

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo: ITALIANO 4**
- **N. Destinatari: 13**
- **Classe: 2F2**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	0	In sede	No	Sabbatino T.	20.12.23	14.02.24

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N. attestati	Media frequenza
13	1	4	5	3	3	9	42.83

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB.	GEN.	Tot. Incontri
Giorni	1	2	3	4	5	6	7	7
Date	20	10	17	24	31	7	14	7
N. ore	3	3	3	3	3	3	2	7
Orario	13.30-16.30	13.30-16.30	13.30-16.30	13.30-16.30	13.30-16.30	13.30-16.30	13.30-15.30	7

Obiettivi specifici:

Conoscenze:

Conoscere le varie tipologie di testo (narrativo, regolativo, descrittivo, espositivo e argomentativo);
 Conoscere le figure retoriche;
 Conoscere gli strumenti espressivi e argomentativi per la comunicazione nei vari contesti, a seconda dei registri e delle finalità del testo.

Abilità:

Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;
 Saper riconoscere le parti fondamentali del discorso secondo i criteri dell'analisi grammaticale, logica e del periodo.

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

1. Ortografia;
2. Punteggiatura

Acquisizione degli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole dei segni grafici e dell'interpunzione.

SECONDO INCONTRO:

1. Morfologia

Sviluppo delle competenze nell'utilizzo delle parti del discorso nella loro flessione, cioè nelle variazioni a cui vanno soggette secondo le diverse funzioni grammaticali.

TERZO INCONTRO:

1. Concetti di coerenza e coesione testuale

Sviluppo delle competenze nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di testi scritti di vario tipo.

QUARTO INCONTRO:

1. L'analisi logica

Acquisizione dei procedimenti di un'analisi del testo dal punto di vista logico e grammaticale, con lo scopo di identificare la funzione delle singole parole che formano la proposizione semplice contenuta in un periodo.

QUINTO INCONTRO:

1. L'analisi del periodo

Acquisizione dei procedimenti di un'analisi dei periodi di un testo allo scopo di individuare le proposizioni che lo compongono e riconoscere di ognuna le funzioni e le relazioni che ha con le altre.

SESTO INCONTRO:

1. Le figure retoriche

Padronanza delle tecniche espressive, cioè degli accorgimenti stilistici e linguistici utilizzati per rendere più vivo ed efficace il discorso.

SETTIMO INCONTRO:

1. Test simulazione Prova INVALSI

Metodologie:

Lezione frontale;

Brainstorming;

Lezione interattiva;

Cooperative learning;

Scoperta guidata;

Problem solving;

Lezione multimediale.

Risultati attesi (competenze acquisite):

Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali.

Saper riconoscere gli errori di ortografia.

Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole.

Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.

Saper comprendere il significato di un testo semplice.

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
4	1	4	4

Documentazione: Foto



RACCOLTA EMOZIONI

- *“Questo progetto mi è servito tanto e mi ha fatto imparare cose che non sapevo prima. Mi dispiace che già sia finito, spero ci saranno altre occasioni simili.” Auletta Alberto 2F2 IPSEOA*

Team di Prog. di Base: Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella

Team di Prog. Integrato : S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

ATA: AA De Simone A., D’Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; ; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.