iavarone Gaetano Pio**

**Libri di testo 1) Beatrice Panebianco – M. Gineprini – S. Seminara, *Vivere la letteratura dal secondo Ottocento a oggi*, volume 3, Zanichelli Editore; 2) Dante Alighieri, *Commedia antologia dei canti*, Zanichelli Editore**

**PROGRAMMA SVOLTO**

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	L'età del Realismo in Europa	Il Realismo; Il Naturalismo; La Scapigliatura; La nascita del Verismo; Giovanni Verga (vita, pensiero, opere). Testo: Giovanni Verga, "Mazzarò e la sua roba", tratto da "La roba".
2	Simbolismo e Decadentismo	Il Simbolismo; L'affermazione dell'Estetismo e il romanzo decadente.
3	Il Decadentismo in Italia e le avanguardie letterarie del Novecento	Giovanni Pascoli (vita, pensiero, opere); Gabriele d'Annunzio (vita, pensiero, opere). Testi: Giovanni Pascoli, "Temporale", tratto da "Myricae"; Giovanni Pascoli, "Il tuono", tratto da "Myricae"; Giovanni Pascoli, "X Agosto", tratto da "Myricae"; Giovanni Pascoli, "Il gelsomino notturno", tratto da "Canti di Castelvecchio"; Gabriele d'Annunzio, "O falce di luna calante", tratto da "Canto novo"; Gabriele d'Annunzio, "La pioggia nel pineto", tratto da "Alcyone"; Gabriele d'Annunzio, "Il ritratto di Andrea Sperelli", tratto da "Il piacere".
4	Futurismo, Crepuscolarismo ed Ermetismo	Espressionismo; Futurismo; Dadaismo; Surrealismo; Filippo Tommaso Marinetti (vita, opere, pensiero); I crepuscolari; I vociani; L'Ermetismo; Dino Campana (vita, opere, pensiero); Salvatore Quasimodo (vita, opere, pensiero). Testi: Filippo Tommaso Marinetti, "Manifesto tecnico della letteratura futurista"; Filippo Tommaso Marinetti, "Bombardamento"; Dino Campana, "L'invetriata", tratto da "Canti orfici"; Salvatore Quasimodo, "Ed è subito sera"; Salvatore Quasimodo, "Alle fronde dei salici".
5	Luigi Pirandello – Italo Svevo	Luigi Pirandello (vita, opere, pensiero); Italo Svevo (vita, opere, pensiero). Testo: Italo Svevo, "Il vizio del fumo", tratto da "La coscienza di Zeno".
6	Umberto Saba, Giuseppe	Umberto Saba (vita, opere, pensiero); Giuseppe Ungaretti (vita, opere, pensiero); Eugenio Montale (vita, opere, pensiero). Testo:





	Ungaretti, Eugenio Montale	Eugenio Montale, "Meriggiare pallido e assorto", tratto da "Ossi di seppia".
7	Il secondo Novecento	Primo Levi; Cesare Pavese; Il Neorealismo; Leonardo Sciascia; La Neoavanguardia e la deformazione della realtà; Italo Calvino (vita, opere, pensiero).
8	Divina Commedia "Paradiso"	La Divina Commedia: introduzione, struttura e significato dell'opera. Canti scelti del "Paradiso": I, III, VI, XIV, XV, XVI, XXIII.
9	Educazione linguistica	I tre tipi di testo; Pianificazione, paragrafazione, stesura, revisione di un testo; Tipologia A, B, C.
10	UDA Interdisciplinare "Rete di telefonia mobile"	Approfondire e conoscere le modalità di scrittura, gli aspetti linguistici e la struttura di relazioni tecniche su specifici argomenti.
11	Educazione civica	Uguaglianza di genere; Le normative sulla sicurezza; La tutela dei lavoratori.

Caivano, 10/05/2024

Le studentesse, gli studenti

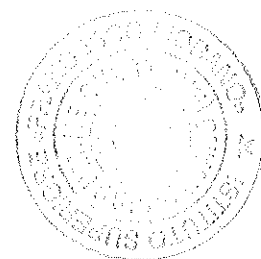
*Lavori Giuseppe*

*Mil Pull*

*Chloe Angelo*

Il docente

*Giustino Jù Marone*



Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano  
a.s. 2023/2024

Indirizzo Telecomunicazioni

Classe 5 E

PROGRAMMA DI  
Storia

Docente Iavarone Gaetano Pio

Libro di testo M. Onnis – L. Crippa, *Il tempo, l'uomo, il lavoro*, volume 3, Loescher Editore

PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	Il primo Novecento L'Italia di Giolitti	Il primo Novecento; L'Italia di Giolitti.
2	Totalitarismi e democrazie in conflitto	La prima guerra mondiale; il Comunismo in Unione Sovietica; Il fascismo in Italia.
3	Il nazismo e la Seconda guerra mondiale	Il nazismo in Germania; La crisi delle democrazie; La Seconda guerra mondiale.
4	Il mondo diviso dalla Guerra fredda	La Guerra fredda; La decolonizzazione.
5	L'Italia ed il mondo dal dopoguerra ad oggi	L'Italia dalla nascita della Repubblica al boom economico; Gli anni Sessanta e Settanta; La caduta del Muro di Berlino; L'Italia dal Sessantotto agli anni Ottanta; Il mondo fra vecchi e nuovi protagonisti; L'Europa e l'Italia nel Duemila; Governare il pianeta Terra.

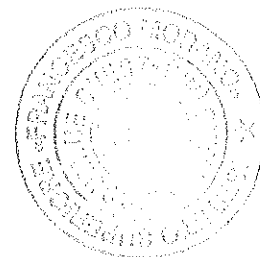
Caivano, 10/05/2024

Le studentesse, gli studenti

Luca Iavarone  
Stefano  
Chloe

Il docente

Gaetano Pio Iavarone



**Al Dirigente Scolastico**  
**dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano**  
**a.s. 2023/2024**

**Indirizzo Telecomunicazioni**

**Classe 5 E**

**PROGRAMMA DI**  
**Matematica**

**Docente Cristian D'Abundo**

**Libri di testo: 5 Matematica.verde, Bergamini-Barozzi,Zanichelli Editore**

**PROGRAMMA SVOLTO**

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	Gli integrali indefiniti	La primitiva di una funzione. Definizione di integrale indefinito. Le proprietà degli integrali indefiniti. Gli integrali indefiniti immediati. Il metodo di decomposizione. Integrale di una funzione la cui primitiva è una funzione composta. Integrali di funzioni razionali fratte.
2	Gli integrali definiti	L'integrale definito. Significato geometrico dell'integrale definito. Formula per il calcolo dell'integrale definito. Calcolo dell'area di un trapezoide. Calcolo dell'area della regione piana delimitata da due funzioni.
3	Le equazioni differenziali	Integrale generale di un'equazione differenziale. Equazioni differenziali del primo ordine: del tipo $y'=f(x)$ , a variabili separabili, lineari. Problema di Cauchy per le equazioni del primo ordine. Equazioni differenziali del secondo ordine a coefficienti costanti. Problema di Cauchy per le equazioni del secondo ordine.
4	UDA Interdisciplinare "Rete di telefonia mobile"	Applicazione di metodi matematici avanzati per la risoluzione di problemi legati ai sistemi di controllo.

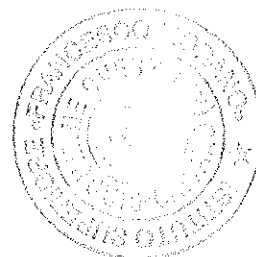
Caivano, 10/05/2024

Le studentesse, gli studenti

Belloni Antonio  
Micillo Salvatore  
Crispino Luigi

Il docente

D'Abundo C.



**Al Dirigente Scolastico**  
**dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano**  
**a.s. 2023/2024**

**Indirizzo Telecomunicazioni**

**Classe 5 E**

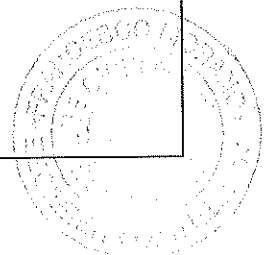
**PROGRAMMA DI**  
**Lingua Inglese**

**Docente Iavarone Maria Cira**

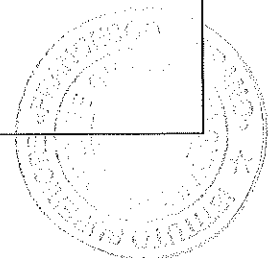
**Libri di testo 1) Information Technology - Understanding Personal Computers And Telecommunications - Bernardini Mauretta - Loescher Editore. 2) Into English 3 - Student's Book/Workbook+Workbook Audio Cd+Dvd-Rom, Cambridge University Press.**

**PROGRAMMA SVOLTO**

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<b>WELCOME BACK</b>	Revision Welcome back and School Code Affermative, interrogative, negative forms Present Tense vs Present Continuous Past Simple vs. Past continuous Present perfect simple vs Past Simple Future tenses Passive voice Modal Verbs of deduction (present) Linkers -Ed pronunciation Vocabulary: language of comparisons and contrasts, linkers and connectors, expressing opinions
2	<b>TELECOMMUNICATI ONS</b>	Unit 9 Revision Linkers and connectors Future tenses Conditionals Past simple tense verbs and Past Participles Unit 10 Modal verbs of deduction (past) Indirect questions Vocabulary: phrasal verbs, everyday English Technical English: Information Technology Module 5: Programs and Programming (Revision) Module 6: Telecommunications Describing Telecommunications Establishing Connections Cables and Connectors Bandwidth and Performance




3	<b>NETWORKS AND PROTOCOLS</b>	<p>Revision  Simple Past tense vs Past participles  Uses: passive voice  <u>Units 11 and 12</u>  Reported statements  Reported Questions  Reporting Verbs  Third Conditional  I wish/If only for past situations  Should/shouldn't have (done)  <u>Vocabulary and expressions:</u>  Appearance and personality  Relationships  Feelings and emotions  Giving advice  <u>Technical English: Information Technology</u>  <u>Module 7: Networks and Protocols</u>  Networks Overview  Ethernet  Wired and Wireless  Types of Networks</p>
4	<b>TRANSMITTING DATA</b>	<p><u>Unit 13</u>  Defining and non-defining relative clauses  Articles  <u>Vocabulary:</u>  Adjectives and prefixes  Hopes and fears  Words that go together  High- frequency chunks  <u>Technical English: Information Technology</u>  <u>Module 8-Transmitting Data</u>  Radio Transmission  VoIP  Cellular Phones  Satellites</p>
5	<b>FUTURE PLANS</b>	<p><u>Unit 14</u>  Be used to vs. used to  Phrasal verbs  <u>Vocabulary</u>  Expressions with feel  Expressions with prepositions  Everyday English  Phrasal Verbs  <u>Technical English: Information Technology</u>  Information Technology Review (1)</p>
6	<b>GIVING PRESENTATIONS</b>	<p><u>Revision</u>  Units 10-14 Review  Review  Presentation strategies: verbal and non-verbal communication  Group work strategies, skills-build up  <u>Technical English: Information Technology</u>  Review and Summaries (2)  Power Point Presentations (slides and speeches)</p>



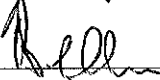
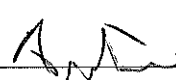
7	<b>UDA INTERDISCIPLINARE</b>	<u>Mobile Telephony Networks</u>
8	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	What is Artificial Intelligence and how does it work; Decreto Caivano D.L. 15 Settembre 2023, n.123; Agenda 2030: Workers rights and Economic Growth ; Workers' Rights and Italian Constitution. The Labour Market. Workers' Rights and Workplace Security . The Right to Work: Seeking Employment; Seeking for a job: The Cv and Cover letter.

Caivano, 10/05/2024

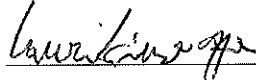
Le studentesse, gli studenti


---

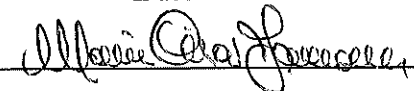
   


---

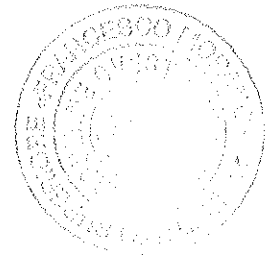
  


---

Il docente


---



**Al Dirigente Scolastico**  
**dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano**  
**a.s. 2023/2024**

**Indirizzo Telecomunicazioni Classe 5 E**

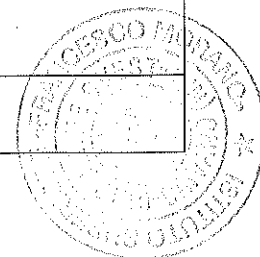
**PROGRAMMA DI**  
**Sistemi e Reti**

**Docente Pasquale Coppola**

**Libri di testo 1) Sistemi e Reti 2 Hoepli editore – Danilo Tommasini – Loris Borzetta.**

**PROGRAMMA SVOLTO**

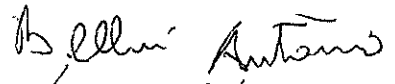
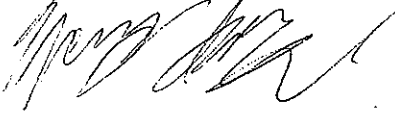
UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	Internet-Indirizzi IP	Introduzione a Internet; Generalità sulle reti; Comunicazione e scambio dati tra computer; Tipologia e topologia di rete; Protocolli per la comunicazione in rete; Indirizzi IP in binario e decimale; Conversione degli indirizzi IP da binario a decimale e viceversa.
2	Hardware di rete (dispositivi di rete)	Il modem; Il router; Il firewall; L'hub; Lo switch; Il server; Il client.
3	Subnetting (sottorete)	Divisione di una rete in sottoreti; Sottoreti con maschera fissa; Sottoreti con maschera variabile;
4	Partizione e cablaggio di una rete	Progettazione di una rete interna; Scelta della classe dell'indirizzo IP; Proporre la soluzione più vantaggiosa per un cablaggio di una nuova rete.
5	Concetti base di sicurezza	Sicurezza delle informazioni; L'architettura di sicurezza nel modello OSI; Attacchi attivi; Attacchi passivi.
6	Virtual Lan	Introduzione alle VLAN; I vantaggi delle VLAN.



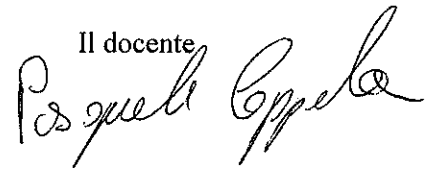
7	Sicurezza dei sistemi informatici	Sicurezza informatica; Crittografia simmetrica; Cifrari simmetrici moderni; Crittografia a chiave pubblica; Cifrario RSA. Autenticazione dei messaggi e firma digitale
8	Sistemi di connessione - Tipologie di cavi	La connessione con cavi in rame; La connessione con fibra ottica; La connessione wireless.
9	Cablaggio di una rete con Cisco packet tracer	Esercitazioni di laboratorio con l'emulatore cisco packet tracer; Collegamento di più lan ad un solo router; Collegamento di più lan a più router.

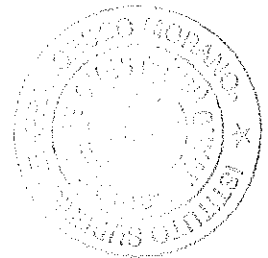
Caivano, 10/05/2024

Gli studenti

  
  
 Pasquale Pasquale

Il docente







Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

**a.s. 2023/2024**

**Indirizzo** TELECOMUNICAZIONI

**Classe** 5E

## PROGRAMMA DI TPSI

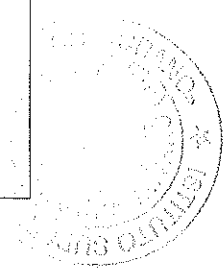
**Docenti:** ESPOSITO Domenico – CAPOBIANCO Davide

**Libro di testo:**

TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI - Vol.  
3 - Autori: FABRIZIO CERRI, LORENZO ARCO, VITO BONANNO – Editore HOEPLI

### PROGRAMMA SVOLTO

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<b>Reti e collegamento Ethernet</b>	Suite TCP/IPQ Mezzi trasmissivi Reti Ethernet WLAN (Wireless LAN) Intranet Struttura di una pagina web in HTML Caratteristiche della scheda Ethernet Shield Realizzazione di un server web in una LAN
2	<b>Internet delle cose (IoT)</b>	Il modulo ESP-01 Programmazione del modulo utilizzando l'IDE di Arduino Un web server locale Implementazione hardware e software del web server Controlli remoti con Blynk Ottenere un hosting gratuito su Altvista Configurare ThingSpeak Inviare i dati su ThingSpeak e ottenere grafici dinamici Modificare il file index
3	<b>Comunicazione remota per IoT e M2M</b>	La tecnologia LoRa La tecnologia Sigfox La scheda nRF24L01 Inserire una nuova libreria (RF24-master) Una applicazione di lampeggio... remoto



4	<b>Stampanti 3D e progettazione con CAD 3D dedicati</b>	Stampi, lavorazione additiva e sottrattiva Settori di applicazione della stampa 3D La stampa FDMT Software a supporto della stampa 3D CAD 3D: Iscrizione al sito L'ambiente Tinkercad 3D Utilizzare le forme
5	<b>Analisi armonica e banda dei segnali</b>	Sinusoide e spettro Analisi armonica Banda di segnale e di canale Effetto della banda di canale
6	<b>Elaborazione e sintesi analogica del segnale</b>	Modulazione di ampiezza Modulazione di frequenza Generazione di onde con oscillatore LFO (Low Frequency Oscillator) VCA (Voltage Controlled Amplitude) e LFO ADSR Envelope Shaping Filter Modulation Sintetizzatore
7	<b>Elaborazione e sintesi digitale del segnale</b>	DSP (Digital Signal Processing) Modulazioni digitali Trasmissione digitale a divisione di tempo Moltiplicazione Il campionamento dei segnali Teorema di Shannon e aliasing Analisi spettrale

Illustrazione del programma il 11/05/2024 e registrazione su registro Argo

Caivano 10 maggio 2024

Le studentesse, gli studenti

Antonio Relli  
 \_\_\_\_\_  
 Salvatore Giuseppe P.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

I docenti

Esposito Domenico  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**Al Dirigente Scolastico**  
**dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano**  
**a.s. 2023/2024**

**Indirizzo Telecomunicazioni**

**Classe 5 E**

**PROGRAMMA DI**  
**GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA**

**Docenti: Matarazzo Raffaele e Capobianco Davide**

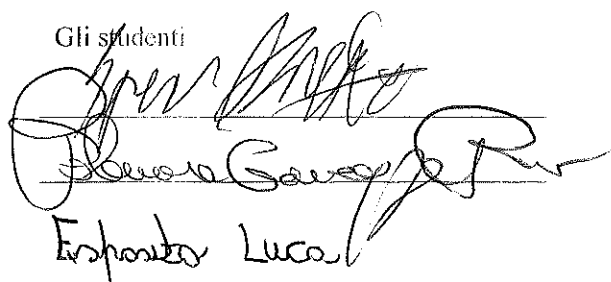
**Libro di testo: GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA P.OLLARI ZANICHELLI**

**PROGRAMMA SVOLTO**

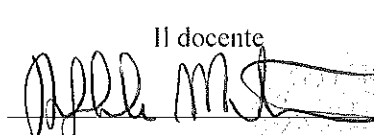
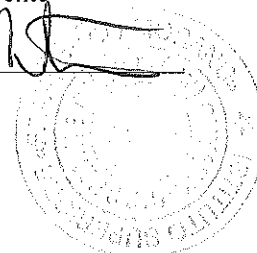
UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	Modelli economici e principi di microeconomia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementi base di economia e organizzazione aziendale</li><li>• Modelli economici</li><li>• Domanda e offerta</li><li>• Mercato e prezzo</li><li>• Azienda e profitto</li><li>• Investimento e outsourcing</li><li>• Mercati informazione</li><li>• Switching costs e lock in</li><li>• Dal marketing al SEO</li></ul>
2	Organizzazione aziendale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Azienda e impresa, operation management</li><li>• L'organizzazione, redditività, liquidità e cicli aziendali</li><li>• Sistema informativo aziendale</li><li>• ERP: distinta base di produzione e logica dell'MRP</li><li>• Pianificazione ordini</li><li>• Web Information System</li></ul>
3	Progettazione d'impresa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto e PMBOK</li><li>• Pianificazione del progetto: WBS, OBS e schedulazione dei tempi</li><li>• Progettazione d'impresa: risorse e costi</li></ul>

Caivano, 10/05/2024

Gli studenti

  
Esposito Luca

Il docente

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

**a.s. 2023/2024**

Indirizzo **INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI** Art. **TELECOMUNICAZIONI** Classe **5E**

## **PROGRAMMA DI**

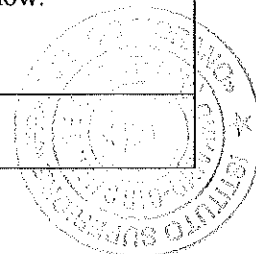
### **TELECOMUNICAZIONI**

Docente/i Di Dio Antonietta -Guarino Alessandro

Libro di testo Corso di telecomunicazioni vol.3, Bertazioli - Zanichelli

### **PROGRAMMA SVOLTO**

<b>UDA</b>		<b>Argomenti</b>
<b>n.</b>	<b>Titolo</b>	
1	Mezzi trasmissivi La modulazione Struttura delle reti a commutazione di pacchetto Le tecnologie per le reti locali  Le tecnologie per le reti Ethernet. WLAN, Wireless, LAN  Internet Protocol, Internet working	Mezzi trasmissivi. modulazione. Reti a commutazione di pacchetto, il modello OSI, i protocolli, topologia di una rete. Evoluzione delle tecnologie per le reti locali, caratteristiche generali reti LAN Classificazione degli standard Ethernet, caratteristiche trasmissive generali. Architettura, sicurezza degli accessi WiFi. I protocolli dello stato di rete Internet, tipi di indirizzo. Classificazione degli apparati, il router, Routing  <b>Percorso CLIL:</b> Optical fiber network, Ethernet technology and LAN network,
2	Sistemi di accesso remoto, tecniche di trasmissione digitale.  Apparati, applicazioni, valutazione della qualità, Sistemi di comunicazione mobile cellulari.  Le reti convergenti multiservizio. Sistemi di comunicazione mobile 3G/4G e sistemi per la TV digitale	Modello di riferimento per la comunicazione su un canale fisso, concetti generali sulla sicurezza delle reti. Modello di un sistema di trasmissione digitale, elementi di teoria dell'informazione, tecniche di trasmissione. Modem per rete telefonica PSTN, sistemi di accesso ADSL, ponti radio digitali. Caratteristiche generali dei sistemi di comunicazione mobile cellulari, servizi supportati da una rete GSM. Le reti di nuova generazione, il servizio telefonico su rete IP (VoIP), reti convergenti in ambito privato. I sistemi di terza e quarta generazione, i sistemi audio/video digitali a radiodiffusione  <b>Percorso CLIL:</b> Wireless network, Network protocols and data flow.
3	Educazione civica	Uguaglianza di genere; Le normative sulla sicurezza; La tutela dei lavoratori.



4	UDA Interdisciplinare "Rete di telefonia mobile"	Gli studenti al termine delle attività svilupperanno un proprio lavoro multimediale in PowerPoint inerente alla tematica trattata.
---	--	--

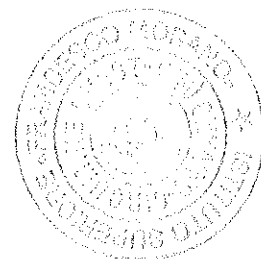
Caivano 10/05/2021

Il docente

Belloni Antonio  
Milla Salvatore  
[Signature]

Le studentesse , gli studenti

[Signature]



Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano

**a.s. 2023/2024**

Indirizzo Telecomunicazioni Classe 5E

## PROGRAMMA DI

Scienze motorie

Docente/i Prof. Capasso Benito

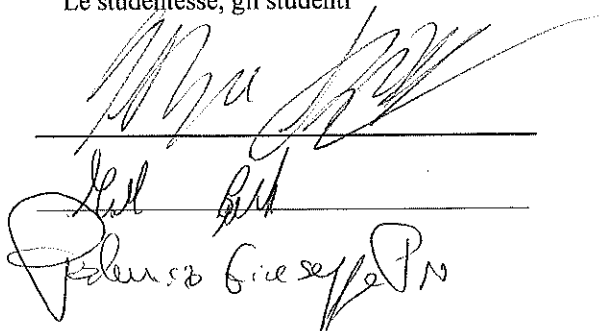
Libro di testo Più movimento SLIM (Dea scuola-Marietti scuola)

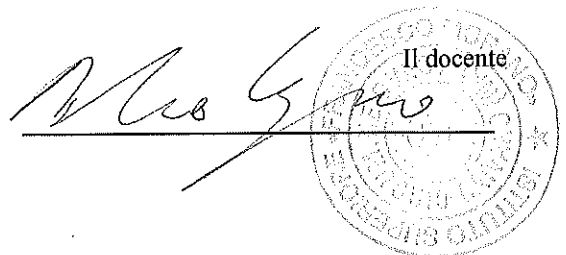
### PROGRAMMA SVOLTO

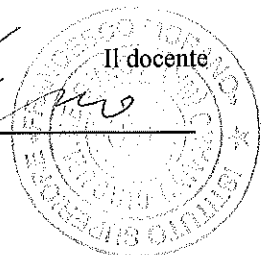
UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	Le capacità condizionali nello sport (dal 19/09/23 al 16/11/23)	Forza e sue classificazioni; Velocità e sue classificazioni; Resistenza e sue classificazioni; Definizione di flessibilità; Allenamento delle capacità condizionali; Valutazione delle capacità condizionali
2	Alimentazione e dieta sportiva (dal 08/02/24 al 04/04/24)	I glucidi; I lipidi; Le proteine; Fabbisogno energetico; Vitamine idrosolubili; Vitamine liposolubili; I Sali minerali; Il metabolismo
3	Doping e integratori sportivi (dal 11/04/24 al 14/04/24)	Definizione di doping; legislazione di riferimento; Lista WADA; Steroidi Anabolizzanti; Diuretici; Ormoni; Beta-2 agonisti; Stimolanti e narcotici; Betabloccanti; integratori alimentari
4	La pallavolo: dalla teoria alla pratica (dal 10/10/23 al 12/12/23)	Basi teoriche e regolamento della pallavolo, attività pratica con cenni sui fondamentali; Partite a tema tecnico
5	Il calcio: dalla teoria alla pratica (dal 09/01/24 al 06/06/24)	Basi teoriche e regolamento del calcio, attività pratica con cenni sui fondamentali; Partite a tema tecnico

Caivano 10/05/2024

Le studentesse, gli studenti

  
Il docente

  
Il docente



**Al Dirigente Scolastico**  
**dell'Istituto Superiore "F. Morano" - Caivano**  
**a.s. 2023/2024**

**Indirizzo : \_Informatica/Telecomunicazioni**

**Classe :5E**

**PROGRAMMA DI**

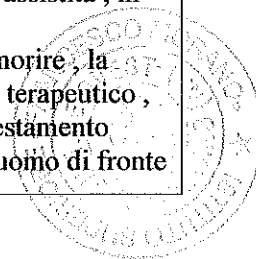
**\_ReligioneCattolica\_**

**Docente/i IOVINELLA FRANCESCA**

**Libro di testo : Titolo; LA VITA DAVANTI A NOI Vol Unico**  
**Autore : Luigi Solinas ED. SEI**

**PROGRAMMA SVOLTO**

UDA		Argomenti
n.	Titolo	
1	<b>FEDE e RAGIONE</b>	Lo studente riconosce complementarietà tra fede e ragione , conosce la riflessione su Dio nella sua dimensione storica , fisica e teologica. Conosce varie forme dell'ateismo e la critica alle religioni dei maestri del sospetto , interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso nella prospettiva di un dialogo costruttivo. Ricerca la trascendenza e la speranza di salvezza , La ricerca della felicità della persona , il personalismo cristiano e il documento del Concilio Vaticano II.
2	<b>IL MATRIMONIO</b>	Il matrimonio nella storia , i suoi contenuti , la simbologia , il matrimonio come sacramento , le coppie di fatto , la famiglia. Riflessione cristiana in relazione alla reciprocità uomo-donna.
3	<b>CHIESA E MONDO CONTEMPORANEO</b>	Riferimento ai totalitarismi del novecento e al loro tracollo con i nuovi scenari religiosi , le linee fondamentali della giustizia sociale , chiese cristiane e nazismo , chiesa e fascismo , dottrina sociale della Chiesa , La Shoah , Le Foibe, Giornata della legalità , Giornata dedicata alle vittime delle mafie, Discussione e dialogo sulla violenza alle donne .Omofobia , Fack news, I danni che la rete provoca agli adolescenti , Disturbo Alimentare,I nuovi vizi capitali .
4	<b>LA BIOETICA</b>	Conoscere il valore della vita secondo la concezione biblico –cristiana , conoscere le problematiche relative alla bioetica , fecondazione assistita , in vitro, artificiale . L'uomo di fronte alla morte , l'evoluzione storico culturale del morire , la differenza tra stato vegetale , coma , l'eutanasia , l'accanimento terapeutico , la proporzionalità delle cure , l'umanizzazione della morte , il testamento biologico , l'etica della cura , il dolore come problema etico , l'uomo di fronte



5	<b>LA VITA COME DONO DI DIO</b>	al dolore , eliminare il dolore tra leicità e doverosità , la comunicazione con il paziente , informazione verità e consenso . L'umanizzazione dell'assistenza alla distribuzione delle risorse in sanità , il dissenso informato , contenuti del consenso informato. Rispetto per chi professa una religione diversa, importanza del dialogo interreligioso con particolare riferimento alla preghiera e alle festività religiose.
---	-------------------------------------	---

Caivano 10/5/2024

Le studentesse , gli studenti

Palmiero Giuseppe Pio  
Cablan Adel  
Mate Luca

Il docente

**lovinella Francesca**

*lovinella*

