

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore "Francesco Morano"

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo:** MATEMATICA 6
- **N. Destinatari:** 15
- **Classe:** 1DE2

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7				BUONOMO MARIAROSARIA	12/01/ 24	09/02 /24

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N. attestati	Media frequenza
18		1	5		12	7	57

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB.	FEB.	FEB.	Tot. Incontri
Giorni	12	19	20	26	2	9	10	7
Date								
N. ore	3	3	2	3	3	3	3	
Orario	13.30/16.30	13.30/16.30	13.30/15.30	13.30/16.30	13.30/16.30	13.30/16.30	13.30/16.30	

Obiettivi specifici:

Sviluppo delle capacità logiche e di ragionamento.

Acquisizione delle capacità di deduzione.

Saper usare sussidi e strumenti.

Saper lavorare in gruppo ed interagire tra pari e con il docente.

Rimuovere ostacoli e lacune allo scopo di un'attiva e partecipata frequenza al progetto. Diminuire l'insuccesso scolastico.

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

I dati statistici: la loro organizzazione e rappresentazione

Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati

Determinare frequenze assolute e relative

Trasformare una frequenza relativa in percentuale

SECONDO INCONTRO:

La rappresentazione grafica dei dati

Rappresentare graficamente una tabella di frequenze.

TERZO INCONTRO:

Insiemi e relazioni

Operazioni tra insiemi diagramma di eulero venn

QUARTO INCONTRO:

Scomposizione di polinomi :

frazioni algebriche , equazioni ed identità

QUINTO INCONTRO:

Spazio e figura

Area di figure piane
Congruenza tra figure

SESTO INCONTRO:

La probabilità della somma logica di eventi per eventi compatibili e incompatibili
Calcolare l'evento unione e l'evento intersezione di due eventi
Calcolare la probabilità della somma logica di eventi

SETTIMO INCONTRO:

Le variabili aleatorie discrete e le distribuzioni di probabilità: la legge empirica del caso e la probabilità statistica
Calcolare la probabilità di un evento aleatorio, secondo la concezione statistica

Metodologie:

Si incentiverà l'aiuto reciproco, l'apprendimento tra pari e l'apprendimento collaborativo al fine di incrementare i livelli di comprensione e, al contempo, valorizzare le eccellenze e ridurre i gap. Saranno utilizzate la lezione frontale, la didattica laboratoriale e il problem solving. La risoluzione a turno di esercizi alla lavagna darà ad ogni studente la possibilità di valutare le proprie conoscenze, di chiarire i propri dubbi, di mettere in discussione il proprio metodo di studio e di ammettere l'opportunità di colmare eventuali lacune.

Risultati attesi (competenze acquisite):

Motivare gli allievi, favorendo la prosecuzione dell'iter formativo.
Accrescere negli allievi l'interesse per la matematica e le sue applicazioni.
Innalzare i livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave.
Migliorare i livelli di prestazione degli alunni nelle prove standardizzate di matematica.
Migliorare le competenze logico-matematiche
Ampliamento della fascia di alunni con valutazioni medio-alte

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
11		4	3

Documentazione: Foto (almeno 6)





RACCOLTA EMOZIONI

.....

Team di Prog. di Base: Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella

Team di Prog. Integrato : S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

ATA: AA De Simone A., D'Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; ; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.