

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore - "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.gov.it

PIANO NAZIONALE DI

RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1 -

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento

1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie

di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di
prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di
base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità
nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza
scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di
base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore
capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo: MATEMATICA 8**
- **N. Destinatari: 15**
- **Classe: 2 BC elettronica/elettrotecnica**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	1	IN SEDE	NO	Prof.ssa Sclarici Loredana	04/01/2024	07.02.24

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 50%	N.attestati	Media frequenza
15	0	1	7	5	2	11	69,33

● **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB	FEB	Tot. Incontri
Giorni	Giovedì	Venerdì	Venerdì	Venerdì	Mercoledì	Venerdì	Mercoledì	7
Date	04/01/2024	12.01.24	19.01.24	26.01.24	31.01.24	02.02.24	07.02.24	
N. ore	3	3	3	3	3	3	2	20
Orario	13.30/16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 15.30	

Obiettivi specifici:

- Sviluppo delle capacità logiche e di ragionamento.
- Acquisizione delle capacità di deduzione.
- Saper usare sussidi e strumenti.
- Saper lavorare in gruppo ed interagire tra pari e con il docente.
- Rimuovere ostacoli e lacune allo scopo di un'attiva e partecipata frequenza al progetto
- Diminuire l'insuccesso scolastico

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

- Test d'ingresso;
- Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati
- Rappresentazione grafica di una tabella di frequenze

SECONDO INCONTRO:

- Tabella a doppia entrata;
- Grafico ad albero.

TERZO INCONTRO:

- Gli indici di posizione centrale: media aritmetica;
- La media ponderata;
- La mediana e la moda.

QUARTO INCONTRO:

- Gli indici di variabilità: campo di variazione;
- Scarto semplice medio;
- Deviazione standard.

QUINTO INCONTRO:

- Le principali figure del piano e dello spazio: Definizioni, relazioni tra i loro elementi: congruenza, perpendicolarità, parallelismo
- Teoremi di Pitagora e di Euclide
- Teorema di Talete

SESTO INCONTRO:

- Relazioni e funzioni: proprietà
- Relazioni di equivalenza e di ordine
- Piano cartesiano

SETTIMO INCONTRO:

- PROVA FINALE: Simulazione prova invalsi

Metodologie:

- Lezione frontale accompagnata da immagini mediante l'uso di LIM e materiale multimediale;
- Cooperative learning;
- Lezione/applicazione; Brain storming
- Flipped classroom;
- Problem solving;
- Risorse digitali (archivi di documenti/ immagini)
- Dispense didattiche opportunamente predisposte

Risultati attesi (competenze acquisite):

- Saper individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- Saper usare sussidi e strumenti;
- Saper analizzare dati ed interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando gli strumenti di calcolo anche di tipo informatico;
- Saper individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- Saper utilizzare le tecniche e le procedure dell'analisi matematica;
- Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto
- Saper lavorare in gruppo ed interagire tra pari e con il docente.

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
4	1	2	8

Documentazione: Foto pubblicate su profili social della Scuola



RACCOLTA EMOZIONI

Villani Francesco:

Questo corso ha aiutato molti studenti a prepararsi per le prove invalsi e a consolidare gli argomenti studiati nel corso dell'anno

Casone Andrea:

Il corso è stato molto utile, l'insegnante è riuscita a rendere il corso un momento piacevole utilizzando metodi di apprendimento particolari e simpatici.

Cerbone Giovanni:

Questo corso ha rafforzato i rapporti sociali e l'amicizia grazie alla collaborazione.

Di Napoli Pasquale:

Il corso è stato molto interessante, spero di intraprendere altri.

Di Micco Emanuele:

Il corso è stato molto bello, mi ha aiutato a prepararmi per le prove invalsi e a colmare alcune lacune.