

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Percorsi di formazione sulla transizione digitale, nell'ambito del progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023):

Titolo del progetto: Formazione e didattica digitale” (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43528

CUP: E44D23004010006

A.S. 2024/2025

Titolo modulo: Pensiero computazionale e Coding per la didattica

Intervento: aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali

Attività: Percorsi Didattica digitale integrata

Descrizione: L'obiettivo è **realizzare percorsi formativi** per sostenere la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. e DigCompEdu.

BUONE PRATICHE

Modulo: Pensiero computazionale e Coding per la didattica

N. Destinatari: 18 docenti

N. ore previste	N. incontri previsti	N. incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
35	11	0	IN SEDE	CESARIN FABIO	03/09/2024	17/09/2024

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	N. attestati	Media frequenza
18	2	5	1	16	92,33%

Obiettivi specifici:

Far acquisire ai docenti la comprensione critica delle ICT, dei loro diversi linguaggi e specifici supporti tecnici, per rendere la comunicazione didattica più efficace.

Contenuti:

PRIMO INCONTRO: 03/09/2024

Test di ingresso Basi del pensiero computazionale

SECONDO INCONTRO: 04/09/2024

Elementi del linguaggio Scratch e primi passi col Coding

TERZO INCONTRO: 05/09/2024

Attività di coding

QUARTO INCONTRO: 06/09/2024

Attività di coding avanzata

QUINTO INCONTRO: 07/09/2024

Completamento dell'attività di Coding sulla piattaforma Code.org

SESTO INCONTRO: 09/09/2024

Test intermedio e introduzione a mBlock

SETTIMO INCONTRO: 11/09/2024

Story telling con il Coding

OTTAVO INCONTRO:

elaborato di Story Telling

NONO INCONTRO

Excel con il Coding

DECIMO INCONTRO

Test finale; creazione corsi su Code.org, introduzione ad AppInventor

UNDICESIMO INCONTRO

Applicazioni su proprio dispositivo

Metodologie:

Cooperative learning;

Risorse digitali (archivi di documenti/ immagini)

Risultati attesi (competenze acquisite):

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
0	0	5	10

Documentazione: Foto pubblicate su profili social della Scuola







D.S.: E. Carfora;

Comunità di pratiche per l'apprendimento: Docenti Scolarici L. Pone P.

ATA: DSGA, Caso Flavia, AA De Simone A. e D'Avanzo M., AT Aldieri A. e Capriglione C.; C.S. De Nisi Giuseppe, Costanzo Chiara e Tuccillo Santina