

**Istituto Superiore "Francesco Morano"**

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: [www.ismorano.edu.it](http://www.ismorano.edu.it)PEC: [nais119003@pec.istruzione.it](mailto:nais119003@pec.istruzione.it) - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -**  
 Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -  
 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  
 secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e  
 contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

**Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"****CNP:** M4C1I1.4-2022-981-P-16664**CUP:** E44D22004760006**A.S. 2023/2024****Titolo edizione:** 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**Intervento:** Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica**Attività:** Percorsi di potenziamento delle competenze di base**Descrizione:** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari**BUONE PRATICHE**

- **Modulo: My English 6**
- **N. Destinatari: 12**
- **Classe: 5F1**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	0	In sede	NO	Prof. Caldarelli Maria Stella	20/12/2023	02/02/2024

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N.attestati	Media frequenza
12	0	1	6	5		11	78,33%

• **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	FEB.	Tot. Incontri
<b>Giorni</b>	Mercoledì	Mercoledì	Venerdì	Mercoledì	Venerdì	Mercoledì	Venerdì	7
<b>Date</b>	20/12/2023	10/01/2024	12/01/2024	17/01/2024	19/01/2024	24/01/2024	02/02/2024	
<b>N. ore</b>	2	3	3	3	3	3	3	20
<b>Orario</b>	13:30-15:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	13:30-16:30	

**Obiettivi specifici:**

- potenziamento della competenza linguistica ed arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico diretto. Si affronteranno tematiche relative alla conoscenza intermedia della lingua (Liv. B2)
- Saper cogliere e tener conto della coerenza verbale in un testo scritto, compiendo inferenze logiche;
- Saper creare un ipertesto
- Motivazione allo studio della lingua inglese.
- capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc.
- districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero.
- esprimere la propria opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua.
- Consolidamento delle competenze linguistiche di base e potenziamento delle competenze linguistiche relative al livello B1 / B2 del CEFR.
- LISTENING - OVERALL LISTENING COMPREHENSION  
Can understand and identify factual information, messages and specific detail
- UNDERSTANDING A NATIVE SPEAKER  
Can generally follow clearly articulated speech although may have to ask information for repetition of particular words and phrases
- READING - OVERALL READING COMPREHENSION  
Can read factual text on subjects related to his field of interest

**Contenuti:**

**PRIMO INCONTRO:**

- Entry test
- Grammar:

- Modali: should, have to, must;
  - Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect;
  - Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple.
- Lessico:
    - Clothes;
    - Daily life;
    - Education.

## **SECONDO INCONTRO:**

- Reading Comprehension B1/ B2
- Grammar:
  - Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo.
- Lessico:
  - Entertainment and media;
  - Environment;
  - Food and drink.

## **TERZO INCONTRO:**

- Reading Comprehension B1 / B2
- Listening B1
- Grammar:
  - Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why
  - Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili,
- Lessico:
  - Free time;
  - Health, medicine and exercise;
  - Hobbies and leisure.

## **QUARTO INCONTRO:**

- Reading Comprehension B2
- Listening B1 / B2
- Grammar:
  - Articoli e partitivi;
  - Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità;
  - predicativi e attributivi;Comparativi e superlativi (regolari e irregolari);
  
- Lessico:
  - House and home;
  - Language;
  - People;
  - Weather;
  - Work and jobs.

#### **QUINTO INCONTRO:**

- Reading Comprehension B2
- Listening B2
- Grammar:
  - Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti;
  - Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente.
  
- Lessico:
  - Personal feelings, opinions and experiences;
  - Personal identification, nationalities, likes and dislikes;
  - Places and buildings;
  - Relations with other people;

#### **SESTO INCONTRO:**

- Reading Comprehension B2
- Listening B1 / B2
- Grammar:
  - Passive form;
  - The infinitive

## SETTIMO INCONTRO:

- PROVA FINALE Simulazione Prova Invalsi (Reading & Listening)

### Metodologie:

- Brain-storming
- Lezione frontale
- Lettura analitica di testi e comprensione
- Lezione multimediale
- Lezione interattiva
- Peer Tutoring
- Cooperative learning
- Role play

### Risultati attesi (competenze acquisite):

- Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche;
- Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte;
- Saper creare un ipertesto;
- Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING);
- Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING).

### Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
	1	5	6

### Documentazione: Foto (almeno 6)







## **RACCOLTA EMOZIONI**

*“I ‘m happy to have taken part to this course”*

*“This course is very interesting”*

*“This course is inspiring and amazing”*

*“I‘m proud to be part of this project”*

.....

**Team di Prog. di Base:** Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella

**Team di Prog. Integrato :** S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

**ATA:** AA De Simone A., D’Avanzo M. e Menna M.R.; AT Capriglione C., Aldieri A. Rainone G. Vitiello A e Saviano G.; .; C.S. De Nisi G, Costanzo M.C., Tirozzi F., Tuccillo S., Torello M, Eruzione R., Napolitano M.A., Faenza G. e Rea A.