



Istituto Superiore - "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest - 80023 - L. tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.gov.it

PIANO NAZIONALE DI

RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1 -

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento

1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C111.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo: MATEMATICA 1**
- **N. Destinatari: 10**
- **Classe: 2 F1 IPSEOA**

| N.ore previste | N.incontri previsti | N.incontri in giorni festivi | In sede o fuori sede | Validato per PCTO | Docente Esperto | Data inizio | Data fine |
|----------------|---------------------|------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| 20 | 7 | 0 | IN SEDE | NO | Prof.ssa Vitale Alessandra | 21.12.23 | 14.02.24 |

| Iscritti | Iscritti e non frequentanti | Frequentanti il 100% | Frequentanti da 75% al 99% | Frequentanti tra 50% e 74% | Frequentanti al di sotto del 50% | N.attestati | Media frequenza |
|----------|-----------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------|-----------------|
| 10 | | 0 | 7 | 0 | 3 | 7 | 27,83% |

- **Calendario incontri realizzati:**

| Mese | DIC. | GEN. | GEN. | GEN. | GEN. | FEB | FEB | Tot. Incontri |
|--------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
| Giorni | Giovedì | Mercoledì | Mercoledì | Mercoledì | Mercoledì | Mercoledì | Mercoledì | 7 |
| Date | 21.12.23 | 10.01.24 | 17.01.24 | 24.01.24 | 31.01.24 | 07.02.24 | 14.02.24 | |
| N. ore | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 20 |
| Orario | 13.30/16.30 | 13.30 / 16.30 | 13.30 / 16.30 | 13.30 / 16.30 | 13.30 / 16.30 | 13.30 / 16.30 | 13.30 / 15.30 | |

Obiettivi specifici:

- Sviluppo delle capacità logiche e di ragionamento.
- Acquisizione delle capacità di deduzione.
- Saper usare sussidi e strumenti.
- Saper lavorare in gruppo ed interagire tra pari e con il docente.
- Rimuovere ostacoli e lacune allo scopo di un'attiva e partecipata frequenza al progetto
- Diminuire l'insuccesso scolastico

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

- Test d'ingresso;

SECONDO INCONTRO:

- Test d'ingresso seconda parte : numeri naturali e sistemi di numerazione

La rappresentazione grafica dei dati

- Rappresentare graficamente una tabella di frequenze
- Prova simulata test invalsi : indice di difficoltà uno

TERZO INCONTRO:

Gli indici di posizione centrale: media

aritmetica, media ponderata, mediana e moda

- Calcolare gli indici di posizione centrale di una serie di dati

QUARTO INCONTRO:

Gli indici di variabilità: campo di variazione, scarto semplice medio, deviazione standard

- Calcolare gli indici di variabilità di una serie di dati

QUINTO INCONTRO:

Eventi certi, impossibili e aleatori: la probabilità di un evento secondo la concezione classica

- Riconoscere se un evento è aleatorio, certo o impossibile
- Calcolare la probabilità di un evento aleatorio, secondo la concezione classica

SESTO INCONTRO:

La probabilità della somma logica di eventi per eventi compatibili e incompatibili

- Calcolare l'evento unione e l'evento intersezione di due eventi
- Calcolare la probabilità della somma logica di eventi
- Simulazione invalsi

SETTIMO INCONTRO:

- PROVA FINALE: Simulazione prova invalsi

Metodologie:

- Lezione frontale accompagnata da immagini mediante l'uso di LIM e materiale multimediale;
- Cooperative learning;
- Lezione/applicazione; Brain storming
- Flipped classroom;
- Problem solving;
- Risorse digitali (archivi di documenti/ immagini)
- Dispense didattiche opportunamente predisposte

Risultati attesi (competenze acquisite):

- Saper individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- Saper usare sussidi e strumenti;
- Saper analizzare dati ed interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando gli strumenti di calcolo anche di tipo informatico;
- Saper individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- Saper utilizzare le tecniche e le procedure dell'analisi matematica;
- Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto
- Saper lavorare in gruppo ed interagire tra pari e con il docente.

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

| Insufficienti | Sufficiente | Buono | Ottimo |
|---------------|-------------|-------|--------|
| 3 | 1 | 6 | 0 |

Documentazione: Foto pubblicate su profili social della Scuola





Aula 3.0 simulazione prova invalsi



Aula 3.0 simulazione prova invalsi



Aula 3.0 simulazione prova invalsi

RACCOLTA EMOZIONI

Giornate impegnative, ma abbiamo imparato nuove cose. (C.L)

Lezioni divertenti non mi è pesato affatto fare tre ore di matematica dopo una giornata di scuola.(D.S.I)

Pensavo peggio, grazie prof.(C:A)

Chi dice che la matematica è pesante non sa quanto puo' essere divertente. (P.S)

Team interno: Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

ATA: DSGA, Caso Flavia, AA De Simone A. e D'Avanzo M., AT Aldieri A. e Capriglione C.; C.S. De Nisi Giuseppe, Costanzo Chiara e Tuccillo Santina

