

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: [www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it)

PEC: [nais119003@pec.istruzione.it](mailto:nais119003@pec.istruzione.it) - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -**  
*Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -*  
*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole*  
*secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e*  
*contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*

### **Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"**

**CNP:** M4C1I1.4-2022-981-P-16664

**CUP:** E44D22004760006

**A.S. 2023/2024**

**Titolo edizione:** 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

**Intervento:** Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

**Attività:** Percorsi di potenziamento delle competenze di base

**Descrizione:** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

### **BUONE PRATICHE**

- **Modulo:** ITALIANO 7
- **N. Destinatari:** 18
- **Classe:** 1A1

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7		In sede		Rita Scutto	21/12/23	15/02/24

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N. attestati	Media frequenza
18		2	9	4	3	13	58,70

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB.	FEBB.	FEBB.	Tot. Incontri
<b>Giorni</b>	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Date</b>	21	11	18	25	1	8	15	
<b>N. ore</b>	3	3	3	3	3	3	2	
<b>Orario</b>	13:30 16:30	13:30 16:30	13:30 16:30	13:30 16:30	13:30 16:30	13:30 16:30	13:30 15:30	7

**Obiettivi specifici:**

Conoscenze (sapere)

Conoscere le varie tipologie di testo (narrativo, regolativo, descrittivo, espositivo, argomentativo);

Conoscere gli strumenti espressivi ed argomentativi per la comunicazione verbale nei vari contesti, a seconda dei registri e delle finalità del testo.

Abilità (saper fare)

Saper leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;

Saper riconoscere le parti fondamentali del discorso secondo i criteri dell'analisi grammaticale e logica.

**Contenuti:**

**PRIMO INCONTRO (3 ORE):**

1. Ortografia;
2. Punteggiatura

**Acquisizione degli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole dei segni grafici e dell'interpunzione.**

**SECONDO INCONTRO (3 ORE):**

1. Morfologia

**Sviluppo delle competenze nell'utilizzo delle parti del discorso nella loro flessione, cioè nelle variazioni a cui vanno soggette secondo le diverse funzioni grammaticali.**

**TERZO INCONTRO (3 ORE):**

1. Nozioni di testo

**Sviluppo delle competenze nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di testi scritti di vario tipo.**

**QUARTO INCONTRO (3 ORE):**

1. Come si struttura un testo;
2. Come si organizza un testo;
3. Concetto di coerenza e coesione.

**Sviluppo delle competenze nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di testi scritti di vario tipo.**

**QUINTO INCONTRO (3 ORE):**

1. Differenze tra le diverse tipologie di testo (narrativo, regolativo, descrittivo, espositivo, argomentativo)

**Sviluppo delle competenze nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di testi scritti di vario tipo.**

**SESTO INCONTRO (3 ORE):**

1. La rappresentazione di spazio e tempo;
2. Gli indicatori temporali, i tempi verbali;
3. Le informazioni esplicite ed implicite.

**Acquisizione e padronanza degli elementi costitutivi di un testo nelle sue varie forme e tipologie.**

**SETTIMO INCONTRO (2 ORE):**

1. Test simulazione Prova INVALSI

**Metodologie:**

Lezione frontale;  
 Brain storming;  
 Lezione interattiva;  
 Cooperative learning;  
 Scoperta guidata;  
 Problem solving;  
 Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di video lezioni.)

**Risultati attesi (competenze acquisite):**

Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali. Saper riconoscere gli errori di ortografia.  
 Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole.  
 Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.  
 Saper comprendere il significato di un testo semplice.

**Dati quantitativi sulle competenze acquisite:**

<b>Insufficienti</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>
<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

**Documentazione: Foto ( almeno 6)**

### ***RACCOLTA EMOZIONI***

- Questo corso mi è piaciuto, sono stato bene ma è stato stancante restare a scuola tutte quelle ore.
- E' stata una bella esperienza,abbiamo studiato in armonia.

**Team di Prog. di Base:** Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G.,Biasiucci M., Palella

**Team di Prog. Integrato :** S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

**ATA:** AA De Simone A., D'Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; .; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.