

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

Titolo del progetto: "STEM with English"

CNP: M4C1I3.1-2023 -1143 -P-28112

CUP: E44D23002080006

A.S. 2024/2025

BUONE

PRATICHE

Modulo: Robotica e Intelligenza Artificiale

- **N. Destinatari: 15**
- **Classi: 4E – 5E**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Docente Tutor	Data inizio	Data fine
30	10	0	In Sede	NO	Zona Daniele	Mormile Luigi	04/10/2024	22/10/2024

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 70% al 99%	Frequentanti tra 50% e 69%	Frequentanti al di sotto del 50%	N.attestati	Media frequenza
15	1	3	10	1	0	13	59,50%

- **Calendario incontri realizzati:**

nr.	data	ora	Attività	Contenuti	Metodologia
1	04/10/2024	13:30	Accoglienza e presentazione del percorso.	Accoglienza dei discenti in aula Presentazione del corso nel dettaglio degli incontri Presentazione dei materiali e strumenti per lo svolgimento del corso	E-learning

				Presentazione degli elementi fondamentali di Sistemi di gestione intelligente dell'Energia.	
2	05/10/2024	13:30	Test di ingresso -Confronto con gli studenti e verifica di aspettative di ruolo.	Motivazione in classe; Conoscere l'alunno e la sua realtà ; Personalizzazione della proposta formativa ; Un'impostazione didattica per motivare ; Valutazione incoraggiante ; Materiali di riflessione e lavoro	Learning by doing
3	08/10/2024	13:30	Descrizione di un modello logico da applicare per la risoluzione di un problema.	Valutazione e risoluzione di test di ingresso usando diverse metodologie e/o conoscenze.	Problem solving
4	09/10/2024	13:30	Realizzazione di una rete LAN: Mezzi trasmissivi, apparati attivi, programmazione e gestione dell'Energia	Attività scolastica che prevede la presentazione di un problema, solitamente poco strutturato, in modo che gli alunni debbano agire per individuare le informazioni utili e trovare diverse tipologie di soluzioni.	Problem solving
5	10/10/2024	13:30	Schema progettuale, schema di progettazione e architettura di una o più reti per la Gestione e configurazione dell'Energia.	La robotica: Uso dei Mezzi trasmissivi, Conoscenza degli apparati attivi, Studi di programmazione e gestione dei Robot e intelligenza artificiale	Brainstorming
6	11/10/2024	13:30	Schema progettuale, schema di progettazione e architettura di una o più reti, schemi di collegamento e gestione, produzione Energia Elettrica.	METODI DELLA PROGETTAZIONE E LE FASI PROGETTUALI, PROGRAMMAZIONE, IDENTIFICAZIONE	Role playing
7	16/10/2024	13:30	Progetto esecutivo applicabile ad una Azienda Tipo.	Progetto esecutivo applicabile ad una Azienda TIPO, Tipi di reti informatiche, Vantaggi di una buona rete informatica.	Brainstorming
8	17/10/2024	13:30	Progetto esecutivo applicabile ad una Azienda Tipo.	Progettazione e schemi unifilari per la realizzazione di un impianto Braccio Robot e I.A.	
9	18/10/2024	13:30	Progettare Insieme	Ipotizzare una progettazione di base	Cooperative Learning
10	22/10/2024	14:30	Azienda TIPO Test finali di valutazione.	Test finali di valutazione: Domande a risposta multipla; Riscontro post corso per verifica apprendimento.	Role playing

Obiettivi specifici:

Promuovere la partecipazione consapevole, responsabile e autonoma degli studenti alle attività comuni.

Far acquisire conoscenze, competenze e capacità che portino gli studenti ad una buona formazione culturale e professionale. Quali sono gli strumenti e I software per la progettazione di impianti di produzione e gestione dell'energia.

Contenuti:**Contenuti**

La robotica:

Uso dei Mezzi trasmissivi,

Conoscenza degli apparati attivi,

Studi di programmazione e gestione dei Robot e intelligenza artificiale

METODI DELLA PROGETTAZIONE E LE FASI PROGETTUALI,
PROGRAMMAZIONE,
IDENTIFICAZIONE

Progetto esecutivo applicabile ad una Azienda TIPO,

Tipi di reti informatiche,

Vantaggi di una buona rete informatica.

Progettazione e schemi unifilari per la realizzazione di un impianto Braccio Robot e I.A.

Ipotizzare una progettazione di base

Test finali di valutazione:

Domande a risposta multipla;

Riscontro post corso per verifica apprendimento.

Metodologie:

Lezione frontale, lezione partecipata, didattica laboratoriale

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Eccellente
1	5	2	4	3

Documentazione: Foto





RACCOLTA EMOZIONI

A.E. Il corso è stato davvero utile e sono convinto che le competenze acquisite mi saranno preziose in futuro

A.R. Partecipare a questo corso è stata un'esperienza entusiasmante.

D.L. Intraprendere il corso è stato un viaggio emozionante e stimolante. Ogni lezione rappresentava una nuova sfida, un'opportunità per crescere e acquisire competenze che sembravano lontane e complesse

L.O. La sensazione di orgoglio e soddisfazione al termine del corso è stata indescrivibile. Saper svolgere ogni test è come un trofeo.

S.K. Il corso non è stato solo un percorso di apprendimento, ma un'esperienza trasformativa che mi ha dato fiducia nelle mie capacità.

Team

Direzione e coordinamento: Dirigente prof.ssa Eugenia Carfora.

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo: doc. Rossi Gabriella, doc. Palella Salvatore, doc. Setola Bruno

Personale A.T.A.:

A.A. - De Simone Angela, D'Avanzo Maria

A.T. - Carmine Capriglione, Anna Aldieri, Rainone Giuseppe, Vitiello Assunta

C.S. - De Nisi Giuseppe, Costanzo Maria Chiara, Tirozzi Franco, Tuccillo Santina