

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C1H1.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo: ITALIANO 8**
- **N. Destinatari: 15**
- **Classe: 1ªA2**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	0	In sede	No	Palmieri Emanuele	21/12/2023	15/02/2024

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N.attestati	Media frequenza
----------	-----------------------------	----------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------	-----------------

15	0	5	5	2	3	12	79%
----	---	---	---	---	---	----	-----

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB.	FEB.	FEB.	Tot. Incontri
Giorni	merc.	merc.	merc.	merc.	lun.	merc.	merc.	7
Date	21	11	18	25	1	8	15	
N. ore	3	3	3	3	3	3	2	
Orario	13:30/ 16:30	13:30/ 16:30	13:30/ 16:30	13:30/ 16:30	13:30/ 15:30	13:30/ 16:30	13:30/ 15:30	

Obiettivi specifici:

Conoscenze (sapere)

Conoscere le varie tipologie di testo (narrativo, regolativo, descrittivo, espositivo, argomentativo);
Conoscere gli strumenti espressivi ed argomentativi per la comunicazione verbale nei vari contesti, a seconda dei registri e delle finalità del testo.

Abilità (saper fare)

Saper leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
Saper riconoscere le parti fondamentali del discorso secondo i criteri dell'analisi grammaticale e logica.

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

1. Ortografia;
2. Punteggiatura.

Acquisizione degli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole dei segni grafici e dell'interpunzione.

SECONDO INCONTRO:

1. Morfologia.

Sviluppo delle competenze nell'utilizzo delle parti del discorso nella loro flessione, cioè nelle variazioni a cui vanno soggette secondo le diverse funzioni grammaticali.

TERZO INCONTRO:

1. Nozioni di testo.

Sviluppo delle competenze nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di testi scritti di vario tipo.

QUARTO INCONTRO:

1. Il verbo: il modo e il tempo.

Sviluppo delle competenze nell'utilizzo delle parti del discorso nella loro flessione, cioè nelle variazioni a cui vanno soggette secondo le diverse funzioni grammaticali.

QUINTO INCONTRO:

1. Differenze tra le diverse tipologie di testo (narrativo, regolativo, descrittivo, espositivo, argomentativo)
Sviluppo delle competenze nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di testi scritti di vario tipo.

SESTO INCONTRO:

1. Come si struttura un testo;
2. Come si organizza un testo;
3. Concetto di coerenza e coesione.

Sviluppo delle competenze nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di testi scritti di vario tipo.

SETTIMO INCONTRO:

1. Test simulazione Prova INVALSI.

Metodologie:

- Lezione frontale;
- Brainstorming;
- Lezione interattiva;
- Cooperative learning;
- Scoperta guidata;
- Problem solving;
- Lezione multimediale.

Risultati attesi (competenze acquisite):

- Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali.
- Saper riconoscere gli errori di ortografia.
- Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole.
- Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.
- Saper comprendere il significato di un testo semplice.

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

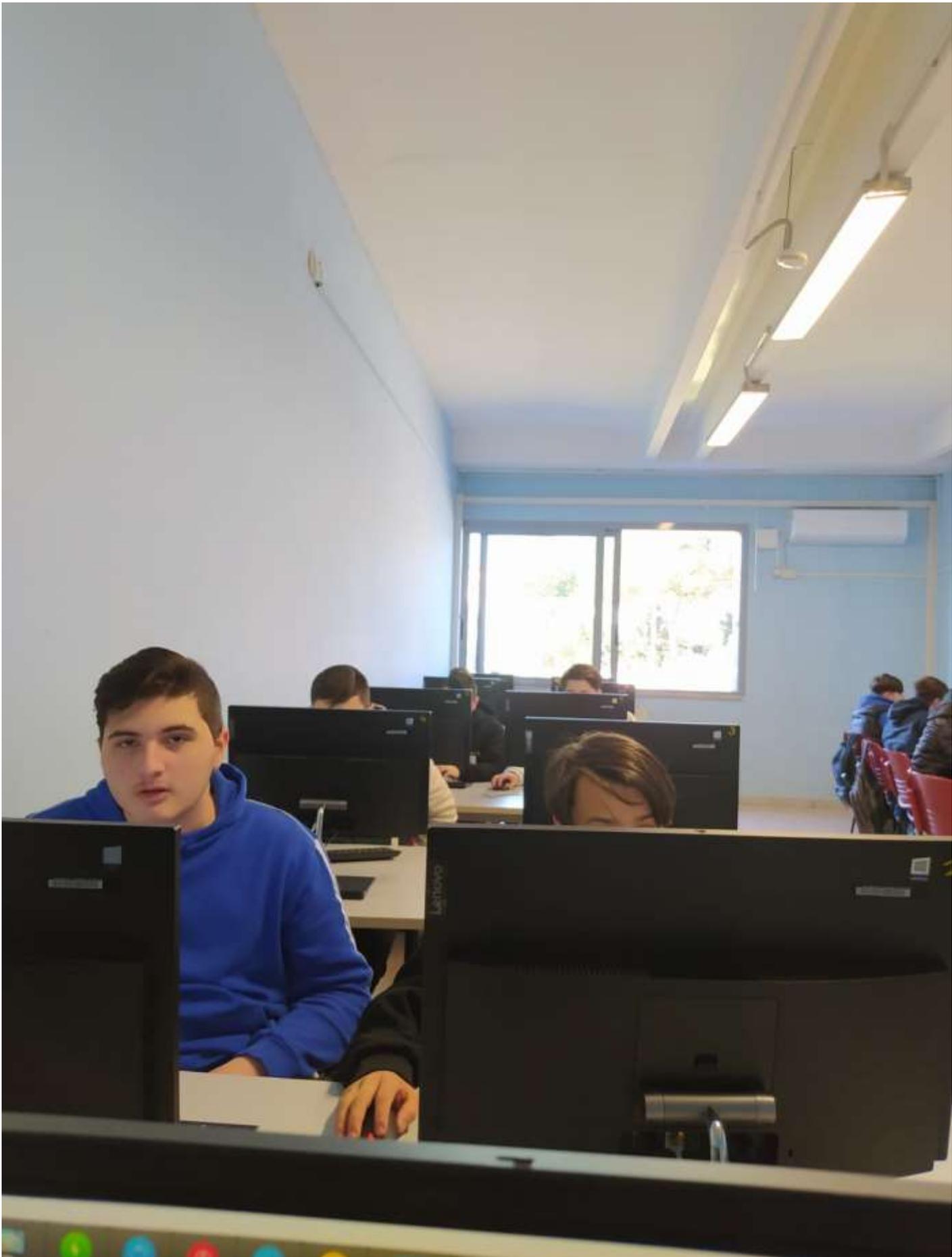
Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
3	7	4	1

Documentazione: Foto (almeno 6)

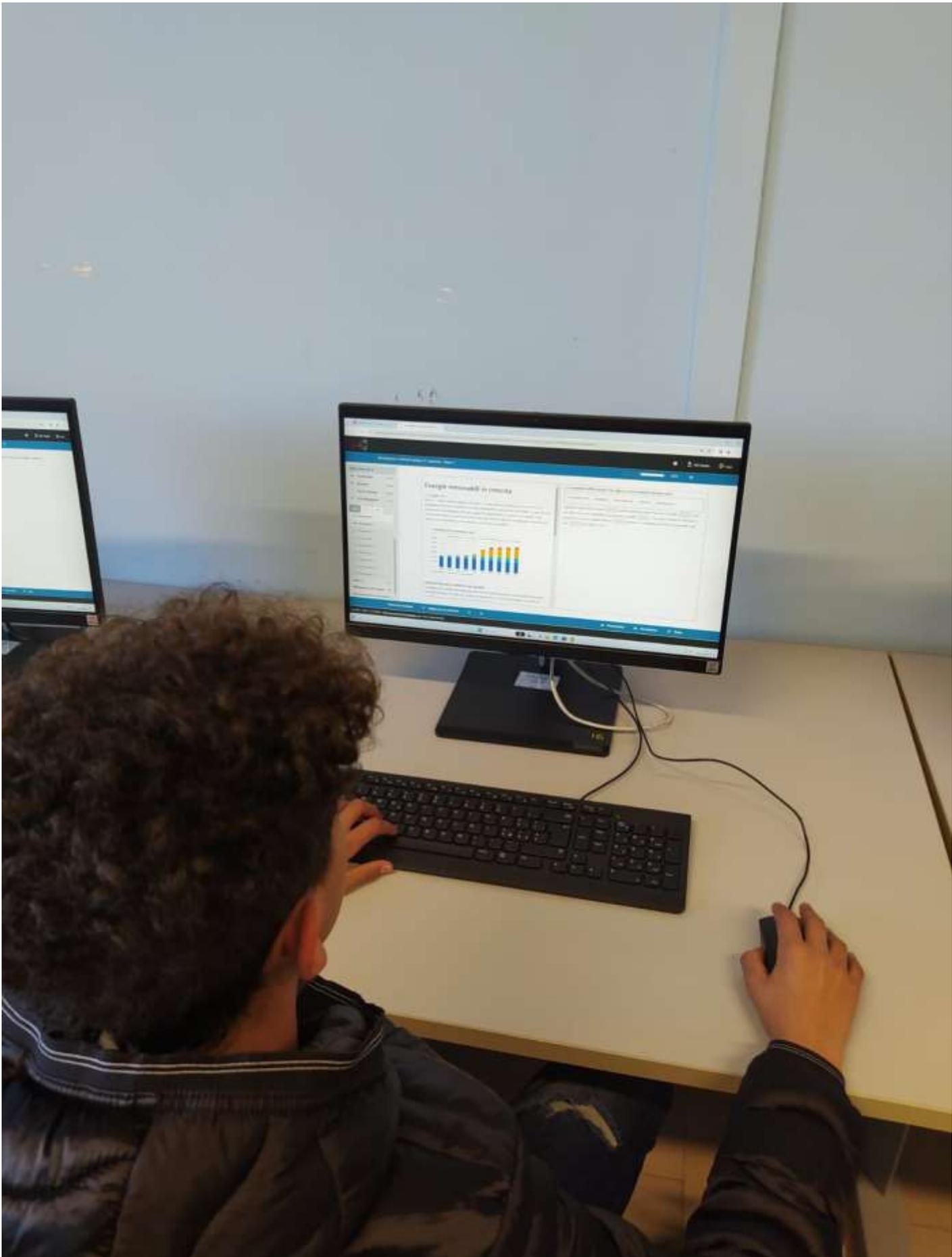












RACCOLTA EMOZIONI

In questo corso mi sono piaciute molte cose, ad esempio scrivere delle storie horror, approfondire alcuni argomenti che di solito, la mattina in classe, non si fanno e le gare che facevamo tra di noi sull'ortografia. In questa gara sono arrivato secondo per 2 parole sbagliate. In questo corso ho imparato molte cose, per esempio, quando non avevo voglia di scrivere il professore ci incitava a farlo. Grazie al professore che ci ha sopportato per queste 7 settimane.

Questo corso mi ha insegnato molte cose in cui avevo delle lacune. Durante il corso eravamo tutti molto disponibili, sia il professore che i compagni. Poi mi è piaciuto molto rimanere a scuola con i miei amici. Mi dispiace che questo corso sia terminato.

Secondo me questo corso è stato molto interessante, perché mi ha permesso di trascorrere il tempo in maniera diversa e all'inizio non me l'aspettavo. Mi è piaciuto perché mi ha permesso di imparare tante cose, inoltre mi sono divertito e non mi pento di averlo fatto.

In questo corso ho capito molto su quando si usano le parole, quali usare, come devo esprimermi. Ho imparato a conoscere testi e tante altre cose, ho imparato a conoscere storia belle ma anche spaventose. Sono stato uno studente attento. Questo corso è stato molto bello, ecco perché non ho perso un solo giorno. Grazie a questo corso ho imparato cose nuove in un nuovo paese [chi scrive è albanese, da poco trasferitosi a Caivano]. Ti dico grazie professore, lei è stato bravissimo nel lavoro che svolge.

Il corso di italiano non mi piaceva all'inizio ma poi il professore, essendo molto bravo, è riuscito a far entrare me in questo grande gruppo. Ho imparato molte cose, tra cui la punteggiatura, come approcciare al prossimo, mi ha fatto leggere il mio primo vero libro, è stato divertente, bello e utile. Invece la cosa brutta è che dura troppo perché, dopo le lezioni del mattino, 3 ore di scuola sono faticose. A volte era frustrante non riuscire a ragionare per la stanchezza.

Il corso è andato molto bene, ho imparato tante cose, è stato molto istruttivo e formativo.

Il corso è stato molto formativo e istruttivo, ci ha insegnato molte cose sulla grammatica e sulla cultura generale. Ha anche risolto dei nostri problemi, ci ha fatto socializzare e anche aprire tra di noi per essere più sinceri possibili.

Di questo corso non trovo quasi nulla di utile.

Devo essere sincero, all'inizio era triste del fatto che avrei dovuto fare questo progetto, pensavo che il professore mi avrebbe annoiato mentre spiegava, ma mi sbagliavo, perché in realtà il professore ha saputo spiegare, ci ha portato dei bei argomenti. Sono davvero contento di avere avuto lui. Grazie, professore.

Team di Prog. di Base: Ds Carfora E.; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella S.

Team di Prog. Integrato : Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B., Setola B.

ATA: AA De Simone A., D'Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.