

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo: MATEMATICA 9**
- **N. Destinatari: 14**
- **Classe: 2 DE1**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	0	SEDE CENTRALE	NO	VALLO MARISA	20/12/23	23/02/24

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N.attestati	Media frequenza
----------	-----------------------------	----------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------	-----------------

14	0	6	3	2	5	10	75,71%
----	---	---	---	---	---	----	--------

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB.	FEB.	Tot. Incontri
Gior ni	MERCOL EDÌ	MERCOL EDÌ	MERCOL EDÌ	MERCOL EDÌ	MERCOL EDÌ	MERCOL EDÌ	VENER DÌ	7
Date	20/12/23	10/01/24	17/01/24	24/01/24	31/01/24	07/02/24	23/02/24	4
N. ore	2	3	3	3	3	3	3	20 ORE
Orario	13:30-15:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	

Obiettivi specifici: Favorire la costruzione progressiva di un personale patrimonio di conoscenze, abilità e capacità matematiche che siano significative, solide e fruibili nell'affrontare situazioni e problemi.

- Sviluppo delle capacità logiche e di ragionamento.
- Acquisizione delle capacità di deduzione.
- Saper usare sussidi e strumenti.
- Saper lavorare in gruppo ed interagire tra pari e con il docente.
- Rimuovere ostacoli e lacune allo scopo di un'attiva e partecipata frequenza al progetto. Diminuire l'insuccesso scolastico.

Contenuti:

PRIMO INCONTRO: Esempi, in fotocopie, di prove Invalsi sulla Probabilità, sulle equazioni, sulle funzioni. Statistica e fenomeni collettivi. Frequenze assolute, relative, percentuali. Esercizi.

SECONDO INCONTRO: Esempi, in fotocopie, di prove Invalsi sulla retta e sulle figure piane. Frequenze assolute, relative, percentuali. Esercizi.

TERZO INCONTRO: Esempi, in fotocopie, di prove Invalsi sulle funzioni, sull'area di figure piane e sul volume di solidi.

Le rappresentazioni grafiche in Statistica: coordinate cartesiane, istogrammi. Esercizi.

QUARTO INCONTRO: Esempi, in fotocopie, di prove Invalsi sulle aree di figure piane, sulle equazioni, sugli sconti e percentuali, sugli istogrammi, sulle rette e sui solidi.

Le rappresentazioni grafiche in Statistica: diagramma di composizione di tipo circolare. Esercizi.

QUINTO INCONTRO: Simulazione prova Invalsi in laboratorio.

Le medie statistiche: media aritmetica semplice e ponderata; mediana e moda. Esercizi.

SESTO INCONTRO: Simulazione prova Invalsi in laboratorio. Lo scarto quadratico medio. Esercizi.

SETTIMO INCONTRO: Simulazione prova Invalsi in laboratorio. La Probabilità di un evento secondo la concezione classica. Esercizi.

Metodologie:

Si è incentivato l'aiuto reciproco, l'apprendimento tra pari e l'apprendimento collaborativo al fine di incrementare i livelli di comprensione e, al contempo, valorizzare le eccellenze. Sono state utilizzate: la lezione frontale, la didattica laboratoriale e il problem solving. La risoluzione a turno di esercizi alla lavagna ha dato ad ogni studente la possibilità di valutare le proprie conoscenze, di chiarire i propri dubbi, di mettere in discussione il proprio metodo di studio e di ammettere l'opportunità di colmare eventuali lacune.

Il monitoraggio degli apprendimenti è stato dedotto dai risultati delle prove INVALSI e dalla partecipazione costruttiva durante gli incontri.

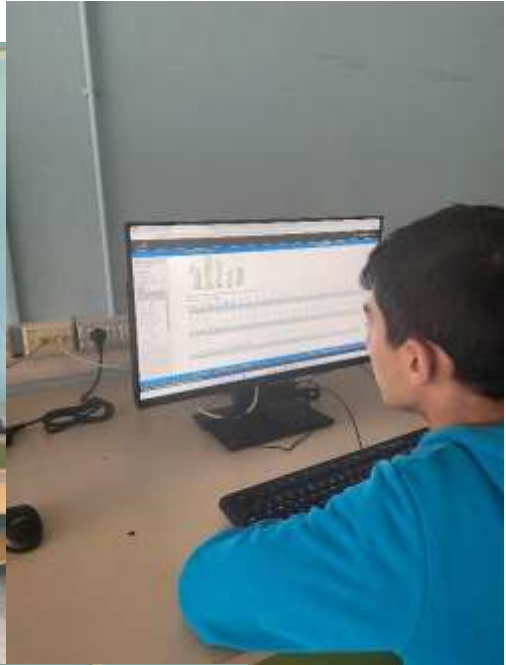
Risultati attesi (competenze acquisite):

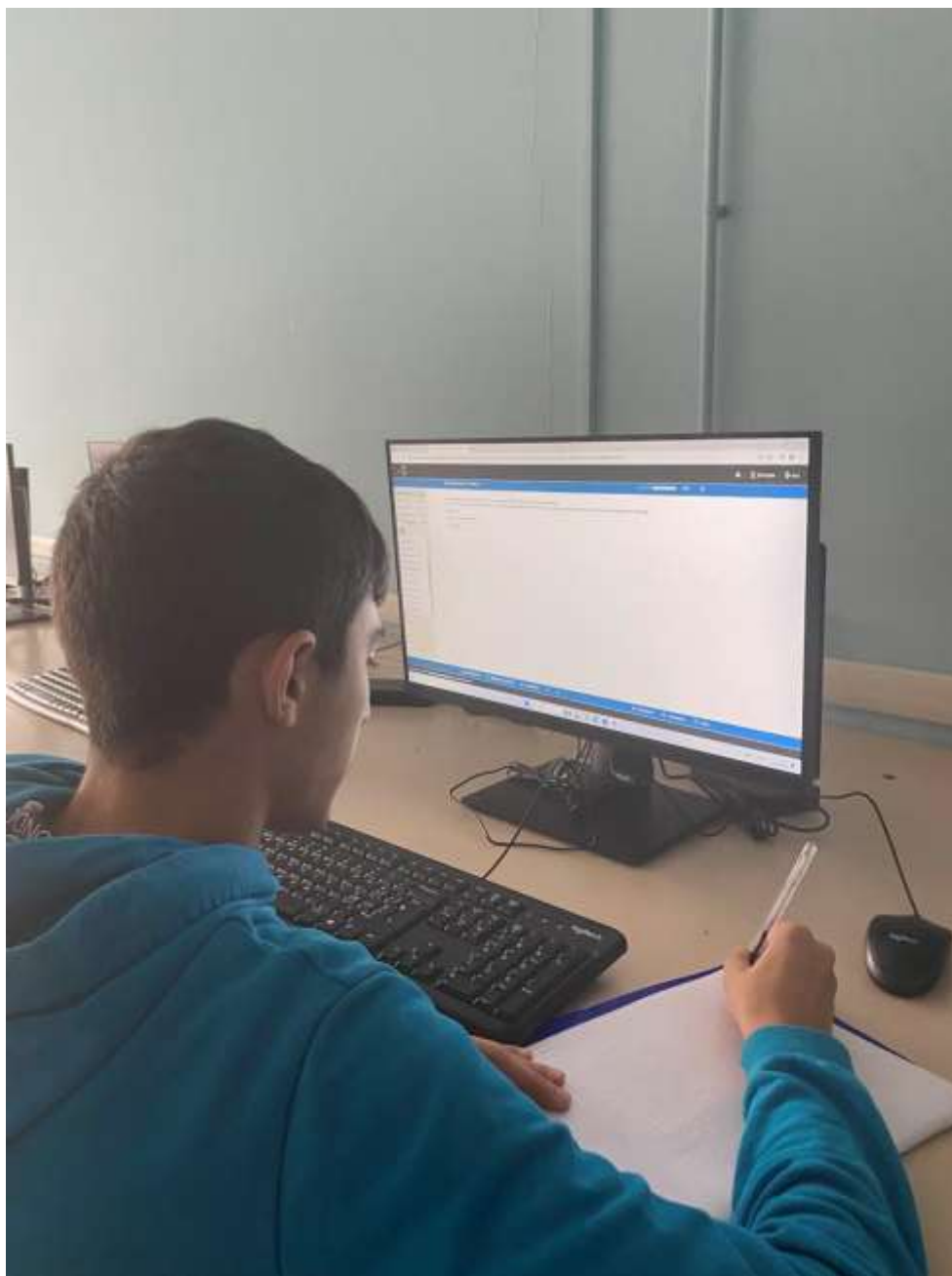
- Motivare gli allievi, favorendo la prosecuzione dell'iter formativo.
- Accrescere negli allievi l'interesse per la matematica e le sue applicazioni.
- Innalzare i livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave.
- Migliorare i livelli di prestazione degli alunni nelle prove standardizzate di matematica.
- Migliorare le competenze logico-matematiche.
- Ampliamento della fascia di alunni con valutazioni medio-alte

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
4	4	4	2

Documentazione: Foto





Team di Prog. di Base: Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella

Team di Prog. Integrato : S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

ATA: AA De Simone A., D'Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; .; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.