

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore - "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.gov.it

PIANO NAZIONALE DI

RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

Titolo del progetto: Stem with English.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28112

CUP: E44D23002080006

A.S. 2023/2024

BUONE PRATICHE

- **Modulo: Learning English 2 B1**
- **N. Destinatari: 15**
- **Classi: 1F1 (n. 1), 1F2 (n. 1), 2F3 (n.1), 3B (n. 3), 3E (n.1), 3G (n. 1), 4° (n.1), 4E (n.1), 4F1 (n. 4), 4F3 (n. 1).**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
35	9	0	IN SEDE	NO	EGBODION Esther Aimiomode	1.07.2024	11.07.2024

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 50%	N.attestati	Media frequenza
15	0	4	10		1	14	64.71%

Calendario incontri realizzati:

Mese	Luglio								
Giorni	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì
Date	1.7.2024	2.7.2024	3.7.2024	4.7.2024	5.7.2024	8.7.2024	9.07.2024	10.7.2024	11.07.2024
ore	4	4	4	4	4	4	4	4	3
orario	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-11.30
Mese	Luglio								
Giorni	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì
Date	1.7.2024	2.7.2024	3.7.2024	4.7.2024	5.7.2024	8.7.2024	9.07.2024	10.7.2024	11.07.2024
ore	4	4	4	4	4	4	4	4	3
orario	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-11.30

Obiettivi specifici:

- capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola ,al tempo libero, ecc;
- districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero;
- esprimere la propria opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua;
- riferire un'esperienza o un avvenimento;
- descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto;
- Eseguire i lavori richiesti nei tempi stabiliti per ogni attività didattica proposta, per il test iniziale e per quello finale;
- **Entry Test e Final text (Mock exam):** sono stati somministrati due test , uno all'inizio del corso per valutare il livello iniziale del gruppo classe e uno finale , la simulazione della prova d'esame, per valutare le competenze acquisite dagli studenti per una preparazione adeguata al superamento della prova d'esame della certificazione di livello di B1.

Contenuti:

PRIMO INCONTRO

- Entry Test B1;
- Entry Test B1;
- Speaking Presentation B1;
- Correzione Test B1:

SECONDO INCONTRO

- Reading
- Speaking and interaction;
- Writing;

TERZO INCONTRO

- Reading;
- Listening (audio lesson);
- Writing essay;

-Grammar;

QUARTO INCONTRO

-Grammar: adjectives and relatives;

-Reading;

-Writing essay.

QUINTO INCONTRO

-Reading;

-Essay writing;

-Listening: audio lesson;

-Vocabulary of furnitures.

SESTO INCONTRO

-Dictation;

-Reading and comprehension;

-Grammar: verbs;

-Speaking.

SETTIMO INCONTRO

-essay writing and comprehension;

-speaking and debate on cultures;

OTTAVO INCONTRO

-Listening: audio lesson;

-Speaking;

-Questions and answers;

-Debate

NONO INCONTRO

-Final Text (mock exam)

Metodologie:

-LEZIONE PARTECIPATA / GUIDATA;

-LAVORO INDIVIDUALE / DI GRUPPO;

-LEZIONE CAPOVOLTA;

-PEER TO PEER;

-PROBLEM SOLVING;

-ROLE PLAYNG;

-DISPENSE DIDATTICHE OPPORTUNAMENTE PREDISPOSTE;

-UTILIZZO DELLA LIM E DELLE PISTE AUDIO OPPORTUNAMENTE PREDISPOSTE PER LE ATTIVITÀ DI ASCOLTO (LISTENING);

Risultati attesi (competenze acquisite):

Consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche di base del livello B1 del Framework Europeo.

- consolidamento e potenziamento delle competenze culturali ed interculturali ;
- Migliorare le capacità di interazione verbale;
- Saper cogliere e tener conto della coerenza verbale in un testo scritto, compiendo inferenze logiche;
- Saper esprimere per iscritto le proprie idee , esperienze e situazioni inerenti alla propria sfera personale e / o familiare;
- Motivazione allo studio della lingua inglese attraverso un approccio comunicativo-funzionale e alla comprensione di una metodologia atta al superamento dell'esame di certificazione di livello B1 (comprensione della consegna, tipologia di esercizi della prova d'esame etc);

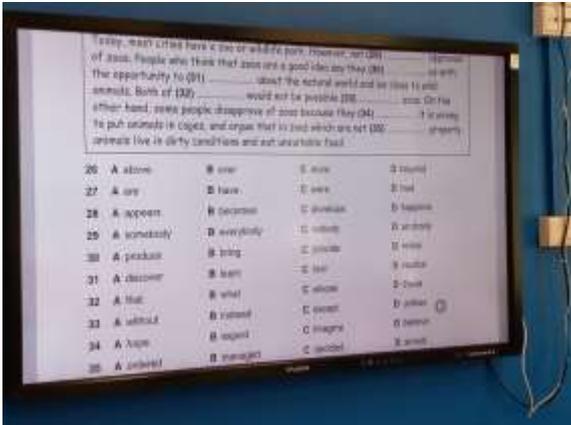
Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
1	7	3	3

Documentazione: Foto pubblicate su profili social della Scuola









RACCOLTA EMOZIONI

“Ho apprezzato molto questo corso , in quanto mi ha dato la possibilità di comprendere meglio la lingua inglese”

Antonio Lottante

“Questo corso è stato uno dei migliori che io abbia mai seguito, perché ho compreso che l'inglese è la mia passione. Ringrazio la prof.ssa Esther ed il tutor , prof. Afiero D., per avermi dato questa opportunità ma soprattutto la nostra Preside”.

Antonio Miele

“Uno dei corsi più belli che abbia mai fatto!”

Luigi Capasso

“Questo corso è stato davvero importante, interessante e bello: un'esperienza che rifarei! La prof.ssa Esther è meravigliosa!”

Rosa De Lucia

“ Questo corso è stato davvero divertente ed ho imparato tante cose. Esther, la prof.ssa migliore!”

Gaetano Di Micco

Team interno: Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

ATA: DSGA, Caso Flavia, AA De Simone A. e D'Avanzo M., AT Aldieri A. e Capriglione C.; C.S. De Nisi Giuseppe, Costanzo Chiara e Tuccillo Santina