

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore - "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest - 80023 – L. tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.gov.it

PIANO NAZIONALE DI

RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1 -

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento

1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo: MATEMATICA 3**
- **N. Destinatari: 15**
- **Classe: 4 F2 SALA**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	0	IN SEDE	NO	Prof.ssa Sclarici Loredana	21.12.23	08.02.24

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 50%	N.attestati	Media frequenza
15		0	3	2	11	5	31,74%

- **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB	FEB	Tot. Incontri
Giorni	Giovedì	Giovedì	Giovedì	Giovedì	sabato	Giovedì	Giovedì	7
Date	21.12.23	11.01.24	18.01.24	25.01.24	27.01.24	01.02.24	08.02.24	
N. ore	3	3	3	3	3	3	2	20
Orario	13.30/16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 16.30	13.30 / 15.30	

Obiettivi specifici:

- Sviluppo delle capacità logiche e di ragionamento.
- Acquisizione delle capacità di deduzione.
- Saper usare sussidi e strumenti.
- Saper lavorare in gruppo ed interagire tra pari e con il docente.
- Rimuovere ostacoli e lacune allo scopo di un'attiva e partecipata frequenza al progetto
- Diminuire l'insuccesso scolastico

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

- Test d'ingresso;
- Concetto di funzione;
- Disequazioni di primo grado;
- Disequazioni fratte.

SECONDO INCONTRO:

- Rappresentazione grafica di una tabella di frequenze;
- Tabella a doppia entrata;
- Grafico ad albero.

TERZO INCONTRO:

- Gli indici di posizione centrale: media aritmetica;
- La media ponderata;
- La mediana e la moda.

QUARTO INCONTRO:

- Gli indici di variabilità: campo di variazione;
- Scarto semplice medio;
- Deviazione standard.

QUINTO INCONTRO:

- Evento certo, impossibile o aleatorio;
- Probabilità di un evento aleatorio;

SESTO INCONTRO:

- Studio di funzione: il dominio;
- La funzione: intersezione con gli assi;
- Positività di una funzione

SETTIMO INCONTRO:

- PROVA FINALE: Simulazione prova invalsi

Metodologie:

- Lezione frontale accompagnata da immagini mediante l'uso di LIM e materiale multimediale;
- Cooperative learning;
- Lezione/applicazione; Brain storming
- Flipped classroom;
- Problem solving;
- Risorse digitali (archivi di documenti/ immagini)
- Dispense didattiche opportunamente predisposte

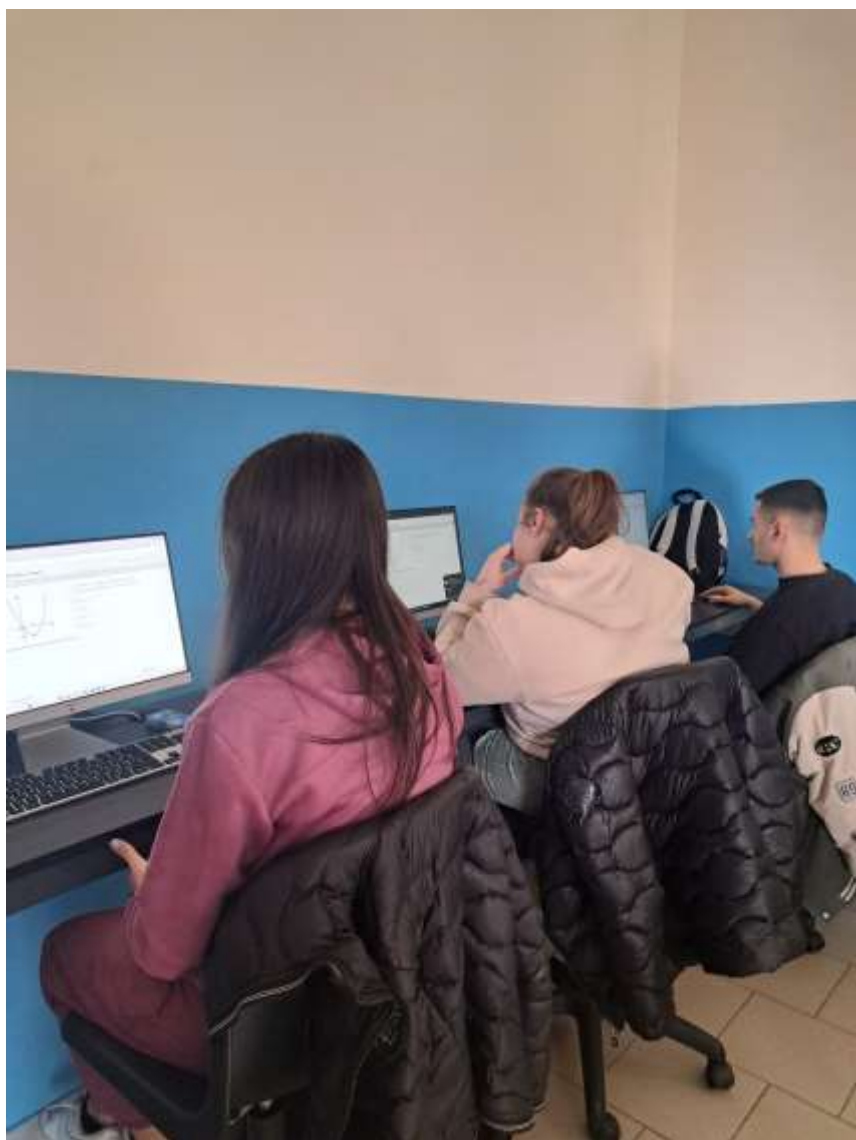
Risultati attesi (competenze acquisite):

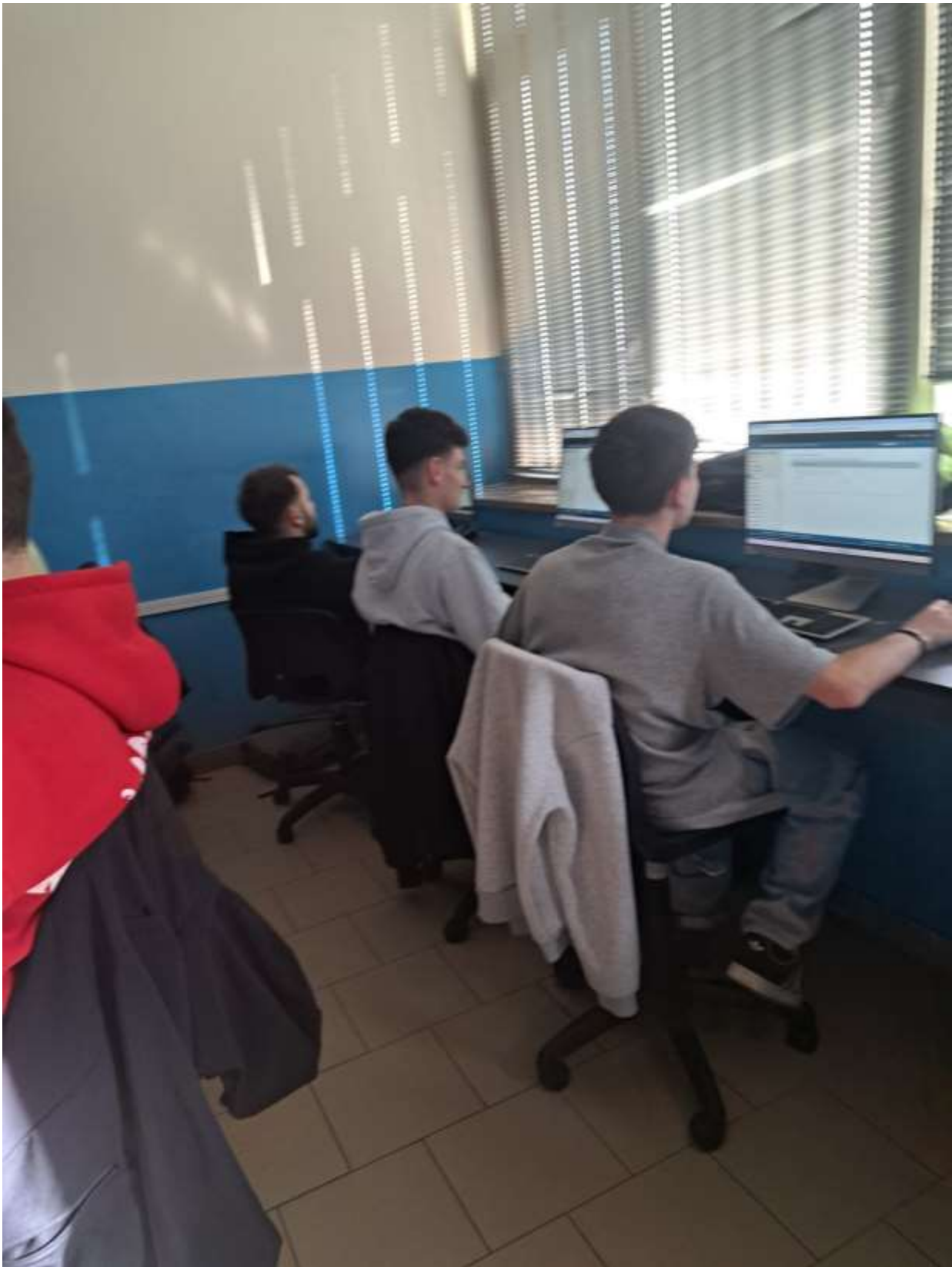
- Saper individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- Saper usare sussidi e strumenti;
- Saper analizzare dati ed interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando gli strumenti di calcolo anche di tipo informatico;
- Saper individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- Saper utilizzare le tecniche e le procedure dell'analisi matematica;
- Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto
- Saper lavorare in gruppo ed interagire tra pari e con il docente.

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
10		2	3

Documentazione: Foto pubblicate su profili social della Scuola





Aula 3.0 simulazione prova invalsi





Quando la matematica diventa pratica

RACCOLTA EMOZIONI

Maria De Lucia:

“Credevo, che questo corso, fosse poco utile, ma frequentando è risultato molto utile. Ha colmato lacune che non credevo di avere.”

Vincenzo Affinito:

“Il corso di matematica è stato difficile ma allo stesso tempo divertente perché mi è piaciuto molto il modo di spiegare la matematica dalla professoressa Sclarici. Mi è servito sia per la matematica in classe sia per le future prove invalsi. Poi come ogni corso ha maggiormente legato tutti noi. E' stato costruttivo e divertente, lo rifarei.”

Valentina Caiazzo:

“Il corso di matematica è stato molto utile e interessante. E' nato uno splendido rapporto con la professoressa Sclarici, che ha spiegato gli argomenti in maniera molto semplice per farceli capire.”

Antonio Esposito:

“Posso solo dire che sono partito prevenuto, su questo corso. Pensavo fosse inutile, ma devo dire che mi sono sbagliato, è stato istruttivo e nello stesso tempo divertente. La professoressa Sclarici è stata presente per ogni necessità o dubbio. Se si dovesse ripetere, sicuramente farò parte dei partecipanti.”

Alessandro Pio Russo:

“Inizialmente ero molto titubante nel partecipare al corso, ho cambiato idea subito dopo la prima lezione. Mi è piaciuto molto questo corso e si è creato uno stupendo rapporto con la professoressa Sclarici e tra noi.”

Ciro Galifuoco:

“Mi sono pentito amaramente di essere venuto solo l'ultima lezione, a causa di problemi dovuti a rientro a casa. E' stato molto interessante, la professoressa Sclarici si è dimostrata molto disponibile e comprensiva e di una bravura unica.”

Giusy Angelino:

“Questo corso è stato molto utile per migliorare il mio andamento scolastico. La professoressa Sclarici è stata molto brava a spiegare.”

Marika Buonauro:

“Ho partecipato in maniera di frequente al corso, ma quelle poche volte che sono stata presente ho apprezzato molto le lezioni della professoressa Sclarici che era sempre molto chiara e brava.”

Team interno: Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

ATA: DSGA, Caso Flavia, AA De Simone A. e D'Avanzo M., AT Aldieri A. e Capriglione C.; C.S. De Nisi Giuseppe, Costanzo Chiara e Tuccillo Santina