

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Superiore - "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest - 80023 - L. tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.gov.it

PIANO NAZIONALE DI

RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1 -

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento

1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà"

CNP: M4C11I.4-2022-981-P-16664

CUP: E44D22004760006

A.S. 2023/2024

Titolo edizione: 1041-ATT-782-E-1 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari

BUONE PRATICHE

- **Modulo: MY ENGLISH 4**
- **N. Destinatari: 15**
- **Classe: 5 E TELECOMUNICAZIONI**

N.ore previste	N.incontri previsti	N.incontri in giorni festivi	In sede o fuori sede	Validato per PCTO	Docente Esperto	Data inizio	Data fine
20	7	0	IN SEDE	NO	Prof. PALELLA SALVATORE	20.12.23	20.01.24

Iscritti	Iscritti e non frequentanti	Frequentanti il 100%	Frequentanti da 75% al 99%	Frequentanti tra 50% e 74%	Frequentanti al di sotto del 74%	N.attestati	Media frequenza
15		14	1			15	92,33%

- **Calendario incontri realizzati:**

Mese	DIC.	DIC.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	GEN.	Tot. Incontri
Giorni	Merc.	Giov.	Merc.	Giov.	Ven.	Merc.	Sab.	7
Date	20.12.23	21.12.23	10.01.24	11.01.24	12.01.24	17.01.24	20.01.24	
N. ore	32	3	3	3	3	3	3	20
Orario	13.30/15.30	13.30 / 16.30						

Obiettivi specifici:

- potenziamento della competenza linguistica ed arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico diretto. Si affronteranno tematiche relative alla conoscenza intermedia della lingua (Liv. B2)
- Saper cogliere e tener conto della coerenza verbale in un testo scritto, compiendo inferenze logiche;
- Saper creare un ipertesto
- Motivazione allo studio della lingua inglese.
- capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc.
- districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero.
- esprimere la propria opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua.
- Consolidamento delle competenze linguistiche di base e potenziamento delle competenze linguistiche relative al level B2 del CEFR.
- **LISTENING - OVERALL LISTENING COMPREHENSION**
- Can understand and identify factual information, messages and specific detail
- **UNDERSTANDING A NATIVE SPEAKER**
- Can generally follow clearly articulated speech although may have to ask information for repetition of particular words and phrases
- **READING - OVERALL READING COMPREHENSION**
- Can read factual text on subjects related to his field of interest

Contenuti:

PRIMO INCONTRO:

- Verbi regolari ed irregolari;
- Modali: can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to;
- Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect. Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple.;

Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

- Clothes;
- Daily life;
- Education;

Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali (Reading and Listening)

SECONDO INCONTRO:

- Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Verbi seguiti da preposizione. Verbi frasali. Have/get causativo. So/nor con ausiliari;
- Frasi ipotetiche: tipo zero, tipo 1 tipo 2 e tipo 3;
- Desideri: I wish, I hope, if only;

Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

- Entertainment and media;

- Environment;
- Food and drink;

Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali (Reading and Listening)

TERZO INCONTRO:

- Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why
- Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo;
- Pronomi: personali, riflessivi, impersonali, dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi;

Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

- Free time;
- Health, medicine and exercise;
- Hobbies and leisure;

Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali (Reading and Listening)

QUARTO INCONTRO:

- Articoli e partitivi;
- Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi;
- Numeri cardinali e ordinali;
- Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi;
- Comparativi e superlativi (regolari e irregolari);

Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

- House and home;
- Language;
- People;
- Weather;
- Work and jobs;

Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali (Reading and Listening)

QUINTO INCONTRO:

- Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti;
- Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente;
- Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione
- Spelling. Punteggiatura e connettivi;
- Ordine delle parole e struttura delle frasi.

Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:

- Personal feelings, opinions and experiences;
- Personal identification, nationalities, likes and dislikes;
- Places and buildings;
- Relations with other people;

Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali (Reading and Listening)

SESTO INCONTRO:

- Passive form;
- Have something done and the use of get
- The verb suggest and recommend
- The infinitive
- Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali (Reading and Listening)

SETTIMO INCONTRO:

PROVA FINALE: Simulazione prova invalsi (reading and listening B1/2)

Metodologie:

- Lezione frontale accompagnata da immagini mediante l'uso di LIM e materiale multimediale;
- Cooperative learning;
- Flipped classroom;
- Peer- education;
- Tutoring;
- Role playing;
- Risorse digitali (archivi di documenti/ immagini)
- Dispense didattiche opportunamente predisposte

Risultati attesi (competenze acquisite):

- Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche;
- Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte;
- Saper creare un ipertesto;
- Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING);
- Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING) ;

Dati quantitativi sulle competenze acquisite:

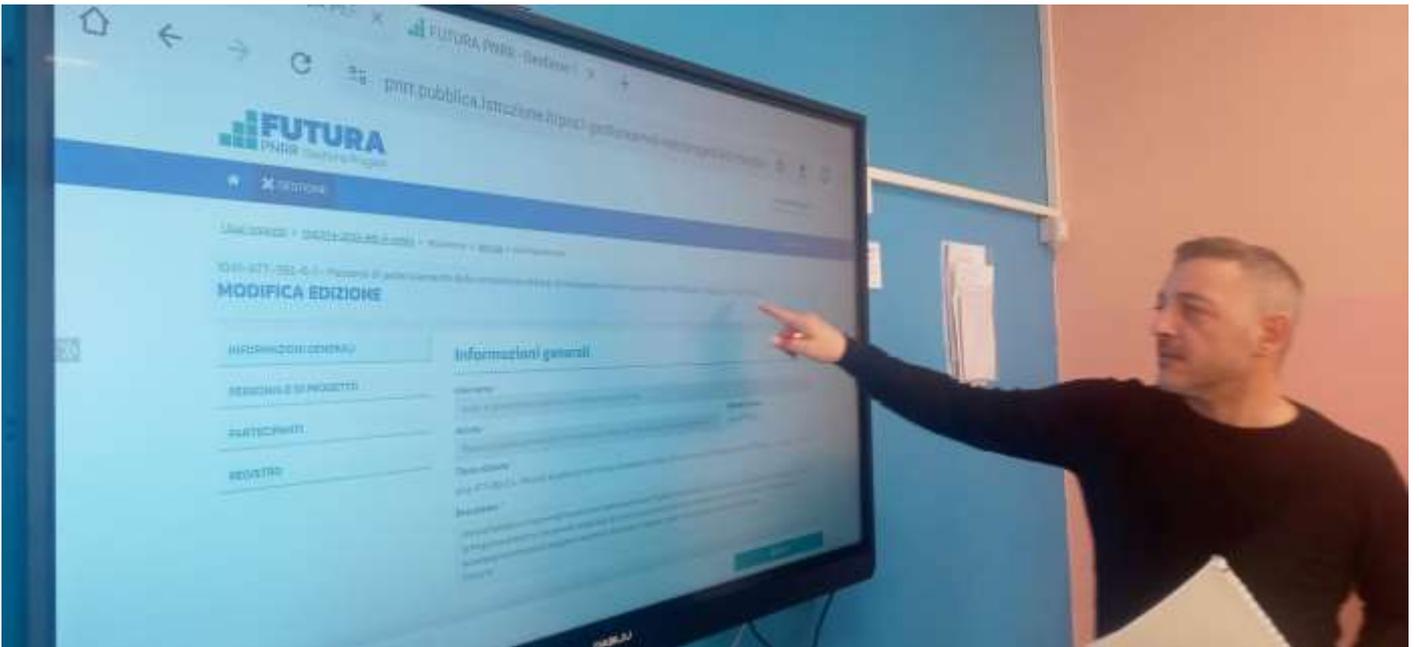
Insufficienti	Sufficiente	Buono	Ottimo
		1	14

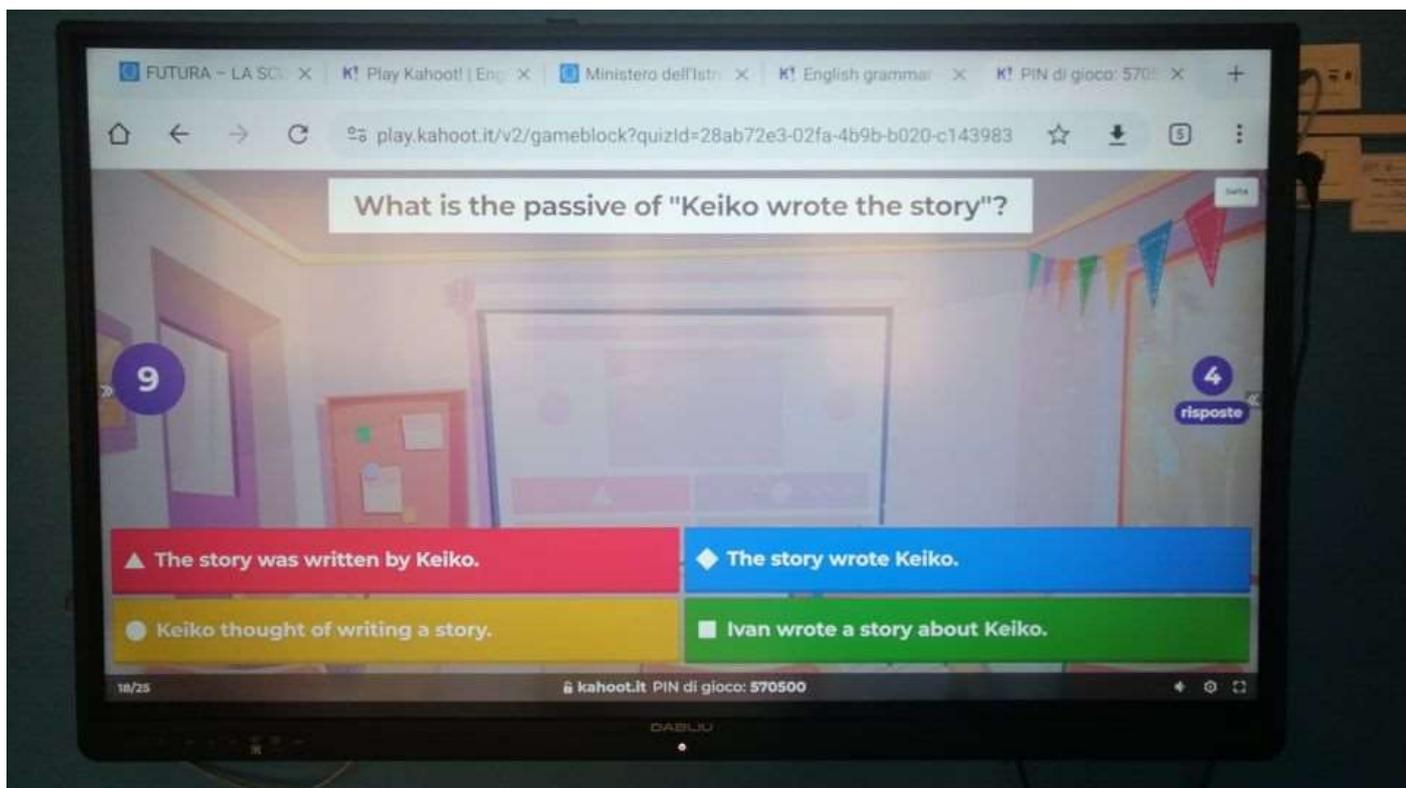
Documentazione: Foto pubblicate su profili social della Scuola











RACCOLTA EMOZIONI

Teacher Palella Salvatore is the best one.

ANTONIO RELLI 5E

I 'm happy to have taken part to this course

CRISPINO LUIGI 5E

Now I Know how to make a meaningful sentence in english

DI MICCO VITTORIO 5E

This course is very interesting

D'AMBROSIO DOMENICO 5E

Teacher Palella made us acquire a lot of English skills.

CASTANIERE UMBERTO 5E

This, has been a truly comprehensive and interesting course and teacher Palella is really skilled and competent.

MICILLO SALVATORE 5E

Teacher Palella managed the course correctly and exemplary. Congratulations.

PALMIERO GIUSEPPE PIO 5E

We have reached the end of the English enhancement course, I want to thank prof. Palella for teaching us the true values of English.

PASQUALE PUCA 5E

This is the best course of the Morano institute, thank you prof Palella, you are the best one.

SPERANZA ANTONIO 5E

Our strenghtening course was very nice , thank you prof. Palella

MIELE PASQUALE 5E

Prof. Palella is very professional.

BATTISTA SAMUEL 5E

I would like to thank prof. Palella for his support in this project

LAURI GIUSEPPE 5E

Team interno: Ds E. Carfora; Docenti: Rossi G., Biasiucci M., Palella S. Palmieri E., Sabbatino T., Parisi A., Esposito B.; Setola B.

ATA: DSGA, Caso Flavia, AA De Simone A. e D'Avanzo M., AT Aldieri A. e Capriglione C.; C.S. De Nisi Giuseppe, Costanzo Chiara e Tuccillo Santina