

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C1H1.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo:** ITALIANO 6
- **N. Destinatari:** 15
- **Classe:** IVF2

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	0	In sede	No	Salvati Angela	20/12/2023	14/02/2024

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 50%	N. attestati	Media frequenza
15	2	0	3	3	7	5	45,6%

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB.	FEB.	Tot. Incontri
Giorni	Mer	7						
Date	20	10	17	24	31	7	14	
N. ore	3	3	3	3	3	3	2	
Orario	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-15:30	

Obiettivi specifici:

Conoscenze (sapere):

- Conoscere le varie tipologie di testo
- Conoscere le figure retoriche
- Acquisire gli strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e non letterari e per l'approfondimento di tematiche varie
- Conoscere le caratteristiche e la struttura di diverse tipologie di testi scritti

Abilità (saper fare):

- Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritto di vario tipo;
- Saper riconoscere le parti fondamentali del discorso secondo i criteri dell'analisi

Saper analizzare testi letterari e non letterari utilizzando un lessico specifico

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

1. Ortografia;
2. Punteggiatura

SECONDO INCONTRO:

1. Morfologia

TERZO INCONTRO:

1. Nozioni di testo

QUARTO INCONTRO:

1. Come si struttura un testo;
2. Come si organizza un testo;
3. Concetto di coerenza e coesione.

QUINTO INCONTRO:

1. Differenze tra le diverse tipologie di testo (narrativo, regolativo, descrittivo, espositivo, argomentativo)

SESTO INCONTRO:

1. La rappresentazione di spazio e tempo;
2. Gli indicatori temporali, i tempi verbali;
3. Le informazioni esplicite ed implicite.

SETTIMO INCONTRO:

1. Test simulazione Prova INVALSI

Metodologie:

Lezione frontale;
Brain storming;
Lezione interattiva;
Cooperative learning;
Scoperta guidata;
Problem solving;
Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di video lezioni.)

Risultati attesi (competenze acquisite):

Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali.
Saper riconoscere gli errori di ortografia anche in autovalutazione.
Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole.
Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.
Saper comprendere il significato di un testo semplice e complesso.

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
15	1	4	0

Documentazione: Foto (almeno 6)







RACCOLTA EMOZIONI

- Gli alunni mostrano interesse e coinvolgimento nello svolgimento delle attività, lavorano principalmente singolarmente e in autonomia per portare a termine le attività assegnate, ma dinanzi a problematiche complesse instaurano una collaborazione spontanea. Ritengono di avere avuto la giusta opportunità per colmare lacune pregresse e consolidare le loro abilità di riflessione, comprensione, collegamento, analisi.

Quando è iniziato questo corso, ero molto prevenuto perchè lo ritenevo inutile. Frequentandolo invece, ho riscoperto cose che avevo dimenticato, per cui sento di avere colmato molte lacune.

Il corso mi è piaciuto sia perchè mi ha aiutato molto ad approfondire argomenti che mi serviranno sempre sia perchè ci ha permesso di esercitarci in attività laboratoriali che lo hanno reso più leggero.

Il corso mi è piaciuto, avrei preferito però avere più tempo per mangiare il panino insieme ai miei compagni.

Non ho frequentato tutte le lezioni perchè mi sembrava troppo “pesante” restare a scuola tre ore pomeridiane oltre il normale orario scolastico. Ora però me ne pento!

La parte che mi è piaciuta di più è stata quella che ci ha permesso, anche attraverso giochi, cruciverbal, quiz interattivi, di mettere a frutto le nostre competenze. Forse tre ore a lezione sono un pò troppe.

Team di Prog. di Base: Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella

Team di Prog. Integrato : S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

ATA: AA De Simone A., D'Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; .; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.