

**Istituto Superiore “Francesco Morano”**

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: [www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it)PEC: [nais119003@pec.istruzione.it](mailto:nais119003@pec.istruzione.it) - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -**  
*Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)*

**Titolo del progetto: “STEM with English”****CNP: M4C1I3.1-2023 -1143 -P-28112****CUP: E44D23002080006****A.S. 2024/2025****BUONE PRATICHE****Modulo: Learning English 4 B1**

- **N. Destinatari: 16**
- **Classi: Triennio**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Docente Tutor	Data inizio	Data fine
35	11	0	In sede	No	Egbodion Esther Aimiomode	Florio Fabio	03.10.2024	11.11.2024

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 70% al 99%	Frequentanti tra 50% e 69%	Frequentanti al di sotto del 50%	N.attestati	Media frequenza
16	0	3	12	1	0	15	<b>68.71%</b>

- **Calendario incontri realizzati:**

Mese	Ott.	Ott.	Ott.	Ott.	Ott.	Ott.	Ott.	Ott.	Ott.	Nov.	Nov.	Tot. Incontri
<b>Giorni</b>	Giov	Lun	Giov	Lun	Giov	Lun	Giov	Lun	Giov	Giov	Lun	11
<b>Date</b>	3/10	7/10	10/10	14/10	17/10	21/10	24/10	28/10	31/10	07/11	11/11	
<b>N.ore</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
<b>Orario</b>	13.30 16.30	14.30/ 17.30	13.30/ 16.30	14.30/ 17.30	13.30/ 6.30	14.30/ 17.30	13.30/ 16.30	14.30/ 17.30	13.30/ 17.30	13.30/ 17.30	14.30 17.30	

**Obiettivi specifici:**

- -capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola ,al tempo libero, ecc;
- - districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero;
- - esprimere la propria opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua;
- - riferire un'esperienza o un avvenimento;
- -descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto;
- - eseguire i lavori richiesti nei tempi stabiliti per ogni attività didattica proposta, per il test iniziale e per quello finale.

## **Contenuti:**

### **PRIMO INCONTRO:**

Entry test B1

Entry test B1 revision

Speaking activity

### **SECONDO INCONTRO:**

Speaking

Reading

Writing

### **TERZO INCONTRO:**

Listening

Speaking

Writing

### **QUARTO INCONTRO**

Speaking

Reading

Listening

### **QUINTO INCONTRO**

Listening

Grammar

Speaking

### **SESTO INCONTRO**

Writing

Speaking

Grammar

### **SETTIMO INCONTRO**

Mid term test

Reading

Speaking

### **OTTAVO INCONTRO**

Speaking

Reading

Grammar

### **NONO INCONTRO**

Writing

Grammar

Writing

Reading

## **DECIMO INCONTRO**

Writing

Reading

Listening

Speaking

## **UNDICESIMO INCONTRO**

Mock Final test

Mock Final test

Mock final test

### **Metodologie:**

Communicative Method

- Frontal Lesson

- Individual Activity

- Lezione capovolta

- Peer to Peer

- Problem solving

- Role play

- Utilizzo delle dispense, LIM.

### **Risultati attesi (competenze acquisite):**

- Consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche di base del livello B1 del Framework Europeo;
- Consolidamento e potenziamento delle competenze culturali ed interculturali ;
- Migliorare le capacità di interazione verbale;
- Saper cogliere e tener conto della coerenza verbale in un testo scritto, compiendo inferenze logiche;
- Saper esprimere per iscritto le proprie idee, esperienze e situazioni inerenti alla propria sfera personale e / o familiare;
- Motivazione allo studio della lingua inglese attraverso un approccio comunicativo-funzionale e alla comprensione di una metodologia atta al superamento dell'esame di certificazione di livello B1 (comprensione della consegna, tipologia di esercizi della prova d'esame etc

### **Dati quantitativi sulle competenze acquisite:**

<b>Insufficienti</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Distinto</b>	<b>Eccellente</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

### **Documentazione: Foto (almeno 6)**



*Entry Test and  
Introduction to the  
course*

*Reading Activity*



*Speaking Session*



*Writing session, Reading and revision of the written component.*



*Debate*



***The End of the course. Ready for B1 Exam!***

#### **RACCOLTA EMOZIONI**

- *Grazie a questo corso di inglese, ho compreso meglio alcune strutture grammaticali in cui avevo difficoltà (Caiazzo Angelo)*
- *Uno dei corsi più entusiasmanti che io abbia mai seguito (Chirico Emanuele).*
- *Il corso è stato molto piacevole e interattivo (Bellafonte Salvatore)*
- *Ho imparato molte cose da questo corso. (Genovese Nunzio)*

#### **Team**

**Direzione e coordinamento:** Dirigente prof.ssa Eugenia Carfora.

**Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo:** doc. Rossi Gabriella, doc. Palella Salvatore, doc. Setola Bruno

Personale A.T.A.:

**A.A.** - De Simone Angela, D'Avanzo Maria

**A.T.** - Carmine Capriglione, Anna Aldieri, Rainone Giuseppe, Vitiello Assunta

**C.S.** - De Nisi Giuseppe, Costanzo Maria Chiara, Tirozzi Franco, Tuccillo Santina