

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: [www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it)

PEC: [nais119003@pec.istruzione.it](mailto:nais119003@pec.istruzione.it) - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -**  
*Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -*  
*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole*  
*secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e*  
*contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*

### **Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"**

**CNP:** M4C1H1.4-2022-981-P-16664

**CUP:** E44D22004760006

**A.S. 2023/2024**

**Titolo edizione:** 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

**Intervento:** Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

**Attività:** Percorsi di potenziamento delle competenze di base

**Descrizione:** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

### **BUONE PRATICHE**

- **Modulo:** ITALIANO 3
- **N. Destinatari:** 16
- **Classe:** 1<sup>a</sup>F4

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	0	In sede	No	Esposito Bartolomeo	20/12/2023	14/02/2024

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N.attestati	Media frequenza
16	16/	4	4	4	7	13	71,785%

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB.	Tot. Incontri
<b>Giorni</b>	merc.	merc.	merc.	merc.	merc	merc	merc	7
<b>Date</b>	20/12	10/01	17/01	24/01	31/01	07/02	14/02	7
<b>N. ore</b>	3	3	3	3	2	3	3	7
<b>Orario</b>	13:30/16:30	13:30/16:30	13:30/16:30	13:30/16:30	13:30/15:30	13:30/16:30	13:30/15:30	7

**Obiettivi specifici:**

Conoscenze (sapere)

Conoscere le varie tipologie di testo (narrativo, regolativo, descrittivo, espositivo, argomentativo);  
 Conoscere gli strumenti espressivi ed argomentativi per la comunicazione verbale nei vari contesti, a seconda dei registri e delle finalità del testo.

Abilità (saper fare)

Saper leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;  
 Saper riconoscere le parti fondamentali del discorso secondo i criteri dell'analisi grammaticale e logica.

**Contenuti:**

**PRIMO INCONTRO:**

Ortografia  
 Punteggiatura  
 Test finale competenze base

**SECONDO INCONTRO:**

Morfologia  
 L'articolo

Le preposizioni

**TERZO INCONTRO:**

La morfologia  
 Prove INVALSI simulazione guidata  
 Prove INVALSI simulazione guidata

**QUARTO INCONTRO:**

Esercitazione Invalsi  
 Esercizio di scrittura

Verifica grammaticale

**QUINTO INCONTRO:**

Differenza tra le diverse tipologie testo

Comprensione tipologia testo Invalsi

Esercitazione ortografi

**SESTO INCONTRO:**

I tempi verbali

I tempi verbali

Test SIMULAZIONE INVALSI

**SETTIMO INCONTRO:**

Test SIMULAZIONE INVALSI

SIMULAZIONE PROVA INVALSI

SIMULAZIONE PROVA INVALSI

**Metodologie:**

Lezione frontale;

Brainstorming;

Lezione interattiva;

Cooperative learning;

Scoperta guidata;

Problem solving;

Lezione multimediale

**Risultati attesi (competenze acquisite):**

Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali.

Saper riconoscere gli errori di ortografia.

Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole.

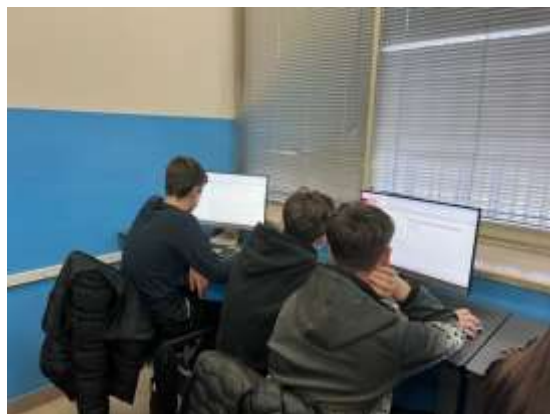
Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.

Saper comprendere il significato di un testo semplice

**Dati quantitativi sulle competenze acquisite:**

<b>Insufficienti</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

**Documentazione: Foto (almeno 6)**



***RACCOLTA EMOZIONI***

Ci sono stati molti momenti di divertimento! La parte interattiva è stata molto interessante perché ci siamo sfidati in classe.

È stato difficile rimanere anche il pomeriggio a scuola, ma l'insegnante ci ha dato le pause giuste per poter andare avanti e riprendere delle regole di base.

Organizzato in più incontri di poche ore alla volta potrebbe essere più seguito.

La mia classe ha risposto bene. Ci siamo conosciuti meglio.

**Team di Prog. di Base:** Ds Carfora E.; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella S.

**Team di Prog. Integrato :** Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B., Setola B.

**ATA:** AA De Simone A., D'Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.