

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo:** ITALIANO 3
- **N. Destinatari:** 16
- **Classe:** 1^aF4

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	0	In sede	No	Esposito Bartolomeo	20/12/2023	14/02/2024

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N. attestati	Media frequenza
16	16/	4	4	4	7	13	71,785%

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB.	Tot. Incontri
Giorni	merc.	merc.	merc.	merc.	merc	merc	merc	7
Date	20/12	10/01	17/01	24/01	31/01	07/02	14/02	7
N. ore	3	3	3	3	2	3	3	7
Orario	13:30/16:30	13:30/16:30	13:30/16:30	13:30/16:30	13:30/15:30	13:30/16:30	13:30/15:30	7

Obiettivi specifici:

Conoscenze (sapere)

Conoscere le varie tipologie di testo (narrativo, regolativo, descrittivo, espositivo, argomentativo);
 Conoscere gli strumenti espressivi ed argomentativi per la comunicazione verbale nei vari contesti, a seconda dei registri e delle finalità del testo.

Abilità (saper fare)

Saper leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
 Saper riconoscere le parti fondamentali del discorso secondo i criteri dell'analisi grammaticale e logica.

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

Ortografia
 Punteggiatura
 Test finale competenze base

SECONDO INCONTRO:

Morfologia
 L'articolo

Le preposizioni

TERZO INCONTRO:

La morfologia
 Prove INVALSI simulazione guidata
 Prove INVALSI simulazione guidata

QUARTO INCONTRO:

Esercitazione Invalsi
 Esercizio di scrittura

Verifica grammaticale

QUINTO INCONTRO:

Differenza tra le diverse tipologie testo

Comprensione tipologia testo Invalsi

Esercitazione ortografi

SESTO INCONTRO:

I tempi verbali

I tempi verbali

Test SIMULAZIONE INVALSI

SETTIMO INCONTRO:

Test SIMULAZIONE INVALSI

SIMULAZIONE PROVA INVALSI

SIMULAZIONE PROVA INVALSI

Metodologie:

Lezione frontale;

Brainstorming;

Lezione interattiva;

Cooperative learning;

Scoperta guidata;

Problem solving;

Lezione multimediale

Risultati attesi (competenze acquisite):

Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali.

Saper riconoscere gli errori di ortografia.

Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole.

Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.

Saper comprendere il significato di un testo semplice

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
3	2	9	2

Documentazione: Foto (almeno 6)



RACCOLTA EMOZIONI

Ci sono stati molti momenti di divertimento! La parte interattiva è stata molto interessante perché ci siamo sfidati in classe.

È stato difficile rimanere anche il pomeriggio a scuola, ma l'insegnante ci ha dato le pause giuste per poter andare avanti e riprendere delle regole di base.

Organizzato in più incontri di poche ore alla volta potrebbe essere più seguito.

La mia classe ha risposto bene. Ci siamo conosciuti meglio.

Team di Prog. di Base: Ds Carfora E.; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella S.

Team di Prog. Integrato : Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B., Setola B.

ATA: AA De Simone A., D'Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.