



Istituto Superiore “Francesco Morano”
 Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde
 Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it
 PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
 Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
 secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
 contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: “Vieni a Scuola e la tua vita cambierà”

CNP: M4C111.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e
 accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di
 studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di
 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento
 ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo: Matematica 11**
- **N. Destinatari: 15**
- **Classe: IV D**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7				Buonomo Mariarosaria	22/12/23	03/02/24

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N. attestati	Media frequenza
17	2	1	11	1	2	12	69

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.
Giorni	22/12/23	10/01/24	17/01/24	24/01/24	27/01/24
Date					
N. ore	2	3	3	3	3
Orario	13.30/15.30	13.30/16.30	13.30/16.30	13.30/16.30	13.30/16.30

G

13

Obiettivi specifici:

Sviluppo delle capacità logiche e di ragionamento. Acquisizione delle capacità di deduzione, saper usare sussidi e strumenti. Saper lavorare in gruppo ed interagire tra parie con il docente. Rimuovere ostacoli e lacune allo scopo di una attiva e partecipata frequenza al progetto . Diminuire l'insuccesso scolastico

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

I dati statistici: la loro organizzazione e rappresentazione.

Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati.

Determinare la frequenza assoluta e relativa.

Trasformare la frequenza relativa in frequenza percentuale.

SECONDO INCONTRO:

Rappresentazione grafica dei dati:

Rappresentare graficamente una tabella di frequenza.

Indici di posizione centrale:

Media aritmetica, media ponderata, moda e mediana.
Deviazione standard

TERZO INCONTRO:

Esercitazione sui concetti di statistica acquisiti.
Introduzione alla probabilità:
Probabilità di un evento secondo la concezione classica.

QUARTO INCONTRO:

Eventi certi, impossibili, e aleatori: riconoscere se un evento è aleatorio, certo o impossibile e calcolarne la probabilità.

2

La legge empirica del caso.
Eventi opposti e dipendenti
Eventi compatibili e incompatibili
Esercitazione

QUINTO INCONTRO:

I giochi d'azzardo:
Calcolare la probabilità di vincita in caso di gioco equo.
Calcolare l'eventi unione e l'evento intersezione di due eventi.
Calcolare la somma logica di eventi
Le matrici: operazioni e proprietà

SESTO INCONTRO:

Simulazione prova invalsi in laboratorio
Realizzazione di una presentazione digitale sugli argomenti acquisiti

SETTIMO INCONTRO:

Funzioni reali a variabile reale.
Classificazione, dominio, limiti e derivate
Studio del grafico di una funzione

Metodologie:

È stato incentivato l'aiuto reciproco tra pari e l'apprendimento collaborativo al fine di incrementare i livelli di comprensione e, al contempo, valorizzare le eccellenze e ridurre i gap. Sono state utilizzate la lezione frontale, la didattica laboratoriale e il problem solving.

Risultati attesi (competenze acquisite):

Motivare gli alunni, favorendo la prosecuzione dell'iter formativo.
Accrescere negli allievi l'interesse per la matematica e le sue applicazioni.

Migliorare le competenze logico-deduttive
Innalzare i livelli di apprendimento nell' area delle competenze chiave

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
		6	6

3

Documentazione: Foto (almeno 6)

RACCOLTA EMOZIONI

.....

Team di Prog. di Base: Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella

Team di Prog. Integrato : S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

ATA: AA De Simone A., D'Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; ; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.

