

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C1H1.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo:** ITALIANO 10
- **N. Destinatari:** 19
- **Classe:** 1^aDE2

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	0	In sede	No	Esposito Bartolomeo	21/12/2023	15/02/2024

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N. attestati	Media frequenza
19	19	3	1	2	15	4	43,125%

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB.	FEB.	FEB.	Tot. Incontri
Giorni	merc.	merc.	merc.	merc.	lun.	merc.	merc.	7
Date	21/12	11/01	18/01	25/01	01/02	8/02	15/02	
N. ore	3	3	3	3	3	3	2	
Orario	13:30/16:30	13:30/16:30	13:30/16:30	13:30/16:30	13:30/16:30	13:30/16:30	13:30/15:30	

Obiettivi specifici:

Conoscenze (sapere)

Conoscere le varie tipologie di testo (narrativo, regolativo, descrittivo, espositivo, argomentativo);
 Conoscere gli strumenti espressivi ed argomentativi per la comunicazione verbale nei vari contesti, a seconda dei registri e delle finalità del testo.

Abilità (saper fare)

Saper leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
 Saper riconoscere le parti fondamentali del discorso secondo i criteri dell'analisi grammaticale e logica.

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

Ortografia

Punteggiatura

Test finale competenze base

SECONDO INCONTRO:

Morfologia

L'articolo

Le preposizioni

TERZO INCONTRO:

La morfologia

Prove INVALSI simulazione guidata

Prove INVALSI simulazione guidata

QUARTO INCONTRO:

Esercitazione Invalsi

Esercizio di scrittura

Verifica grammaticale

QUINTO INCONTRO:

Differenza tra le diverse tipologie testo

Comprensione tipologia testo Invalsi

Esercitazione ortografi

SESTO INCONTRO:

I tempi verbali

I tempi verbali

Test SIMULAZIONE INVALSI

SETTIMO INCONTRO:

Test SIMULAZIONE INVALSI

SIMULAZIONE PRVOVA INVALSI

SIMULAZIONE PRVOVA INVALSI

Metodologie:

Lezione frontale;

Brainstorming;

Lezione interattiva;

Cooperative learning;

Scoperta guidata;

Problem solving;

Lezione multimediale

Risultati attesi (competenze acquisite):

Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali.

Saper riconoscere gli errori di ortografia.

Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole.

Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.

Saper comprendere il significato di un testo semplice

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
15	2		2

Documentazione: Foto (almeno 6)



RACCOLTA EMOZIONI

Un po' faticoso dopo le ore scolastiche ma è stato interessante riprendere delle cose che non facevamo dalle scuole medie

Mi sono piaciuti i giochi a quiz sulla grammatica perché il pomeriggio non si riesce a ragionare più di tanto.

Team di Prog. di Base: Ds Carfora E.; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella S.

Team di Prog. Integrato : Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B., Setola B.

ATA: AA De Simone A., D'Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.