

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo:**
- **N. Destinatari: 15**
- **Classe:**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	1	In sede		Caterina De Falco	21-12-23	15-02-24

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N. attestati	Media frequenza
15			8	4	6	10	64%

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	FEBB	FEBB.	FEBB.	Tot. Incontri
Giorni	1	1	1	1	1	1	1	
Date	21	11	18	25	1	8	15	
N. ore	3	3	3	3	3	3	2	
Orario	13:30 16:30	13:30 16:30	13:30 16:30	13:30 16:30	13:30 16:30	13:30 16:30	13:30 15:30	7

Obiettivi specifici:

Conoscenze (sapere)

Conoscere le varie tipologie di testo (narrativo, regolativo, descrittivo, espositivo, argomentativo);

Conoscere gli strumenti espressivi ed argomentativi per la comunicazione verbale nei vari contesti, a seconda dei registri e delle finalità del testo.

Abilità (saper fare)

Saper leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;

Saper riconoscere le parti fondamentali del discorso secondo i criteri dell'analisi grammaticale e logica.

Contenuti:

PRIMO INCONTRO (3 ORE):

1. Ortografia;
2. Punteggiatura

Acquisizione degli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole dei segni grafici e dell'interpunzione.

SECONDO INCONTRO (3 ORE):

1. Morfologia

Sviluppo delle competenze nell'utilizzo delle parti del discorso nella loro flessione, cioè nelle variazioni a cui vanno soggette secondo le diverse funzioni grammaticali.

TERZO INCONTRO (3 ORE):

1. Nozioni di testo

Sviluppo delle competenze nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di testi scritti di vario tipo.

QUARTO INCONTRO (3 ORE):

1. Come si struttura un testo;

2. Come si organizza un testo;
3. Concetto di coerenza e coesione.

Sviluppo delle competenze nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di testi scritti di vario tipo.

QUINTO INCONTRO (3 ORE):

1. Differenze tra le diverse tipologie di testo (narrativo, regolativo, descrittivo, espositivo, argomentativo)

Sviluppo delle competenze nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di testi scritti di vario tipo.

SESTO INCONTRO (3 ORE):

1. La rappresentazione di spazio e tempo;
2. Gli indicatori temporali, i tempi verbali;
3. Le informazioni esplicite ed implicite.

Acquisizione e padronanza degli elementi costitutivi di un testo nelle sue varie forme e tipologie.

SETTIMO INCONTRO (2 ORE):

1. Test simulazione Prova INVALSI

Metodologie:

Lezione frontale;
 Brain storming;
 Lezione interattiva;
 Cooperative learning;
 Scoperta guidata;
 Problem solving;
 Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di video lezioni.)

Risultati attesi (competenze acquisite):

Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali. Saper riconoscere gli errori di ortografia.
 Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole.
 Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.
 Saper comprendere il significato di un testo semplice.

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
4	8	4	

Documentazione: Foto (almeno 6)



RACCOLTA EMOZIONI

“Le lezioni sono state chiare e coinvolgenti “

“Le mappe concettuali degli argomenti trattati sono stati utili per comprendere meglio”

“Avrei preferito una lezione di meno ore e con più pause”

“Ritrovarsi dopo scuola per pranzare insieme è stato bello”

Team di Prog. di Base: Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella

Team di Prog. Integrato : S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

ATA: AA De Simone A., D’Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; .; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.