



Istituto Superiore - "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest - 80023 - L. tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.gov.it

PIANO NAZIONALE DI

RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1 -

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento

1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C111.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo: MATEMATICA 7**
- **N. Destinatari: 21**
- **Classe: 2 A ITI**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	0	IN SEDE	NO	Prof.ssa Vitale Alessandra	04.01.24	16.02.24

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 50%	N.attestati	Media frequenza
21		5	12	0	4	17	75,71

- **Calendario incontri realizzati:**

Mese	GEN	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB	FEB	Tot. Incontri
Giorni	Giovedì	Venerdì	Venerdì	Venerdì	Venerdì	Venerdì	Venerdì	7
Date	04.01.24	12.01.24	19.01.24	26.01.24	02.02.24	09.02.24	16.02.24	
N. ore	3	3	3	3	3	3	2	20
Orario	09.00/12.00	13.30 / 16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 15.30	

Obiettivi specifici:

- Sviluppo delle capacità logiche e di ragionamento.
- Acquisizione delle capacità di deduzione.
- Saper usare sussidi e strumenti.
- Saper lavorare in gruppo ed interagire tra pari e con il docente.
- Rimuovere ostacoli e lacune allo scopo di un'attiva e partecipata frequenza al progetto
- Diminuire l'insuccesso scolastico

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

- Test d'ingresso;
- Insiemistica;

SECONDO INCONTRO:

La rappresentazione grafica dei dati

- Rappresentare graficamente una tabella di frequenze
- Prova simulata test invalsi : indice di difficoltà uno

TERZO INCONTRO:

Gli indici di posizione centrale: media

aritmetica, media ponderata, mediana e moda

- Calcolare gli indici di posizione centrale di una serie di dati

QUARTO INCONTRO:

Gli indici di variabilità: campo di variazione, scarto semplice medio, deviazione standard

- Calcolare gli indici di variabilità di una serie di dati

QUINTO INCONTRO:

Eventi certi, impossibili e aleatori: la probabilità di un evento secondo la concezione classica

- Riconoscere se un evento è aleatorio, certo o impossibile
- Calcolare la probabilità di un evento aleatorio, secondo la concezione classica

SESTO INCONTRO:

La probabilità della somma logica di eventi per eventi compatibili e incompatibili

- Calcolare l'evento unione e l'evento intersezione di due eventi
- Calcolare la probabilità della somma logica di eventi
- Simulazione invalsi

SETTIMO INCONTRO:

- PROVA FINALE: Simulazione prova invalsi

Metodologie:

- Lezione frontale accompagnata da immagini mediante l'uso di LIM e materiale multimediale;
- Cooperative learning;
- Lezione/applicazione; Brain storming
- Flipped classroom;
- Problem solving;
- Risorse digitali (archivi di documenti/ immagini)
- Dispense didattiche opportunamente predisposte

Risultati attesi (competenze acquisite):

- Saper individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- Saper usare sussidi e strumenti;
- Saper analizzare dati ed interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando gli strumenti di calcolo anche di tipo informatico;
- Saper individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- Saper utilizzare le tecniche e le procedure dell'analisi matematica;
- Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto
- Saper lavorare in gruppo ed interagire tra pari e con il docente.

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
4	10	7	0

Documentazione: Foto pubblicate su profili social della Scuola





Aula 57 sede centrale ITI simulazione prova invalsi







RACCOLTA EMOZIONI

Progetto interessante e utile, abbiamo fatto cose nuove e ripetute cose vecchie, ma soprattutto abbiamo trascorso del tempo in più con tutti. (S:A)

Corso molto significativo, ho imparato a ragionare meglio, grazie professoressa per quello che avete fatto.

Giornate impegnative, ma molto interessante e coinvolgente.

Questo corso è stato molto utile prima per le conoscenze e poi anche per far aumentare la nostra pazienza a fare una cosa che all'inizio non volevamo fare, ma la vita non è sempre cosa ci aspettiamo.(A.S.)

Corso interessante, mi ha aiutato ad approfondire le mie capacità logiche, mi ha chiarito molte idee e dubbi. E' stato un po' pesante per l'orario scolastico. Dopotutto mi sono anche divertito con i compagni e la professoressa.

Lezioni divertenti mi è solo pesato un po' fare tre ore di matematica dopo una giornata di scuola, ma è stato bello trascorrere ore in compagnia.

Pensavo peggio, grazie professoressa molto competente ma soprattutto molto gentile durante il progetto.

Chi dice che la matematica è pesante non sa quanto può essere divertente.

Team interno: Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

ATA: DSGA, Caso Flavia, AA De Simone A. e D'Avanzo M., AT Aldieri A. e Capriglione C.; C.S. De Nisi Giuseppe, Costanzo Chiara e Tuccillo Santina