

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C1H1.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo: ITALIANO 1**
- **N. Destinatari: 14**
- **Classe: 1°F2**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	0	In sede	No	Palmieri Emanuele	20/12/2023	07/02/2024

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N.attestati	Media frequenza
----------	-----------------------------	----------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------	-----------------

14	0	5	8	1	1	14	90,71%
----	---	---	---	---	---	----	--------

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB.	Tot. Incontri
Giorni	merc.	merc.	merc.	merc.	lun.	merc.	merc.	7
Date	20	10	17	24	29	31	7	
N. ore	3	3	3	3	2	3	3	
Orario	13:30/1 6:30	13:30/1 6:30	13:30/16 :30	13:30/16 :30	13:30/15 :30	13:30/16 :30	13:30/16 :30	

Obiettivi specifici:

Conoscenze (sapere)

Conoscere le varie tipologie di testo (narrativo, regolativo, descrittivo, espositivo, argomentativo);
Conoscere gli strumenti espressivi ed argomentativi per la comunicazione verbale nei vari contesti, a seconda dei registri e delle finalità del testo.

Abilità (saper fare)

Saper leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
Saper riconoscere le parti fondamentali del discorso secondo i criteri dell'analisi grammaticale e logica.

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

1. Ortografia;
2. Punteggiatura.

Acquisizione degli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole dei segni grafici e dell'interpunzione.

SECONDO INCONTRO:

1. Morfologia.

Sviluppo delle competenze nell'utilizzo delle parti del discorso nella loro flessione, cioè nelle variazioni a cui vanno soggette secondo le diverse funzioni grammaticali.

TERZO INCONTRO:

1. Nozioni di testo.

Sviluppo delle competenze nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di testi scritti di vario tipo.

QUARTO INCONTRO:

1. Il verbo: il modo e il tempo.

Sviluppo delle competenze nell'utilizzo delle parti del discorso nella loro flessione, cioè nelle variazioni a cui vanno soggette secondo le diverse funzioni grammaticali.

QUINTO INCONTRO:

1. Differenze tra le diverse tipologie di testo (narrativo, regolativo, descrittivo, espositivo, argomentativo)
Sviluppo delle competenze nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di testi scritti di vario tipo.

SESTO INCONTRO:

1. Come si struttura un testo;
2. Come si organizza un testo;
3. Concetto di coerenza e coesione.

Sviluppo delle competenze nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di testi scritti di vario tipo.

SETTIMO INCONTRO:

1. Test simulazione Prova INVALSI

Metodologie:

Lezione frontale;
Brainstorming;
Lezione interattiva;
Cooperative learning;
Scoperta guidata;
Problem solving;
Lezione multimediale.

Risultati attesi (competenze acquisite):

Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali.
Saper riconoscere gli errori di ortografia.
Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole.
Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.
Saper comprendere il significato di un testo semplice.

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
0	9	2	3

Documentazione: Foto (almeno 6)





RACCOLTA EMOZIONI

Per me questo corso è stato molto utile. Non è stato affatto noioso, anzi mi è piaciuto tanto perché abbiamo svolto belle attività con il professore. Un'unica cosa "negativa" è che non ci permettevano di scendere giù all'orario di pranzo. Tutto sommato è stato un corso positivo e ha aiutato un po' tutta la 1^a F2. Sarebbe bello anche se si facesse di lingue straniere, come l'inglese o lo spagnolo, anche se non è materia d'indirizzo.

Questo è stato un corso che può aiutare gli studenti a conoscere bene la classe, a sciogliersi con i propri compagni. Grazie a questo corso ho preso un 6 in più che mi è servito, anche se credo di cavarmela abbastanza bene in italiano, ma io voglio dare il mio meglio.

Secondo me questo corso per me è stato buono. Alcune cose non mi sono piaciute, ad esempio il fatto che non si potesse andare al panificio di fronte e il fatto che si dovesse consegnare subito il telefono. Per me è stato anche un po' stancante perché mi viene sonno, però penso anche che è stato buono fare questo corso di italiano per imparare cose nuove e per recuperare. Ora so anche che il mio professore di italiano che ci ha seguiti fino all'ultimo giorno del corso è veramente bravo, sa spiegare le cose e le fa capire subito. Lui è anche molto divertente e penso che il corso sia stato una cosa buona da fare.

Per me il corso è stato eccezionale, solo che non mi è piaciuta una cosa, che la mezz'ora di spacco non è possibile uscire per svagarsi. Il corso mi ha aiutato tanto a capire un testo, a scrivere gli accenti e a comportarmi meglio, a capire quando giocare e quando no. Prima ero molto nervoso nei confronti dei miei compagni e dei professori.

Per me il corso di italiano è andato complessivamente bene. Ci sono stati momenti di divertimento e abbiamo imparato di sicuro a usare gli accenti e la punteggiatura. Le lezioni non sono state pesanti anche perché

ripetevamo per le interrogazioni di grammatica. Mi sono piaciuti i giochi dove bisognava indovinare le parole italiane. Quello, invece, che non mi è piaciuto è di non avere il telefono e non poter mangiare al bar.

Secondo me questo corso per una parte è stato buono e per una parte no. Non è stato buono per il fatto che non si potesse uscire per andare a prendere il panino al bar. Un'altra cosa su cui non sono d'accordo è quella di dover consegnare il telefono, anche durante il pranzo. E infine il fatto che non possiamo stare neanche un po' affacciati alla finestra.

Secondo me questo progetto è stato come una normale giornata di scuola. Il problema è che si esce alle 16:30.

Sinceramente non è che mi è piaciuto tanto questo corso, perché è di pomeriggio e non ho le forze dopo una giornata impegnativa. Poi dovevamo stare in classe tutto il tempo. Il professore è buono perché ci viene incontro, facendoci fare cose meno impegnative quando siamo stanchi, come ripetere per le interrogazioni cose che non abbiamo capito. Questo corso è servito a tanto. Sono valse tutte le ore quindi tutto sommato soltanto la prima mezz'ora era brutto. Per il resto è stato bello perché abbiamo studiato veramente.

Il corso di italiano è stato molto stancante perché si usciva alle 16:30 ma utile per dare un potenziamento alla didattica. Il professore è molto disponibile, spiega le cose molto bene. Ci sono stati anche lati brutti, cioè che non si può scendere al bar oppure che si può andare solo una volta al bagno e che dopo 5-6 ore di scuola dovrebbero restituirci i telefoni.

Di questo progetto che ho fatto con il mio professore di italiano non mi posso lamentare perché più di un professore è un amico, non solo con alcuni ma con tutti. Si è dimostrato un professore cordiale e molto severo, quando c'era da scherzare si è scherzato ma quando è severo non c'è da discutere. In questo progetto ci sono dei lati positivi e dei lati negativi.

Positivi:

- per le interrogazioni di italiano studiavamo nelle ore del progetto, senza che il professore ci dicesse qualcosa contro, anzi ci incoraggiava a farlo;
- nelle ore di pausa ci faceva uscire per il bagno senza problemi;
- ho capito tutte le cose che non ho capito nelle lezioni vecchie perché il professore me le ha rispiegate senza giudicarmi anche se a volte non sono stato attento alle lezioni.

Negativo:

- nell'ora di pausa si prendeva subito il cellulare;
- ci faceva uscire solo uno alla volta.

In questo corso ho imparato tante cose e mi sono divertito molto.

Questo corso, credo che mi abbia aiutato a ripetere cose che magari in passato non avevo capito e ho anche imparato tante cose nuove. Una cosa "negativa" è che durante i 30 minuti per mangiare non potevamo usare il cellulare. Poi uscire alle 16:30 è un po' pesante ma non credo sia una cosa negativa. Per il resto mi è piaciuto molto.

In questo corso ho imparato tante cose in italiano, ci siamo divertiti, abbiamo fatto giochi interattivi. Le cose negative sono solo il fatto che non possiamo uscire e che il professore mi fa scrivere troppo; non mi piace quando lo fa!

Team di Prog. di Base: Ds Carfora E.; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella S.

Team di Prog. Integrato : Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B., Setola B.

ATA: AA De Simone A., D'Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.