Gent. Genitori, care studentesse e studenti,

Con il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), e in particolar modo con la sezione investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, le scuole secondarie sono chiamate ad attuare interventi straordinari finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica.

Questa comunicazione ha lo scopo di informare tutta la nostra comunità` scolastica che l’Istituto, beneficiario nell’ambito del PNRR di un finanziamento finalizzato alla realizzazione di precise misure per il contrasto della dispersione scolastica, attiverà a breve percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Questa azione, che prevede un supporto individualizzato per alunno durante il quale saranno realizzate attività` di mentoring, orientamento e coaching motivazionale, finalizzate all’acquisizione di un più` alto grado di consapevolezza, responsabilità`, scelta, fiducia e autonomia.

Sono stati individuati dai Consigli di classe alcuni studenti per i quali tali percorsi possono rappresentare un valido ausilio per il rafforzamento delle competenze personali e che la scuola ritiene strettamente funzionali al successo formativo dell’alunno.

Il “percorso individuale di mentoring e orientamento” svolto dal mentor avrà i seguenti obiettivi:

* favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, anche in un’ottica di scelte formative e professionali future;
* fornire uno spazio di dialogo e ascolto al fine di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito scolastico e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento;
* potenziare l’autostima, l’autoefficacia e le strategie meta cognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
* sostenere la frequenza, l’impegno scolastico ed il successo formativo.

La calendarizzazione dettagliata degli incontri programmati sarà successivamente comunicata.

La scuola si impegna inoltre a stipulare un patto di corresponsabilità con le famiglie, per garantire sia il coinvolgimento delle stesse sia una costante partecipazione degli alunni ai percorsi.

A nostro avviso il percorso che ci apprestiamo a compiere, e che durerà sino a dicembre del 2024, rappresenta un’importante opportunità di crescita personale e didattica, un sostegno concreto al successo formativo di una comunità scolastica importante come la nostra.

I corsi, cosa molto importante, saranno completamente gratuiti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Eugenia Carfora

PATTO FORMATIVO: Percorso individuale di mentoring e orientamento

**PATTO FORMATIVO TRA L’ISTITUZIONE SCOLASTICA, GLI STUDENTI E LE FAMIGLIE CHE ASSUMONO IMPEGNI E RESPONSABILITÀ CONDIVIDENDO LE REGOLE PER L’ATTUAZIONE DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PREVISTI DAL PNRR.**

Nello specifico:

I’Istituzione scolastica “IS. MORANO DI CAIVANO” si impegna a:

* + tutelare la privacy dell’alunno/i;
	+ offrire uno spazio di ascolto favorevole alla crescita integrale dell’alunno al fine di raggiungere gli obiettivi sopra indicati;
	+ Garantire l’attuazione (attraverso l’attività svolta dal **mentor/docente/tutor)** dei suindicati percorsi e promuove il successo scolastico degli stessi;

L’**alunno** si impegna a:

* + collaborare attivamente con il docente al fine di raggiungere obiettivi condivisi;
	+ frequentare regolarmente il percorso e avvisare tempestivamente in caso di assenza utilizzando il contatto fornito dal mentor;

Per la **famiglia**:

Il sottoscritto….………………….………………………………………….. genitore dell’alunno

………………………………… frequentante la classe ………sez……………. ha preso visione della comunicazione relativa ai **percorsi individuali di mentoring e orientamento** e

* + autorizza la partecipazione da parte del proprio figlio al percorso proposto e si

impegna a sostenerne la frequenza;

* + si impegna a valorizzare il percorso proposto dall’istituzione scolastica, ad interessarsi e fornire informazioni sui progressi e sui risultati del lavoro svolto.

Si allega documento di riconoscimento del genitore o di chi ne fa le veci. Per presa visione

Il Dirigente Scolastico Il mentor Il genitore Lo studente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_