

**Istituto Superiore "Francesco Morano"**

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.itPEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
 Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
 secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
 contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"**CNP:** M4C1I1.4-2022-981-P-16664**CUP:** E44D22004760006**A.S. 2023/2024****Titolo edizione:** 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**Intervento:** Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica**Attività:** Percorsi di potenziamento delle competenze di base**Descrizione:** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari**BUONE PRATICHE**

- **Modulo: My English 8**
- **N. Destinatari: 13**
- **Classe: 4G**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	0	In sede		Caldarelli Maria Stella	21/12/2023	01/02/2024

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N.attestati	Media frequenza
13	5	3	1	4		8	51,92%

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB.	Tot. Incontri
Giorni	Giovedì	Giovedì	Giovedì	Giovedì	Sabato	Lunedì	Giovedì	7
Date	21/12/2023	11/01/2024	18/01/2024	25/01/2024	27/01/2024	29/01/2024	01/02/2024	
N. ore	2	3	3	3	3	3	3	20
Orario	13:30-15:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	

Obiettivi specifici:

- potenziamento della competenza linguistica ed arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico diretto. Si affronteranno tematiche relative alla conoscenza intermedia della lingua (Liv. B2)
- Saper cogliere e tener conto della coerenza verbale in un testo scritto, compiendo inferenze logiche;
- Saper creare un ipertesto
- Motivazione allo studio della lingua inglese.
- capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc.
- districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero.
- esprimere la propria opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua.
- Consolidamento delle competenze linguistiche di base e potenziamento delle competenze linguistiche relative al livello B1 / B2 del CEFR.
- LISTENING - OVERALL LISTENING COMPREHENSION
Can understand and identify factual information, messages and specific detail.
- UNDERSTANDING A NATIVE SPEAKER
Can generally follow clearly articulated speech although may have to ask for information for repetition of particular words and phrases
- READING - OVERALL READING COMPREHENSION
Can read factual text on subjects related to his field of interest

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

- Entry test
- Grammar:

- Modali: should, have to, must;
 - Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect;
 - Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple.
- Lessico:
 - Clothes;
 - Daily life;
 - Education.

SECONDO INCONTRO:

- Reading Comprehension B1/ B2
- Grammar:
 - Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo.
- Lessico:
 - Entertainment and media;
 - Environment;
 - Food and drink.

TERZO INCONTRO:

- Reading Comprehension B1
- Listening B1
- Grammar:
 - Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why
 - Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili,
- Lessico:
 - Free time;
 - Health, medicine and exercise;
 - Hobbies and leisure.

QUARTO INCONTRO:

- Reading Comprehension B2
- Grammar:
 - Comparativi e superlativi (regolari e irregolari);
- Lessico:
 - House and home;
 - Language;
 - People;
 - Weather;
 - Work and jobs.

QUINTO INCONTRO:

- Reading Comprehension B2
- Listening B2
- Grammar:
 - Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti;
 - Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente.
- Lessico:
 - Personal feelings, opinions and experiences;
 - Personal identification, nationalities, likes and dislikes;
 - Places and buildings;
 - Relations with other people;

SESTO INCONTRO:

- Reading Comprehension B1/ B2
- Listening B1
- Grammar:
 - Passive form;
 - The infinitive

SETTIMO INCONTRO:

- PROVA FINALE Simulazione Prova Invalsi (Reading & Listening)

Metodologie:

- Brain-storming
- Lezione frontale
- Lettura analitica di testi e comprensione
- Lezione multimediale
- Lezione interattiva
- Peer Tutoring
- Cooperative learning
- Role play

Risultati attesi (competenze acquisite):

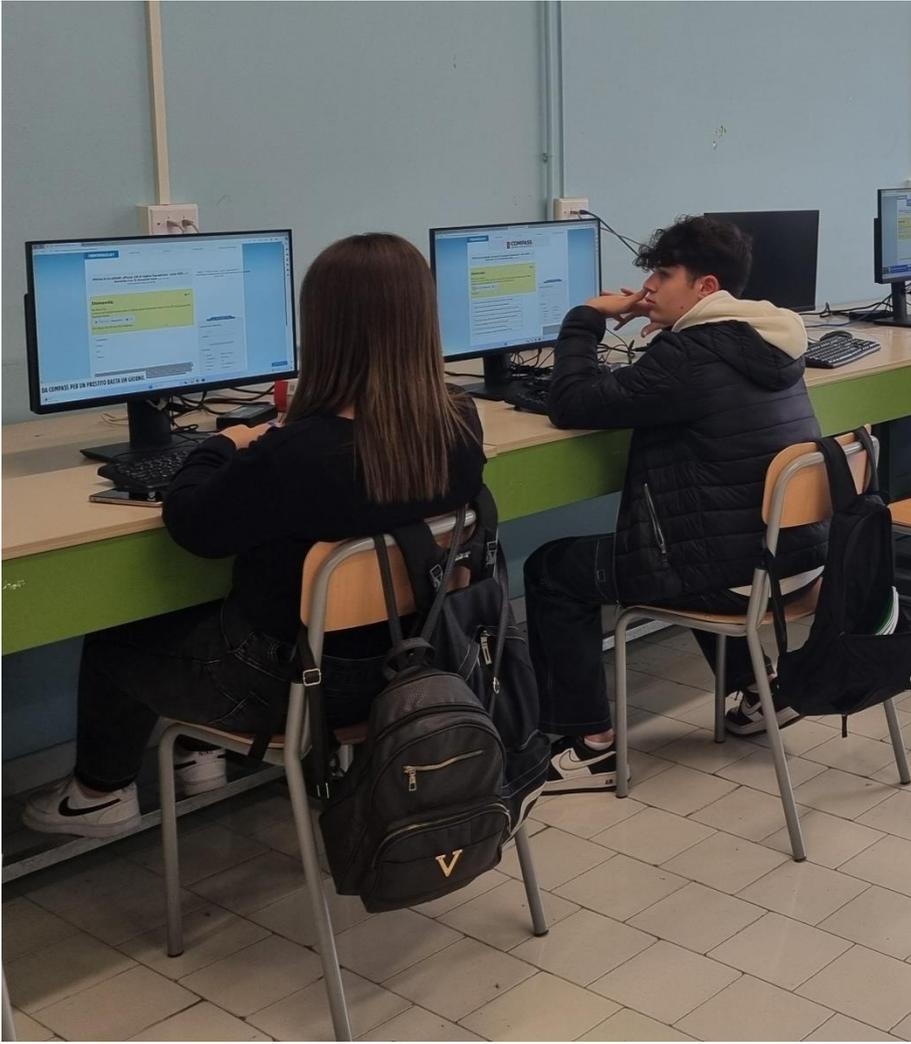
- Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche;
- Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte;
- Saper creare un ipertesto;
- Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING);
- Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING).

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
	2	3	3

Documentazione: Foto







RACCOLTA EMOZIONI

“I think it would help. You'll get some valuable knowledge”

“Any time you get a chance to learn something you should always take advantage of the opportunity”

“We should always be trying to learn something new. I'm happy to have take it”

“I took it, and it was an excellent refresher on some things and taught me new stuff in other areas”

“For the most part, I enjoyed the course. My tutors was engaging and interactive”

.....

Team di Prog. di Base: Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella

Team di Prog. Integrato : S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

ATA: AA De Simone A., D'Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; ; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.