



Modello per la Proposta progettuale extracurricolare con risorse *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo: ENGLISH 3 **Monte ore:** 20

N. Destinatari: CLASSI V D

BUONE PRATICHE

- **MODULO:** "MY English 3"
- **DESTINATARI:** Studentesse e studenti Scuola Secondaria di secondo grado

CLASSE	INDIRIZZO	N. STUDENTI E STUDENTESSE
VD	INFORMATICA	23

N. ORE PREVISTE	N. INCONTRI PREVISTI	N. INCONTRI IN GIORNI FESTIVI	IN SEDE O FUORI SEDE	VALIDATO PER PCTO SI/NO	TUTOR	ESPERTO/I	DATA INIZIO	DATA FINE
20	7		SEDE	NO	DADDIO MARIANNA		20/12 /2023	24/01 /2024

ISCRITTI	ISCRITTI E NON FREQUENTANTI	FREQUENTANTI AL 100%	FREQUENTANTI DA 75% A 99%	FREQUENTANTI DA 50% A 74%	FREQUENTANTI < 74%	N. ATTESTATI FINALI	MEDIA FREQUENZA
----------	-----------------------------	----------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------	---------------------	-----------------

23		12	11			23	
----	--	----	----	--	--	----	--

CALENDARIO INCONTRI REALIZZATI:

GIORNO			N. ORE	ORARIO		ANNOTAZIONI
20	12	2023	2	13:30	15:30	
21	12	2023	3	13:30	16:30	
10	01	2024	3	13:30	16:30	
11	01	2024	3	13:30	16:30	
17	01	2024	3	13:30	16:30	
18	01	2024	3	13:30	16:30	
24	01	2024	3	13:30	16:30	
TOT. ORE INCONTRO			20			

OBIETTIVI SPECIFICI:

- capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc.
- districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero.
- esprimere la propria opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua.
- riferire un'esperienza o un avvenimento,
- descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto.
- Leggere, comprendere e rispondere ad un'inserzione di lavoro
- Scrivere una lettera di candidatura ad un'offerta di lavoro
Eseguire i lavori richiesti nei tempi stabiliti per ciascuna prova d'esame (reading and use of english 90 min/listening 36 minuti e speaking 12 minuti)

CONTENUTI:

PRIMO INCONTRO:

- Verbi regolari ed irregolari;
 - **Modali:** can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to;
- Tempi verbali:** present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect. Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple.; **Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:**
- Clothes;
 - Daily life;
 - Education;

Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali (Reading and Listening)

SECONDO INCONTRO:

- **Forme verbali:** affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Verbi seguiti da preposizione. Verbi frasali. Have/get causativo. So/nor con ausiliari;
- **Frase ipotetiche:** tipo zero, tipo 1 tipo 2 e tipo 3 ;
- **Desideri:** I wish, I hope, if only;

Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

- Entertainment and media;
- Environment ;
- Food and drink;

Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali (Reading and Listening)

TERZO INCONTRO:

- **Interrogative:** where, what, when, who, whose, which, how, why
- **Sostantivi:** singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo;
- **Pronomi:** personali, riflessivi, impersonali, dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi ;

Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

- Free time;
- Health, medicine and exercise ;
- Hobbies and leisure;

Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali (Reading and Listening)

QUARTO INCONTRO:

- **Articoli** e partitivi ;
- **Aggettivi:** colore, dimensione, forma, qualità , nazionalità; predicativi e attributivi;
- **Numeri** cardinali e ordinali;
- Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi;
- Comparativi e superlativi (regolari e irregolari);

Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

- House and home;
- Language;
- People ;
- Weather;
- Work and jobs;

Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali (Reading and Listening)

QUINTO INCONTRO:

- Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti ;
- Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente ;
- Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione
- **Spelling.** Punteggiatura e connettivi;
- Ordine delle parole e struttura delle frasi.

Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

- Personal feelings, opinions and experiences;
- Personal identification, nationalities, likes and dislikes;
- Places and buildings;
- Relations with other people ;

Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali (Reading and Listening)

SESTO INCONTRO:

Passive form;

- Have something done and the use of get
- The verb suggest and recommend
- The infinitive

SETTIMO INCONTRO:

•

- **PROVA FINALE:** Simulazione prova invalsi (reading and listening)

Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali (Reading and Listening)

ATTIVITÀ

Test e prove strutturate e/o semi strutturate

- Risorse digitali online (archivi di documenti/ immagini)
- Dispense didattiche opportunamente predisposte
- Libri di testo con particolare riferimento ad esercizi sulla parte relativa al reading.
- Risorse audio (Sito Zanichelli prove invalsi)

METODOLOGIE:

- Brain-storming
 - Lezione frontale
 - Lettura analitica di testi e comprensione
 - Lezione multimediale (utilizzo Lim, Ppt, Video Lezioni)
 - Lezione interattiva
 - Peer Tutoring
 - Cooperative learning
 - Role play
- Scoperta guidata

RISULTATI ATTESI (COMPETENZE ACQUISITE):

- potenziamento della competenza linguistica ed arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico diretto. Si affronteranno tematiche relative alla conoscenza intermedia della lingua (Liv. B2)
- Migliorare le capacità di interazione comunicativa e di interazione verbale;
- Saper cogliere e tener conto della coerenza verbale in un testo scritto, compiendo inferenze logiche;
- Saper esprimere per iscritto le proprie idee in modo creativo
- Saper creare un ipertesto
- Accrescimento della competenza comunicativa.
- Motivazione allo studio della lingua inglese.
- Consolidamento delle competenze linguistiche di base e potenziamento delle competenze linguistiche relative al level B2 del CEFR.
- **LISTENING - OVERALL LISTENING COMPREHENSION**
- Can understand and identify factual information, messages and specific detail
- **UNDERSTANDING A NATIVE SPEAKER**
- Can generally follow clearly articulated speech although may have to ask information for repetition of particular words and phrases
- **READING - OVERALL READING COMPREHENSION** Can read factual text on subjects related to his field of interest

DATI QUANTITATIVI SULLE COMPETENZE ACQUISITE:

INSUFFICIENTI	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
		3	13	7

PRODUZIONE FOTO



RACCOLTA EMOZIONI:

- . Interesse
- Perfetta Sintonia tra gli studenti
- Lavori di gruppo

Alaterna Giuseppe: this course was interesting

Angelino Giovanni Giuseppe: this course made me feel stimulated to give the best of myself. I learnt a lot of things and anyway I'M now more secure of my capacities.

Celiento Domenico: corso molto bello, ben strutturato. La docente è stata molto cordiale e disponibile.

D'Angelo Salvatore: è'stato un bel corso, molto interessante e spero di farne altri, con la stessa Prof. Molto brava, cordiale, ma soprattutto molto preparata.

Grazioso Giuseppe : this English course made me feel stimulated to give the best of myself.

Viola Diego Raffaele: questo corso è stato molto interessante, ci è servito molto anche perché ci ha dato una ulteriore preparazione per affrontare le prove in valsi. Il nostro tutor mi ha trasmesso molta sicurezza e tranquillità.

Bellotta Giuseppe: this course was very exciting and beautiful because it helped me to improve in english.

Fiorillo Francesco: this course was very exciting and beautiful because it helped me to improve my english.

Merchionne Vincenzo: the principal allowed us to attend this course, giving us cultural and logic level especially with the help of our teacher.

Mozzillo Luigi: questo corso di inglese per quanto sia stato sicuramente impegnativo, è stato anche interessante e sento il miglioramento rispetto a prima.

Parolisi Maurizio Alessandro: il corso a cui ho partecipato è stato stimolante ed utile a migliorare il mio vocabolario e l'ho trovato davvero particolare.

Di Palo Antonio: this course helped me to improve my english. I liked a lot the teacher because of explaining and the activities.

Di Giorgio Vincenzo: questo corso mi è piaciuto molto anche per i bei momenti che abbiamo avuto insieme con la Prof.

Siciliano Luca: il corso mi è piaciuto tantissimo e l'ho trovato molto interessante; mi ha aiutato nell'ascolto e nella lettura in inglese.

Scannagatti Giuseppe: il corso è stato fantastico e mi ha reso molto partecipe ed ha ampliato le mie conoscenze.

Bagnarola Salvatore: il corso è stato molto utile per ampliare i vari concetti di inglese ed utile per chiarirne altri.

Falco Giuseppe: this course was very good.

Liguori Alessio: very good.

Canciello Francesco: very very good.

Aveta Antonio: è stato molto bello soprattutto la Professoressa è molto simpatica e cordiale.

Fico Vincenzo: it was an amazing experience. I really like it.

Lanna Pasquale: questo corso è stato un bel percorso per cercare di imparare qualcosa di nuovo migliorare il livello.